

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 87»
протокол № 3 от «06» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 87»

Н.А. Гук
« 24 » 06 2025 г.
Приказ №132 от 24.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 87» среднего общего образования (далее ООП СОО).
- 1.2. Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в соответствии с ФГОС.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося 10-х классов. В течение года (10 класс) обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект, который реализуется самим обучающимся.
- 1.5. Теоретическую подготовку и общее руководство по созданию ИП обучающихся в рамках предмета «Индивидуальный проект» осуществляет учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог, дополнительного образования (далее руководитель проекта).
- 1.6. В функции руководителя проекта входит: обсуждение с обучающимся темы, цели, задач проекта; оказание помощи в реализации проекта, подготовке к защите и посредничество между обучающимися и экспертной комиссией, другая помощь (при необходимости).
- 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем.
- 1.8. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность, творчество и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 10 класс): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-апрель, 10 класс): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап (май, 10 класс): представление и защита проекта.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.6. Контроль за представлением и защитой проектов осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы проектных работ

| Тип проекта | Цель проекта | Проектный продукт |
|-------------------------|--|---|
| Практикоориентированный | Решение практических задач | Анализ данных социологического опроса, Атлас, Бизнес-план, Веб-сайт, Видеофильм, Выставка, Газета, Журнал, Действующая фирма, Игра, Коллекция, Компьютерная анимация, Оформление кабинета, Пакет рекомендаций, Стендовый доклад, Сценарий, Статья, Сказка, Костюм, Макет, Модель, |
| Исследовательский | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. | |
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении. | |
| Творческий | Привлечение интереса публики проблеме проекта. | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Игровой или ролевой | Представление опыта участия в решении проблемы проекта | Музыкальное произведение, Мультимедийный продукт, Отчеты о проведенных исследованиях, Праздник, Публикация, Путеводитель, Реферат, Учебное пособие, Экскурсия, Чертеж и т.д. |
|---------------------|--|--|

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Структура печатной работы:

5.1.1. Титульный лист (полное наименование образовательного учреждения (выравнивание по центру), название работы (выравнивание по центру), сведения об авторе (ФИО, класс – выравнивание по правому краю), сведения о руководителе проекта (ФИО руководителя проекта, должность, место работы – выравнивание по правому краю), год выполнения работы (выравнивание по центру)).

5.1.2. Содержание (с указанием страниц)

5.1.3. Введение – цель, задачи, актуальность темы.

5.1.4. Основная часть:

- историческая справка,
- основные сведения,
- методика и результаты исследования,
- выводы по результатам исследования.

5.1.5. Заключение. Выводы по всей работе.

5.1.6. Источники информации (в алфавитном порядке, сначала бумажные носители, потом электронные): информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; № выпуска (если издание периодическое), количество страниц – оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

5.1.7. Приложения (по необходимости).

5.2. Технические требования к ИП:

5.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, кегль - 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, отступ первой строки 1.25. Заголовки: размер шрифта 12-14, жирный/курсив.

5.2.2. Поля: слева – 2 см, верх, справа, снизу – 1,5 см.

5.2.3. Печать односторонняя. Объем – 20 страниц печатного текста.

5.2.4. Допустимо в тексте использование рисунков (не более двух на странице). Размер рисунков 10x7.

5.2.5. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5.2.6. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель или пластиковые файлы).

6. Требования к защите проекта

6.1. Для защиты индивидуальных проектов в школе создается комиссия. Состав комиссии не может быть менее 3 человек. Состав комиссии и сроки её работы устанавливаются приказом директора. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

| | |
|---|--------------|
| Часть 1 (оценивается руководителем проекта) | |
| Критерий 1. Поиск, отбор и адекватное использование информации | баллы |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (менее 5) | 1 |
| Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников (5 источников) | 2 |
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников (более 5) | 3 |
| Критерий 2. Постановка проблемы | баллы |
| Проблема сформулирована , но гипотеза (ведущая идея) отсутствует . План действий фрагментарный. | 1 |
| Проблема сформулирована, обоснована , выдвинута гипотеза (ведущая идея), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный | 2 |
| Проблема сформулирована, обоснована , выдвинута гипотеза (ведущая идея), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы | 3 |
| Критерий 3. Постановка цели, планирование путей ее достижения | баллы |
| Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения | 1 |
| Цель сформулирована, обоснована , дан достаточно подробный план ее достижения | 2 |
| Цель сформулирована, четко обоснована , дан подробный план ее достижения, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом | 3 |
| Критерий 4. Актуальность и значимость темы проекта | баллы |
| Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений | 1 |
| Актуальность темы проекта и её значимость для ученика раскрыты кратко, приведены «скромные» основания | 2 |
| Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для лица, города и др. | 3 |
| Критерий 5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | баллы |
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода. Работа шаблонная . | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2 |
| Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта | 3 |
| Критерий 6. Оценка результата проекта | баллы |
| Ожидаемый результат (продукт) получен , но не достигнуты качественные и количественные характеристики | 1 |
| Ожидаемый результат (продукт) получен , частично достигнуты качественные и | 2 |

| | |
|--|--------------|
| количественные характеристики | |
| Достигнут ожидаемый результат (продукт), полностью соответствующий качественным и количественным характеристикам | 3 |
| Критерий 7. Оптимальность выбранных действий (соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта) | баллы |
| Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, из-за чего цели не до конца достигнуты | 1 |
| Используемые способы работы соответствует теме и цели проекта, но являются недостаточными, цель в основном достигнута. | 2 |
| Используемые способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты | 3 |
| Критерий 8. Глубина раскрытия темы проекта | баллы |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно | 1 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы | 2 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 3 |
| Критерий 9. Соответствие требованиям оформления письменного отчета | баллы |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | 1 |
| Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении | 2 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 3 |
| Часть 2 (оценивается на защите комиссией) | |
| Критерий 8. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада | баллы |
| Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов | 1 |
| Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте | 2 |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | 3 |
| Критерий 9. <i>Продуманное (целесообразное)</i> использование средств наглядности, технических средств | баллы |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, непродуманно ; не выдержаны основные требования к дизайну презентации | 1 |
| Использование средств наглядности, в т.ч. ТСО, целесообразно, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада | 2 |

| | |
|---|--------------|
| Использование средств наглядности, в т.ч. ТСО, целесообразно, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы | 3 |
| Критерий 10. Соблюдение регламента защиты (не более 10 минут) и степень воздействия на аудиторию | баллы |
| Автору не удалось уложиться в регламент | 0 |
| Автору удалось уложиться в регламент | 2 |
| Критерий 11. Степень воздействия на аудиторию | баллы |
| Автору не удалось заинтересовать аудиторию | 0 |
| Автору удалось заинтересовать аудиторию | 2 |
| Критерий 12. Четкость и точность, убедительность и лаконичность | баллы |
| содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; отмечается правильность речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления | 1 |
| содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; отмечается правильность речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 2 |
| содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 3 |
| Критерий 13. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения | баллы |
| Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения | 1 |
| Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения | 2 |
| Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения | 3 |
| Критерий 14. Качество проектного продукта | баллы |
| Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, заявленные цели) | 1 |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества | 2 |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, отвечает заявленным целям) | 3 |

Перевод баллов в словесную оценку

| Количество баллов | Словесная оценка |
|---|-------------------|
| 23 балла и более 23 баллов (23-46 баллов; 50 и более %) | Проект защищен |
| Менее 23 баллов (22 балла и менее; менее 50%) | Проект не защищен |

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Положение утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 87».

8.3. Настоящее положение действует до принятия нового.