

## Входной контроль

### Входной контроль по истории 6 класс.

Входной контроль по истории состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Часть 2 состоит из заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

#### Система оценивания.

За верное выполнение заданий 1–12, 15-17 выставляется 1 балл. Задание 1-12 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 15-17 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 14, 18-20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный шестиклассником первичный балл составил менее 6, за 6–12 баллов выставляется отметка «3», за 13– 18 – отметка «4», за 19–24 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 0-5 балла – «2»;
- 6-12 баллов – «3»;
- 13-18 баллов – «4»;
- 19-24 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

#### Ключи и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
Вариант 1		
1.	б	1
2.	б	1
3.	в	1
4.	в	1
5.	в	1
6.	г	1
7.	в	1
8.	в	1
9.	г	1

10.	в	1
11.	а	1
12.	в	1
13.	Завоевательные походы Александра Македонского	1
14.	1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ 3- Евфрат, Тигр 4-Нил	2, если одна ошибка 1
15.	Амфитеатр Колизей	1
16.	В Древнем Риме	1
17.	Для гладиаторских боев	1
18.	346	2, если одна ошибка 1
19.	На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.	2
20.	$44+56=100$ г. до н.э.	2

### КИМ

#### Входной контроль по истории 6 класс

В-1

Часть 1.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо в) соседская община.

б) племя г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия б) Геродота

в) Гомера в) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

а) Египетская б) Персидская

в) Македонская в) Римская

5. Первый алфавит был создан:

а) египтянами б) римлянами

в) финикийцами г) китайцами

6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство б) христианство

в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

а) беглого раб б) летний месяц

в) город-государство г) бога войны у персов

8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга б) триера

в) пицаль в) легион

9. Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул б) Цицерон

в) Помпей г) Октавиан Август

10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

а) империи инков б) Римской империи

в) Китае г) Японии

11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

а) Ганнибал

б) Александр

в) Пирр

г) Атилла

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

а) феодалы

б) рыцари

в) патриции

г) плебеи

13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии \_\_\_\_\_,

2. Китая \_\_\_\_\_,

3. Двуречье \_\_\_\_\_.

4. Египет \_\_\_\_\_.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

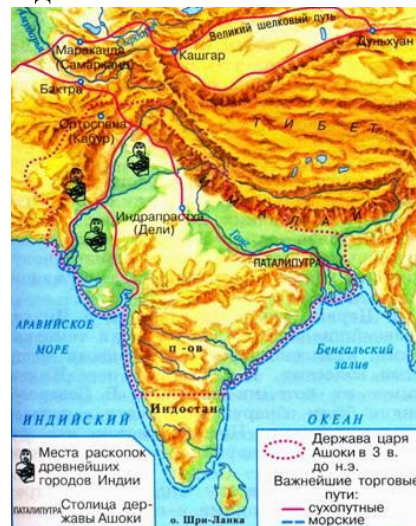


Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.

2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.

3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.

4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.

5. Цари в этой стране были из касты брахманов.

6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

## Промежуточный контроль

### Контрольная работа за первое полугодие по истории 6 класс

Назначение контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди обучающихся 6 классов по предмету «История средних веков».

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ, завершить фразу, дать определение, установить соответствие, вставить пропуски.

#### Ключи и критерии оценивания

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Третья часть заданий включает знание документов и источников. Оценивается 10 баллами.

Общее количество баллов за всю работу –35.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

<b>1</b> <b>Часть</b> <b>«А»</b>	1) 1 2) 3 3) 3 4) 4
<b>2</b> <b>Часть</b> <b>«В»</b>	1) <b>Феод</b> - земли, пожалованные вассалу сеньором в наследственное владение, пользование и распоряжение на условиях несения вассалом военной, административной или придворной службы в пользу сеньора. 2) <b>Инквизиция</b> (от лат. inquisitio — расследование, розыск), в католической церкви особый церковный суд по делам о еретиках, существовавший в 13—19 вв.
<b>6</b>	а) сеньор; б) барщина; в) витражи (мозаика) г) индульгенция
<b>7</b>	а) 3; б) 6; в) 1; г) 5; д) 2; е) 7; ж) 4
<b>8</b>	гуситы, таборитов
<b>9</b>	а) 3 б) 5 в) 1 г) 2 д) 4

## КИМ

### Контрольная работа за первое полугодие по истории 6 класс Задания части «А»

#### 1. Выберите один правильный ответ:

1. Священная книга мусульман  
1) Коран 2) Библия 3) Талмуд 4) Законы
2. Столетняя война велась:  
1) 1212-1328 гг. 3) 1337-1453 гг.  
2) 1309-1425 гг. 4) 1347-1463 гг.
3. Характерная черта романского стиля:  
1) высокие узкие башни  
2) большие окна с витражами  
3) многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде  
4) тонкие колонны, расположенные в несколько рядов
4. Донжон – это:  
1) звание 2) оружие рыцаря 3) крепостная стена 4) главная башня замка

#### Задания части « В »

#### 5. Дайте определение:

- 1) Феод
- 2) Инквизиция.

#### 6. Завершите фразу.

- а) «главный» над вассалом, его покровитель....
- б) вся работа крестьян на феодала.....
- в) картины или узоры из кусков цветного стекла.....
- г) грамота о прощении грехов....

#### 7. Установите соответствие:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| а) Юстиниан           | 1) французский король, при котором впервые были созданы Генеральные штаты |
| б) Мухаммад           | 2) изобретатель книгопечатания  |
| в) Филипп IV Красивый | 3) император Византии   |
| г) Гильом Каль        | 4) великий чешский мыслитель и проповедник                                |
| д) Иоганн Гутенберг   | 5) вождь французской Жакерии  |
| е) Фома Аквинский     | 6) создатель религии ислам  |
| ж) Ян Гус             | 7) выдающийся философ-схоластик Средневековья                             |

#### 8. Вставьте вместо пропусков:

Последователи Яна Гуса назывались \_\_\_\_\_, они делились на умеренных и \_\_\_\_\_.

#### 9. Установите соответствие:

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| а) 1265 г  | 1) коронация Карла VII в Реймсе |
| б) 1453 г. | 2) окончание гуситских войн     |
| в) 1429 г. | 3) первый парламент в Англии    |
| г) 1434 г. | 4) битва на Косовом поле        |
| д) 1389 г. | 5) падение Константинополя      |

#### Задание части « С »

#### 10. Дополнительное задание

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

##### Положение крестьян в Оверни в конце Столетней войны (1434 г.)

Разногласия жителей Обьера с господином Анном д'Обьером, рыцарем, сеньором и его братом, мистером Гильомом д'Обьером, закончились следующим соглашением:

Упомянутые жители должны каждый год на праздник всех святых платить своему сеньору 30 турских ливров в ходячей монете так, как они платили раньше.

Жители деревни обязаны приносить в замок сеньора ежегодно четвертую часть всех мёртвых и сухих деревьев, сплавляемых по реке, протекающей через Обьер.

Затем упомянутые жители платят десятину с овец, а также за ягненка монету и десятину с приплода скота.

Никто из жителей деревни не должен продавать вино в течение августа и вывозить вино за пределы земли, подсудной сеньору Обьеру.

Жители Обьера обязаны каждый год своему сеньору возить сено с лугов, которые расположены на земле, подсудной сеньору, который может, когда захочет, иметь сено.

Жители же Обьера пользуются правом ловить рыбу в реке, протекающей через Обьер, на протяжении всего года могут брать гравий, землю и камень с прибрежных мест для строительства домов.

Все жители, каждый в отдельности, могут охотиться с арбалетом вдоль реки Обьера на пахотных полях и лугах, расположенных на земле, подсудной сеньору, но запрещается охота на кроликов, зайцев и куропаток.

Могут пользоваться жители и родником, но использовать они его должны разумно, не нанося ущерба сеньору Обьеру.

Затем каждый житель должен отбыть три дня барщины на быках, а именно: один день в марте, другой во время сева и третий в августе; каждый из этих жителей, имеющий быка, получает от сеньора Обьера харчи, хлеб и вино.

... Кроме того, было решено относительно пустующих земель, что никто из жителей деревни не имеет права осваивать пустоши без разрешения упомянутого сеньора.

- 1) Какие из повинностей составляют оброк?
- 2) Перечислите работы, которые составляли барщину?
- 3) Почему крестьяне согласились выполнить перечисленные условия?
- 4) Назовите права, которыми наделялись крестьяне.
- 5) Почему феодалы предоставили эти права крестьянам?

## **Итоговый контроль**

### **Итоговая контрольная работа по истории**

**6 класс.**

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и курса истории Средних веков.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр либо букв, одно задание с открытым ответом

Часть 3 состоит из 3 заданий с развёрнутым ответом.

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Итоговая контрольная работа по истории 6 класс	14	6	2	3	25	33

На выполнение работы отводится 45 минут.

## Ключи и критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание 1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 3, 4, 5, 6, 7 части второй выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задания с открытым ответом 15 части первой и 2 части второй считаются выполненными верно если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание считается невыполненным.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставится 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ и либо ответ отсутствует выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 33.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–15	16–21	22–28	29–33

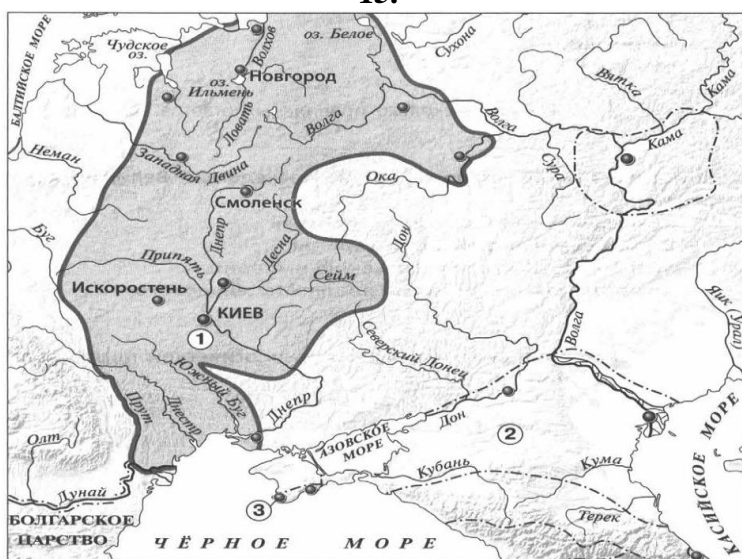
## Ключи

Номер задания	Вариант 1	Кол-во баллов
1	а	1
2	б	1
3	а	1
4	б	1
5	а	1
6	б	1
7	г	1
8	в	1
9	а	1
10	а	1
11	в	1
12	в	1
13	в	1
14	3	1
15	Херсонес	1
1	2413	1
2	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1
3	1б, 2а, 3г, 4в	2(1)
4	БВАГ	2(1)
5	1б, 2в, 3г, 4а	2(1)
6	24	2(1)
7	36	2(1)
1	Любечский съезд, 1097 год.	2(1)
2	1. Каждый держит отчину свою – прекратить междоусобицы. 2. Сплотить силы против половцев	2(1)
3	Владимир Мономах, Устав Владимира Мономаха	2(1)

**КИМ**  
**Итоговая контрольная работа по истории 6 класс**  
**Вариант 1**  
**Часть 1.**

1. Империю франков создал:  
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом
  2. Война алой и белой розы произошла в:  
А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии
  3. Грамота о прощении грехов называлась:  
А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феодал
  4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:  
А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога
  5. К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:  
А) XII б) XI в) XIII г) IX
  6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I  
Б) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер
  7. Какое событие произошло в 1242г?  
А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь  
в) Невская битва Г) Ледовое побоище
  8. Какое событие произошло позже других:  
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
  9. Первая русская летопись называлась:  
А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»  
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
  10. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:  
А) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае  
в) походов хана Кучума г) набегов половцев
  11. Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:  
А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
  12. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:  
А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века
  13. О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире...»  
А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый
- Рассмотрите карту «Восточные славяне и их соседи в IV – IX вв.» и выполните задания 14–**

**15.**



14. Укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:
- 1) Ильменские словене 2) Кривичи 3) Поляне 4) Вятичи



15. Укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

### Часть 2.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.

1.



2.



3.



4.



1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

4. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах

5. Установите соответствие между событиями и датами:

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1). Невская битва     | А. 1223 г. |
| 2). Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3). Ледовое побоище   | В. 1380 г. |
| 4). Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

6. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:



- 1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2). Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища
- 3). Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити
- 4). Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.

5). Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

**Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены жирным шрифтом.**

(1) Андрей Боголюбский был сыном Юрия Долгорукого. (2) Время Андрея Боголюбского — время весьма активной политики владими́ро-суздальского князя. (3) Он ведёт успешную **войну с Хазарским каганатом**. (4) В 1169 г. войска Андрея под предводительством его сына Мстислава взяли Киев. (5) Город был сожжён, горожане частью уведены в плен, частью истреблены. (6) Подчинив себе Киев и получив официально титул великого князя киевского, Андрей, **как и его отец в 1055 г.**, не переехал туда.

### Часть 3.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег... и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд, и Олег, и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль».

1. Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло
2. Укажите два решения, принятые в ходе описываемого события.
3. Назовите инициатора проведения описываемого события. Укажите один факт, указывающий на его стремление выполнять принятые решения. Укажите его вклад в развитие древнерусского законодательства.