

Входная контрольная работа по географии. 6 класс 1 вариант

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:
а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.
4. Следствием осевого вращения Земли является, а) смена времён года б) смена погоды
в) смена дня и ночи г) смена времени
5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:
а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт; б) Амур, Байкал, Рейн; в) Аппалачи, Волга, Россия; г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория
7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:
а) атмосферы; б) гидросферы; в) биосферы; г) литосферы
8. Нижняя граница географической оболочки проходит:
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере г) в мантии.
9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:
а) Антарктида; б) Африка; в) Евразия; г) Австралия;
11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:
1) Евразия; а) Самый жаркий;
2) Африка; б) Самый холодный
3) Антарктида; в) Самый большой;
4) Австралия; г) Самый маленький.
12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.
а) компьютер; г) море б) хлеб; г) море; в) песок д) ручка; е) собака.
13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

Входная контрольная работа по географии. 6 класс 2 вариант

1. На русский язык слово «география» переводится как:
а) землеочертание; в) земленачертание;
б) землеописание; г) земленаписание.
2. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:
а) рисунка земной поверхности; в) космического снимка;
б) фотографии, сделанной с поверхности Земли; г) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?
а) Ю б) СВ в) СЗ г) ЮС.
4. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:
а) сутки; б) месяц; в) год; г) день.
5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является
а) Марко Поло; б) Афанасий Никитин; в) Васко да Гама; г) Хр. Колумб.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?
а) Нил, Амазонка, Миссисипи; б) Амур, Конго, Замбези;
в) Виктория, Танганьика, Нил; г) Виктория, Танганьика, Байкал.
7. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?
а) море, горы, равнины; б) горы, муравей, облака;
в) возвышенность, горы, низменность; г) облако, родник, овраг.
8. Верхняя граница географической оболочки проходит:
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) литосфере; г) мантии.
9. Европу отделяют от Азии:
а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет

10. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:
 а) Тихий; б) индийский; в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.
11. Установите соответствие между названием материка и расположенной на его территории системой:
 1) Евразия а) Гималаи; 2) Южная Америка; б) Аппалачи;
 3) Северная Америка; в) Анды;
 4) Австралия; г) Большой Водораздельный хребет.
12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.
 а) почва; б) телевизор; в) родник; г) портфель; д) дерево; е) одежда.
13. Кто открыл Америку?

Ключ:

- Вариант 1. 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11-1в,2а,3б,4г, 12вге, 13.Магеллан. 14.
 Вариант 2. 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбга, 11-1а,2в,3б,4г, 12авд, 13.Колумб, 14

Контрольная работа «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».

Вариант 1.

- A1.** Какой слой атмосферы находится ближе всего к Земле?
 1) стратосфера; 2) тропосфера; 3) мезосфера; 4) экзосфера.
- A2.** В каком слое происходит изменение погоды?
 1) в стратосфере; 2) в тропосфере; 3) в мезосфере; 4) в экзосфере.
- A3.** Нагревание воздуха происходит от:
 1) солнечных лучей; 2) поверхности Земли;
 3) поверхности океана; 4) поверхности суши.
- A4.** Как изменится температура воздуха при подъёме на 1 км?
 1) понизиться на 6 °С; 2) понизиться на 1 °С;
 3) не измениться; 4) повыситься на 6 °С.
- A5.** Атмосферное давление по мере увеличения высоты:
 1) понижается; 2) повышается;
 3) сначала понижается, а потом повышается; 4) не изменяется.
- A6.** Сила ветра зависит от:
 1) величины атмосферного давления;
 2) температуры воздуха;
 3) разницы в атмосферном давлении между двумя пунктами;
 4) угла падения солнечных лучей
- A7.** Где на Земле зафиксирована относительная влажность воздуха 0%?
 1) в пустыне Сахара;
 2) в Антарктиде;
 3) на экваторе;
 4) на земной поверхности нет точки с относительной влажностью 0%.
- A8.** Какие облака являются самыми низкими?
 1) слоистые; 2) перистые; 3) кучевые; 4) кучево-слоистые
- A9.** Что не является элементом погоды?
 1) температура воздуха; 2) атмосферное давление;
 3) облачность; 4) среднее многолетнее количество осадков.
- A10.** Зимними месяцами в Южном полушарии является:
 1) декабрь, январь, февраль; 2) март, апрель, май;
 3) сентябрь, октябрь, ноябрь; 4) июнь, июль, август

В1. Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. Температура	А. Барометр
2. Атмосферное давление	Б. Осадкомер
3. Осадки	В. Гигрометр
4. Влажность	Г. Флюгер
5. Направление ветра	Д. Термометр

В2. Какой океан не оказывает никакого влияния на климат России?

С1. Почему с увеличением высоты над уровнем моря температура воздуха понижается?

С2. На какой высоте летит самолёт, если у поверхности Земли атмосферное давление было равно 750 мм ртутного столба, а за бортом самолёта – 450 мм?

Контрольная работа «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».

Вариант 2.

А1. Что является нижней границей атмосферы?

- 1) земная поверхность; 2) уровень Мирового океана;
3) верхняя граница мантии; 4) верхняя граница тропосферы.

А2. Какой газ преобладает в атмосфере?

- 1) кислород; 2) водород; 3) азот; 4) углекислый.

А3. Какой месяц в Южном полушарии самый холодный?

- 1) январь; 2) июль;
3) декабрь; 4) март.

А4. В каких единицах измеряют атмосферное давление?

- 1) в градусах; 2) в процентах;
3) в миллиметрах ртутного столба; 4) в метрах.

А5. Какой вид атмосферных осадков не образуется из облаков?

- 1) роса; 2) снег; 3) морось; 4) дождь.

А6. Как называется ветер, меняющий направление два раза в год?

- 1) бриз; 2) штиль; 3) муссон; 4) ураган.

А7. Какое явление происходит при охлаждении насыщенного водяным паром воздуха?

- 1) конденсация; 2) испарение;
3) таяние; 4) замерзание.

А8. Какие облака не образуются в тропосфере?

- 1) слоистые; 2) перистые; 3) перламутровые; 4) кучевые.

А9. В каком слое атмосферы формируется погода?

- 1) в стратосфере; 2) в мезосфере; 3) в тропосфере; 4) в термосфере.

А10. Как называется многолетний режим погоды, характерный для определенной местности?

- 1) климатический пояс; 2) погода;
3) климат; 4) природа.

В1. Установите соответствие.

Прибор	Что измеряет
1. Термометр	А. Температуру воздуха
2. Барометр	Б. Атмосферное давление
3. Гигрометр	В. Влажность воздуха
4. Осадкомер	Г. Направление ветра
5. Флюгер	Д. Количество садков

В2. Как называется состояние тропосферы в данном месте за определённый промежуток времени?

С1. Почему на Земле происходит смена времён года?

С2. Какова температура воздуха за бортом самолёта, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет +24?

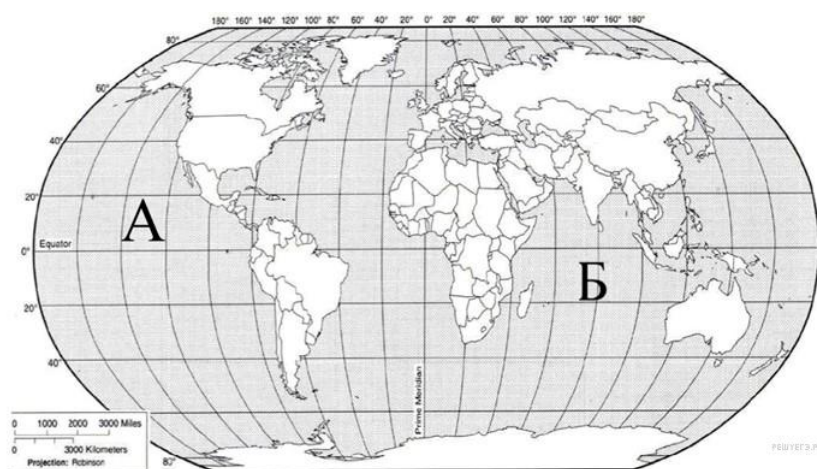
Контрольная работа 6 класс

Тема: «Гидросфера – водная оболочка Земли»

1 вариант

1. Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана А:	Название океана Б:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Подпишите материки, которые омывает океан Б.

3. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.



Это один из объектов гидросферы. Он обладает абсолютным рекордом свойства воды (имеет самую высокую солёность среди ему подобных в мире). Кроме того, расположен в он в таком месте, что на протяжении всего года здесь очень высокие температуры и воды, и воздуха. Очень богат и животный мир этого объекта. Всё это делает его очень притягательным для туристов со всего мира.

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Гидросфера – водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

А) По каким предложениям можно определить составные части гидросферы?

Перечислите номера этих предложений.

--	--	--

Б) По каким предложениям можно рассказать о водах Мирового океана и их особенностях? Перечислите номера этих предложений.

--	--	--

5. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Озеро — водоём суши, расположенный в природном углублении, называемым котловиной. (2) Если озеро образовалось в котловине, связанной с деятельностью ледника, его называют ледниковым; в разломе земной коры — тектоническим; в кратере потухшего вулкана — вулканическим. (3) Самое большое озеро в мире — Каспийское море-озеро; самое глубокое — озеро Байкал. (4) Во влажном климате преобладают пресные озёра, а в засушливом — солёные. (5) Самым солёным озером на планете является Мёртвое море. (6) Озёра, в которые впадают одни реки и берут начало другие реки, называются сточными, а озёра, из которых отсутствует речной сток, — бессточными.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах озёр? Запишите номера предложений.

--	--	--

6. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление —

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

7. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

Какой природный процесс отображён на схеме?



Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
- 3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Ответ:

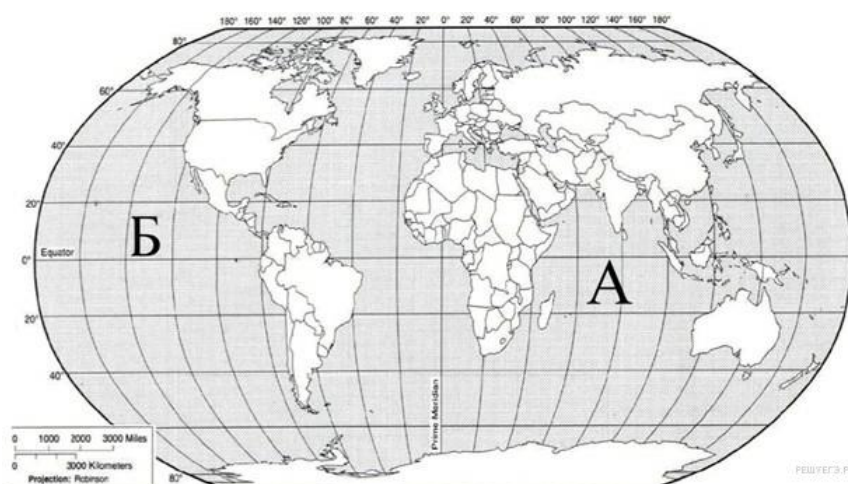
8. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Контрольная работа 6 класс

Тема: «Гидросфера – водная оболочка Земли»

2 вариант

1. Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана А:	Название океана Б:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Подпишите материки, которые омывает океан Б

3. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.



Это один из объектов гидросферы (река). Она несет свои воды в сторону самого большого по площади океана Земли. Расположена она на территории страны с самым большим количеством людей. Эту реку часто называют желтой, потому что она вместе с водой переносит огромное количество ила, песка и глины. В ее долине множество сельскохозяйственных земель.

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

4. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) На Земле постоянно происходит большой круговорот воды. (2) В основе этого процесса лежит разница в нагревании разных частей поверхности Земли. (3) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар. (4) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака, часть которых переносится ветром в сторону суши. (5) На поверхность суши выпадают атмосферные осадки, обеспечивая поверхностный и подземный сток воды в океан. (6) Круговорот воды играет определяющую роль в природе Земли, объединяя все земные оболочки и поддерживая постоянное количество воды на планете.

По каким предложениям можно определить основные этапы большого круговорота воды? Запишите номера предложений.

--	--	--

5. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Реки — естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле. (2) Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3) Любая река имеет исток — начало и устье — место впадения в море, озеро или другую реку. (4) Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины — узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твердых породах. (5) Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла — меандры и озёра-старицы. (6) Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.

--	--	--

6. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление —

Чем опасно это явление для людей?
Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

7. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

Какой природный процесс отображён на схеме?



Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
- 3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Ответ:

8. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Контрольная работа

по теме "Природно-территориальные комплексы"

6 класс

1 вариант

1. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК)?
 - а) совокупность природных объектов на определенной территории
 - б) город с большим количеством парков
 - в) вид животного
 - г) название растения
2. Какие элементы входят в состав ПТК?
 - а) почвы, климат, рельеф
 - б) здания, дороги, мосты
 - в) книги, карты, глобусы
 - г) ягоды, грибы, травы
3. Какой ПТК характерен для тундры?
 - а) тайга
 - б) степь
 - в) тундра
 - г) лесостепь
4. В каком ПТК преобладают хвойные леса?
 - а) тайга
 - б) степь
 - в) тундра
 - г) лесостепь
5. Какой ПТК характерен для пустынь?
 - а) тайга
 - б) степь
 - в) пустыня
 - г) лесостепь
6. Что такое биоценоз?
 - а) сообщество живых организмов, населяющих определенную территорию
 - б) вид животного
 - в) название растения
 - г) совокупность природных объектов на определенной территории
7. Какие факторы влияют на формирование ПТК?
 - а) географическое положение, климат, рельеф
 - б) количество дождливых дней в году

- в) количество автомобилей в городе
 - г) количество книг в библиотеке
8. Как взаимосвязаны между собой элементы ПТК?
- а) они независимы друг от друга
 - б) они взаимодействуют и влияют друг на друга
 - в) они конкурируют друг с другом
 - г) они никогда не встречаются вместе
9. Как человеческая деятельность может повлиять на ПТК?
- а) не оказывает никакого влияния
 - б) может привести к изменению или разрушению ПТК
 - в) только положительно влияет на ПТК
 - г) может только улучшить ПТК
10. Какие меры могут быть приняты для сохранения и восстановления ПТК?
- а) запрет на строительство и добычу ресурсов
 - б) создание охраняемых территорий, контроль за использованием природных ресурсов
 - в) увеличение числа заводов и фабрик
 - г) уничтожение всех видов животных и растений
11. Что такое экосистема?
- а) совокупность всех видов растений на Земле
 - б) совокупность всех видов животных на Земле
 - в) совокупность всех почв на Земле
 - г) совокупность взаимосвязанных компонентов природы, образующих единый комплекс

Контрольная работа

по теме "Природно-территориальные комплексы"

6 класс

2 вариант

1. Что включает в себя природно-территориальный комплекс?
- А) Только природные объекты
 - В) Только территории
 - С) Природные объекты и территории
 - Д) Люди и животные

2. Какие из перечисленных комплексов относятся к природно-территориальным?
- A) Горно-лесной
 - B) Городской
 - C) Сельскохозяйственный
 - D) Промышленный
3. Какие компоненты входят в природно-территориальный комплекс?
- A) Реки, озера
 - B) Здания, дороги
 - C) Леса, сельскохозяйственные угодья
 - D) Города, фабрики
4. Что из перечисленного не является компонентом природно-территориального комплекса?
- A) Океаны
 - B) Поля, сады
 - C) Фабрики, заводы
 - D) Деревни
5. Какие природно-территориальные комплексы отличаются разнообразием флоры и фауны?
- A) Сельскохозяйственные
 - B) Городские
 - C) Лесные
 - D) Пустынные
6. Какие факторы оказывают влияние на формирование природно-территориальных комплексов?
- A) История развития населения
 - B) Климат и рельеф
 - C) Традиции культуры
 - D) Только географическое положение
7. В чем состоит главное отличие природных комплексов от территориальных?
- A) Природные комплексы формируются без человеческого воздействия
 - B) Территориальные комплексы включают в себя только застройку
 - C) Природные комплексы создаются искусственно
 - D) Территориальные комплексы не связаны с географией
8. Какие природно-территориальные комплексы сталкиваются с проблемами экологического характера?
- A) Рекреационные
 - B) Пустынные
 - C) Промышленные
 - D) Городские
9. Какие факторы могут влиять на изменение природно-территориальных комплексов?
- A) Изменения климата
 - B) Только антропогенные факторы
 - C) Политические решения
 - D) Все перечисленное

10. Какие меры могут помочь сохранить природно-территориальные комплексы?

- A) Охрана природных территорий
- B) Расширение городских территорий
- C) Увеличение промышленного производства
- D) Использование природных ресурсов без ограничений

11. Что такое антропогенные ПТК?

- A) ПТК, созданные человеком
- B) ПТК, не затронутые человеческой деятельностью
- C) ПТК, находящиеся под угрозой исчезновения
- D) ПТК, состоящие только из животных