

Входной контроль

Входная контрольная работа по истории 11 класс

Контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых

Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися к 11 класса

Состоит из 25 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А» и «В». В вариантах теста из части «А» с выбором ответа - 19 вопросов; одно задание на расположение хронологической последовательности в 1 варианте; вставить пропущенное предложение – во втором варианте. Из части «В» найти соответствие, составить хронологию, открытый ответ - 5. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания

Вес каждого из заданий части 1(А) – 1 балл;

Вес заданий части 2(В): каждое из заданий **В1, В2, В3, В4, В5** – 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30.

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| | 0 - 14 | 15 - 20 | 21 - 25 | 26 - 30 |

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы к варианту 1

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ждв еабг | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | A19 | A20 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |

В1 – АДЖ, БГЕ

В2 – 673528

В3 – 1542

В4 – 563

В5 – Берлинская операция

Итоговая контрольная работа по истории 10 класс

Вариант 1

Часть А

А1. Расположите в хронологической последовательности:

- | | |
|--|---|
| а) выступление по радио Сталина с обращением к народу; | д) образование Ставки главного командования; |
| б) подписание приказа № 270; | е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования; |
| в) образование ГКО; | ж) начало ВОВ. |
| г) контрнаступление советских войск под Москвой; | |

А2. Вторая мировая война началась:

- 1) 22 июня 1939 г. 2) 22 июня 1941 г. 3) 1 сентября 1939 г. 4) 1 сентября 1941г.

А3. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) при Арденнах 2) под Прохоровкой
3) у города Калач 4) в ходе Берлинской операции

А4. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:

- 1) США, Великобритания, Франция
- 2) Россия, Великобритания, Франция
- 3) Германия, Италия, Япония
- 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

А5. Укажите годы Второй Мировой войны:

- 1) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.
- 2) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг
- 3) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг
- 4) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг

А6. В каком году возникла Веймарская республика?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1918 г. | 3) в 1920 г. |
| 2) в 1919 г. | 4) в 1921 г. |

А7. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Японии | 3) Финляндии |
| 2) Германии | 4) Италии |

А8. Дискриминация – это:

- 1) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам
- 2) высылка из страны иммигрантов
- 3) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку
- 4) карательные меры, наказания

А9. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- 1) Временное правительство
- 2) Петроградский совет
- 3) Учредительное собрание
- 4) съезд Советов

А10. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне

- 1) введение всеобщих демократических прав и свобод
- 2) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
- 3) поддержка крестьянством советской власти
- 4) политика «военного коммунизма»

A11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

A12. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

- 1) Г.К. Жуков
- 2) И.С. Конев
- 3) И.Д. Черняховский
- 4) К.К. Рокоссовский

A13. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

- 1) битвы под Москвой
- 2) Сталинградской битвы
- 3) сражения под Ельней
- 4) Курской битвы

A14. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

- 1) « Вся власть Советам»
- 2) « Землю – крестьянам!»
- 3) « Вся власть Учредительному собранию»
- 4) « Долой министров – капиталистов»

A15. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- 1) эскалацией
- 2) интервенцией
- 3) аннексией
- 4) экспроприацией
- 5)

A16. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

- 1) 30 сентября 1941 года
- 2) 5 декабря 1941 года
- 3) 15 января 1942 года
- 4) 19 ноября 1942 года

A17. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

- 1) деспотизмом
- 2) гениальностью
- 3) культом личности
- 4) тиранией

A18. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

- 1) введение рабочего контроля
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) продразвёрстка
- 4) продналог

A19. Фашисты (нацисты) пришли к власти в Германии в результате....

- 1) военного переворота
- 2) социальной революции
- 3) длительной гражданской войны
- 4) победы на парламентских выборах победы на парламентских выборах

A20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

Часть В

В1. Установите соответствие:

| | |
|---------------------------|--|
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса |
| 2. итоги коллективизации | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |

| | |
|--|---|
| | В) отставание в развитии лёгкой промышленности |
| | Г) обобществление средств производства |
| | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
| | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства |
| | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта |

В2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник(-и) |
|----------------------------|------------------------|--|
| Операция «Рельсовая война» | _____ (А) | Федоров, Ковпак |
| операция «Оверлорд» | _____ (Б) | _____ (В) |
| _____ (Г) | август—декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский |
| Битва за Москву | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 6) август-сентябрь 1943 г. |
| 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г. | 7) июнь 1944 г. — август 1944 г. |
| 3) Д. Эйзенхауэр | 8) И. В. Панфилов |
| 4) битва на Курской дуге | 9) май 1942 г. |
| 5) битва за Днепр | |

В3. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

| ФАМИЛИИ | ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг. |
|-----------------------|--|
| А) Н. А. Вознесенский | 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу» |
| Б) Л. П. Берия | 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград» |
| В) А. А. Кузнецов | 3) министр обороны СССР |
| Г) А. А. Жданов | 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу» |
| | 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект |

В4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны _____.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. _____.

В) Варшава была освобождена в _____ г.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г.

2) А. Маресьев

3) 1945 г.

4) Москва

5) И. Кожедуб

6) Сталинград

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнoбойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

Промежуточный контроль

Контрольная работа за первое полугодие по истории 11 класс

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 10 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 5 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

Система оценивания

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1: за каждый термин можно получить максимум 2 балла (всего 6):

- 2 балла – правильно указано значение термина.

- 1 балл - при раскрытии смысла термина допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

- 0 баллов – ответ неверный.

Задание 2: максимум 2 балла:

- 2 балла - указано событие и исторические личности.

- 1 балл – верно указано событие ИЛИ исторические личности.

- 0 баллов – ответ неверный.

Задание 3: считается выполненным, если правильно указана фамилия автора слов (1 балл).

Задание 4: максимум можно получит 3 балла:

- 3 балла – дан верный ответ на все 3 вопроса.

- 2 балла – дан верный ответ на любые два вопроса.

- 1 балл – дан верный ответ на один любой вопрос.

- 0 баллов – ответ неверный.

Задание 5: максимум можно получить по 1 баллу за каждую верно расшифрованную аббревиатуру (всего 3 балла).

Максимальный балл за выполнение работы – 25 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценивание:

оценка критерий балл

Отлично «5» 90-100 % 23-25

| | | |
|--------------------------|-----------|----------|
| Хорошо «4» | 70-89 % | 17-22 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 10-16 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 10 |

КИМ
Контрольная работа за первое полугодие по истории 11 класс
Вариант 1

1 часть

- 1). Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

| | |
|-------------------------------------|--|
| А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; | В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия; |
| Б) Иран, Турция, Греция, Египет; | Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария |

- 2). По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

| | |
|---|--|
| А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс; | В) создать систему противоракетной обороны подводного базирования; |
| Б) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия; | Г) осуществить совместную программу космических исследований |

- 3). Что было не характерно для неоконсервативных лозунгов:

| | |
|---|---|
| А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви; | В) требования расширения объема социальных пособий; |
| Б) обращение к патриотическим чувствам; | Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка. |

- 4). С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

| | |
|---|---|
| А) демократические революции носили мирный характер; | В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы |
| Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания; | Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей |

- 5). Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:

| | |
|---|--|
| А) экономические комиссии европейского Союза; | В) Международный валютный фонд (МВФ); |
| Б) транснациональные корпорации (ТНК); | Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР). |

- 6). С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

| | |
|---------------|----------------|
| А) Р. Рейгана | В) Б. Клинтона |
| Б) Д. Кеннеди | Г) Р. Никсона |

- 7). Военно-политический союз НАТО включил в себя:

| | |
|--|--|
| А) страны Западной Европы; | В) СССР и страны Восточной Европы; |
| Б) США, Канаду и страны Западной Европы; | Г) Страны Западной и Восточной Европы. |

- 8). Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

- А) Дж. Картер В) Дж. Форд
Б) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

9). Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:

- А) в 1950-е гг. В) в 1970-е гг.
Б) в 1960-е гг. Г) в 1980-е гг.

10). Когда Индия и Пакистан получили независимость:

- А) в 1945 В) в 1946
Б) в 1947 Г) в 1950

2 часть

1). Дайте определения следующим понятиям: постиндустриальное общество, «холодная война», «биполярный мир».

2). Какое событие отражено на данной карикатуре? Кто изображён на рисунке?

3). Напишите фамилию автора следующих слов: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София».

4). Ответьте на вопросы на карте:

- Напишите название страны, территория которой обозначена на схеме цифрой 1.
- Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В зоне поражения советскими ракетами оказалось большинство крупных американских городов, в том числе и столица США — город _____».

- Напишите фамилию советского лидера, в период руководства которого СССР произошёл международный кризис, которому посвящена схема.

5). Расшифруйте аббревиатуры: СЭВ, ОВД, СССР.

Итоговый контроль

Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11-х классов (1945-начало XXI в.)

Назначение работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков учащихся 11 класса по предмету «История».

Вопросы и требования к ответам:

- включают материал по Всеобщей истории и истории России
- ориентированы на базовые знания и умения учащихся
- соответствуют обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету

Работа охватывает содержание курса Истории России 1945-2020 гг. с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и

нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, иллюстрация) для решения познавательных задач. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Часть 2 состоит из более сложных 11 заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Используется гибкая система оценивания результата промежуточной аттестации, при которой ученики имеют право на ошибку.

На выполнение работы отводится 1 учебный час.

Система оценивания.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1-10, 14, 16--20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 11-13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две ошибки – 1 балл; допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 13, за 13-18 баллов выставляется отметка «3», за 19-23 – отметка «4», за 24-27 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-12 балла – «2»;

13-18 баллов – «3»;

19-23 баллов – «4»;

24-27 баллов – «5».

ОТВЕТЫ:

| № п\п | I вариант | МАХ балл |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 4 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |

| | | |
|----|-------------------------|----|
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | 126 | 2 |
| 12 | вдаб | 2 |
| 13 | | 2 |
| 14 | Зюганов | 1 |
| 15 | 24 | 2 |
| 16 | 1960-е | 1 |
| 17 | Юрий Алексеевич Гагрин | 1 |
| 18 | 3 | 1 |
| 19 | 1 | 1 |
| 20 | Никита Сергеевич Хрущев | 1 |
| 21 | 1979. Брежнев. Горбачев | 3 |
| | | |
| | | 27 |

КИМ
Итоговая контрольная работа по истории 11 класс
Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

- 1.** Особенность внутривнутриполитического развития в период правления Н.С. Хрущева:
 - 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
 - 2) критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
 - 3) полная отмена цензурных ограничений;
 - 4) введение многопартийности.

- 2.** В период 1964-1982 гг. в отличие от периода 1953-1964 гг.:
 - 1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;
 - 2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;
 - 3) прекратилось вмешательство руководства КПСС в сферу культуры;
 - 4) упал жизненный уровень основной массы населения.

- 3.** В 1970-е - первой половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:
 - 1) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».
 - 2) «в магазинах все время что-нибудь пропадает то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло».
 - 3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».
 - 4) «Не спал всю ночь - прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

4. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.? А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы, Б) размещение советских ракет на Кубе, В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности, Г) ввод советских войск в Венгрию, Д) вывод советских войск из Афганистана, Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей. Укажите верный ответ.

1 АБВ 2 АДВ 3 БВГ 4 ГДЕ

5. Позднее других произошло событие

- 1) Запуск первого спутника Земли
- 2) Первый полет человека в Космос
- 3) Испытание водородной бомбы
- 4) Карибский кризис

6. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

7. Что было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в России в конце XX в.?

- 1) введение госприёмки
- 2) введение директивного ценообразования
- 3) создание совнархозов
- 4) осуществление ваучерной приватизации

8. Понятие «холодная война» означает

1. активную идеологическую и военно-техническую подготовку к вооруженному противоборству
2. экономическое сотрудничество при сохранении идеологических противоречий
3. военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия
4. переговоры об ограничении средств массового уничтожения

9. Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1. органической химии
2. ядерной физики
3. теории космических полетов
4. биологических наук.

10. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов
- 2) введение поста Президента РФ
- 3) создание Совета Федерации
- 4) создание федеральных округов

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

11. Какие три события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало работы Федерального Собрания
6. Учреждение Государственного Совета

12. Установите правильное соответствие:

| | |
|---|------------------|
| 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР | а) 1953—1964гг. |
| 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС | б) 1965—1982 гг. |
| 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС | в) 1985—1990 гг. |
| 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности | г) 1991—1996гг. |
| | д) 1945—1953 гг. |

13. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|--------------------------------|------------|
| А) создание НАТО | 1) 1945 г. |
| Б) Венгерский кризис | 2) 1949 г. |
| В) возведение Берлинской стены | 3) 1956 г. |
| Г) «Пражская весна» | 4) 1961 г. |
| | 5) 1968 г. |

14. Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) _____.

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

16-20. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания

16. Назовите, с точностью до десятилетия, когда произошло событие, изображенное на марке

17. Назовите имя человека, изображенного на марке. _____

18. Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое суждение о марке является верным?

- 1) Эта марка посвящена событиям Великой Отечественной войны
- 2) Марка появилась в годы восстановительной пятилетки.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

19. Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления этой марки.



1)



2)



3)



4)



20. Назовите его имя. _____

21. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.