

Контрольная работа (входной) по обществознанию 8 класс

Спецификация.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

Часть 1 (А) содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1 , оценивается 1 баллом, задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

--

Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-18
-------------------	------------	-------------	--------------	--------------

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс.

Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
2) Госкорпорация
3) Товарищество
4) Акционерное общество
5) Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
2) горячее водоотведение,

- 3) капитальный ремонт,
 4) электроснабжение
 5) содержание и ремонт жилья
 6) предоставление жилья по договору найма
 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс

Вариант -2

Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

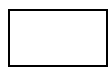
1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций
 3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение



A4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование

6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотввление,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ответ:

--	--	--	--	--

Ключ к контрольной работе по обществознанию 8 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	1- 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ

Контрольная работа по обществознанию по разделу:

«Человек в экономических отношениях»

Вариант 1

1. Экономика – это наука, изучающая:

1. Природные явления и процессы
2. Способы охраны окружающей среды

3. Методы рационального хозяйствования
4. Поведение человека в экстремальных ситуациях

2. Примером, иллюстрирующим экономику как науку, является:

1. Оказание услуг по ремонту бытовой техники
2. Продажа лекарств
3. Изучение потребительских цен
4. Оптовая продажа продуктов питания

3. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это:

1. Сбережения
2. Деньги
3. Драгоценные металлы
4. Ценные бумаги

4. Какая функция денег проявляется во взимании за проезд в общественном пространстве:

1. Средство накопления
2. Средство обмена
3. Сокровища
4. Средство платежа

5. Покупка товара в магазине и дальнейшее использование приобретенной вещи иллюстрирует процесс:

1. Производства и обмена
2. Обмена и распределения
3. Производства и распределения
4. Обмена и потребления

6. На предприятии у работников чётко распределены операции на производстве, используется конвейер. Этот факт иллюстрирует:

1. Высокую производительность труда
2. Автоматизацию
3. Разделение труда
4. Специализацию труда

7. Назовите пример, который относится к внешней торговле:

1. Группа предпринимателей организовала автолавку в деревне
2. Предприниматель открыл магазин в городе А
3. Компания заключила договор о продаже турбин в соседнюю страну
4. В ларьке женщина купила свежий редис

8. Достоинство индивидуального предпринимательства:

1. Отсутствие риска
2. Простота создания и управления
3. Получение стабильно высокой прибыли
4. Возможность значительно увеличить капиталы

9. Верны ли суждения о структуре экономики:

- А) В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ
Б) В структуру экономики не включаются торговые отношения

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о цене товара:

- А) цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи
Б) цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями

1. Верно только а 2. Верно только б
3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

- А) оплата билета
- Б) покупка торта «Наполеон» за 300 рублей
- В) счет в банке
- Г) покупка тетради
- Д) оплата булочки за 20 рублей

Функции денег:

- 1. Мера стоимости
- 2. Средство платежа
- 3. Средство накопления

12. Установите соответствие между видами трудовой деятельности и профессиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Профессии:

- А) учитель
- Б) строитель
- В) менеджер
- Г) сталевар

Виды трудовой деятельности:

- 1. Производительный труда
- 2. Непроизводительный труд

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неквалифицированному труду.

- 1. Вывоз мусора
- 2. Уборка помещений
- 3. Разработка новых компьютерных программ
- 4. Мощные мостовой
- 5. Погрузка и разгрузка мебели

14. Найдите в списке постоянные издержки производства и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Заработная плата директора предприятия
- 2. Плата за аренду офиса
- 3. Оплата сырья и материалов
- 4. Оплата офисного телефона
- 5. Заработная плата сезонных рабочих

15. Прочитайте текст и выполните задания

Банк – это финансово – кредитная организация, основная функция которой заключается в оказании услуг физическим и юридическим лицам. В отличие от рантье, которые выдают ссуду из своего собственного капитала под проценты, банкиры оперируют чужими капиталами, получая прибыль в виде процентов, дивидендов, комиссионных и др. Банкиров можно уподобить предпринимателям, которые занимаются движением денег, их мобилизацией и распределением.

В Средние века такие предприниматели назывались менялами. Они занимались обменом денег среди иностранных купцов. В дальнейшем менялы усложнили свою деятельность. К чужим капиталам они прибавили свои собственные деньги, и этот вклад выдавали в виде ссуды под проценты. Так появились первые банки.

В настоящее время банки занимаются деятельностью, связанной с привлечением денежных средств населения и размещением их в различные фонды, получая от этого прибыль.

Банковская система представляет собой совокупность взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово – кредитного механизма.

Она является важным звеном в развитии рыночной экономики, и её чётко разработанная

стратегия может влиять на экономическое положение государства. Основным видом банковской системы является кредитование. Кредит – это форма движения свободных денежных средств. Существует несколько видов кредитования.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?
3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Контрольная работа по обществознанию по разделу:

«Человек в экономических отношениях»

Вариант 2

1. Экономическая наука изучает:

1. Социальную структуру общества
2. Особенности поведения групп людей
3. Властные взаимодействия
4. Хозяйственную деятельность общества

2. Какой из приведенных примеров иллюстрирует экономику в значении хозяйства:

1. Выявление закономерностей формирования спроса и предложения
2. Расчет изменения цен на стиральный порошок
3. Прогнозирование уровня повышения цен
4. Открытие фермы по производству молочных продуктов

3. Что относится к доходам потребителя:

1. Оплата коммунальных услуг
2. Заработная плата и премиальные
3. Выплата процентов по кредиту
4. Приобретение автомобиля

4. Что является условием достижения работником высокой производительности труда:

1. Разделение труда
2. Использование Интернета
3. Использование кредита
4. Многообразие форм собственности

5. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли – продажи, - это:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Торговля

6. Количество товаров, произведенное за определенное время, это:

1. Заработная плата
2. Потребление
3. Производительность
4. Прибыль

7. Назовите пример, который иллюстрирует применение электронных денег:

1. Ученик В купил в магазине хлеб и расплатился наличными
2. Пенсионерка Н получила пенсию по почте
3. Ученик Г купил в столовой пирожок по карте
4. Работник получил премиальные в заводской кассе

8. Недостатком акционерного общества является:

1. Стремление к получению прибыли

2. Сложность создания

3. Ограниченность капиталов

4. Совместная трудовая деятельность акционеров

9. Верны ли суждения об уровне квалификации работника:

А) Достичь высокой квалификации невозможно без высшего образования

Б) высокая квалификация способствует профессиональному успеху

1. Верно только а

2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о деньгах:

А) деньги выполняют роль в обществе функцию средства обращения

Б) деньги выполняют в обществе функцию средства накопления

1. Верно только а

2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

А) погашение долга

Б) оплата купленного товара

В) открытие вклада в банке

Г) получение заработной платы

Функции денег:

1. Средство обращения

2. Средство накопления

3. Средство платежа

12. Установите соответствие между затратами и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Затраты

А) покупка металла для производства мебели

Б) выплаты за аренду офиса

В) оплата телефона

Г) расходы на большегрузный транспорт

Д) оплата электроэнергии

Вид затрат

1. Переменные

2. Постоянные

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к высококвалифицированному труду:

1. Лечение больных 2. Уборка помещений 3. Разработка новых компьютерных программ 4.

Переработка нефти 5. Разработка принципов автомобилестроения

14. Найдите в списке свойства товара и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обладает стоимостью

2. Существует в условиях натурального хозяйства

3. Появляется только в современной экономике

4. Обладает разной полезностью для разных потребителей

5. Создается для собственного пользования

15. Прочитайте текст и выполните задания.

Сказать, когда появились первые деньги, достаточно сложно. В первобытные времена не существовало понятия деньги. Практиковался простой обмен друг с другом, гончары выменивали свои кувшины и горшки, кузнецы – копья, наконечники для стрел и т.д. Со временем пришло понимание, что это очень удобно. Ведь ценность вещей и пищи разная.

Следующей формой денег стали определенные товары, предметы или животные.

Впоследствии сформировалось несколько требований к деньгам:

1. При хранении и при передаче друг другу они не должны портиться
2. Их легко можно носить с собой, и даже сравнительно небольшого их количества должно хватать на покупку продуктов, вещей и т.д.
3. Даже при самом мелком делении их общая ценность не должна уменьшаться

На следующем историческом этапе возникновения денег прочное место в экономике многих стран заняли металлические деньги. В VII веке до нашей эры в Лидии были выпущены первые монеты. Формой они походили на фасоль и назывались статерами, или стандартами. Затем монеты стали изготавливать греки, и около ста лет спустя во многих городах Греции, Малой Азии, а также на юге Италии появились свои монеты. Наиболее ценными считались золотые монеты, за ними шли серебряные и медные.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В тексте названы разные формы денег в истории. Назовите три такие формы
3. Почему со временем металлические деньги были заменены на бумажные банкноты? Приведите два аргумента своей позиции.

№	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Понятие экономика	Б	1
2	Понятие экономика	Б	1
3	Обмен, торговля, деньги	Б	1
4	Обмен, торговля, деньги	Б	1
5	Обмен, торговля, деньги	Б	1
6	Заработная плата, стимулирование труда	Б	1
7	Обмен, торговля, деньги	Б	1
8	Предпринимательство	Б	1
9	Задания на анализ двух суждений	Б	1

10	Задания на анализ двух суждений	Б	1
11	Задание на установление соответствия	П	2
12	Задание на установление соответствия	П	2
13	Задание на выбор лишнего понятия	П	2
14	Выбор правильного ответа из списка	П	2
15	Задание на анализ источников	В	6

Всего заданий: 15

Из них по уровню сложности: Базовый – 10, Повышенный - 4, Высокий – 1

Максимальный балл за работу – 24 балла

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

24 – 21 – «5»

20 – 17 – «4»

16 - 8 – «3»

7 – 0 – «2»

**Ответы к контрольной работе по теме: «Человек в экономическом отношении»
Вариант1.**

№	Ответы
1	3
2	3
3	2
4	4
5	4
6	3
7	3
8	2
9	1
10	1
11	21321
12	2121
13	3
14	124

15.

1) Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие фрагменты:

1. Банки и их функции
2. Из истории банков
3. Современные банки
4. Банковская система

Максимальный балл - 2 балла

2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?

В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) в ответ на первый вопрос: менялы занимались обменом денег среди иностранных купцов, выдавали ссуды под проценты;

2) ответ на правильный вопрос: результат деятельности – появление банков

Даны ответы на два вопроса – 2 балла

Дан ответ на любой вопрос – 1 балл

Приведены общие рассуждения не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

В ответе могут быть приведены аргументы:

Банки выплачивают процент по вкладу

Большая сохранность сбережений

Могут быть приведены и другие аргументы.

Выражена собственная точка зрения и приведены два аргумента – 2 балла

Выражена собственная точка зрения и приведён один аргумент - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл – 2 балла

Ответы к контрольной работе по теме: «Человек в экономическом отношении»

Вариант 2.

№	Ответы
1	4
2	4
3	2
4	1
5	3
6	3
7	3
8	2
9	2
10	3
11	3321
12	12211

--

13	2
14	14

15.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие фрагменты:

1. Обмен в первобытные времена
2. Разнообразные формы денег и требования к ним
3. Металлические деньги

Максимальный балл – 2 балла

2. В тексте названы разные формы денег в истории. Назовите три такие формы.

В правильном ответе должны быть названы: предметы обихода, определенные предметы и животные, металлические деньги.

Названы три формы денег – 2 балла

Названы две формы денег – 1 балл

Названа одна форма денег – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

3. Почему со временем металлические деньги были заменены на бумажные банкноты?

Приведите два аргумента своей позиции.

В правильном ответе могут быть приведены аргументы:

удобство использования бумажных денег

исчерпание запасов драгоценных металлов

Выражена собственная точка зрения и приведены два аргумента – 2 балла

Выражена собственная точка зрения и приведён один аргумент (объяснение) – 1 балл

Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

Предлагаемые КИМы помогут учащимся не только обобщить и систематизировать полученные знания, но и приобрести практические навыки выполнения заданий и записи ответов, а также оценить свой уровень подготовки к предстоящему экзамену.

Тест «Производство - основа экономики». Вариант 1.

1. Излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство называется

- 1) себестоимостью 2) прибылью 3) ценой 4) акцией

2. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются

1) загрязняющими веществами 2) природными комплексами 3) природными ресурсами 4) природными ландшафтами

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относятся природные ресурсы.

Б. К факторам производства относятся труд и капитал.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Производство - это соединение трёх факторов. Отметьте фактор, который не входит в их число.

1) природные ресурсы (земля и пр.) 2) государство 3) капитал 4) труд

5. К отраслям экономики, производящей услуги, относится

1) строительство 2) рыболовство 3) лёгкая промышленность 4) транспорт

6. Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к производственному предпринимательству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) строительство 6) машиностроение

2) оптовая торговля 7) металлургия

3) розничная торговля 8) консультирование

4) страховая деятельность 9) банковская деятельность

в области юриспруденции

5) сельское хозяйство

7. В приведённом списке указаны черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт рыночной экономики, а во вторую колонку - порядковые номера черт командной экономики.

1) множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов

2) централизованное планирование, административное ценообразование

3) жёсткое распределение ресурсов через систему государственных органов

4) формирование цен под воздействием спроса и предложения

Тест «Производство - основа экономики». Вариант 2.

1. Процесс создания разных видов экономических продуктов называют

1) производством

2) обменом

3) распределением

4) потреблением

2. Производство, в котором всё исходное сырьё в конечном счёте превращается в ту или иную продукцию, называется

- 1) безотходным
- 2) нерентабельным
- 3) технологическим
- 4) бессырьевым

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства не относятся природные ресурсы.

Б. К факторам производства относятся труд и капитал.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства называется

1) капиталом 2) прибылью 3) ценой 4) субсидией

5. К отраслям экономики, производящей материальные блага, относится

1) образование 2) торговля 3) сельское хозяйство 4) телекоммуникационная связь

6. Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к производственному предпринимательству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) банковская деятельность 6) машиностроение

2) оптовая торговля 7) металлургия

3) розничная торговля 8) консультирование

4) страховая деятельность 9) строительство

в области юриспруденции

5) сельское хозяйство

7. В приведённом списке указаны черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт рыночной экономики, а во вторую колонку — порядковые номера черт командной экономики.

1) множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов

2) формирование цен под воздействием спроса и предложения

3) жёсткое распределение ресурсов через систему государственных органов

4) централизованное планирование, административное ценообразование

Черты рыночной экономики		Черты командной экономики	

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные ... (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путем экстенсивного развития ... (Б), то есть вовлечения в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического ... (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путем, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, чтобы при минимуме ... (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея, которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного ... (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используется вторичное ... (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производительной деятельности и безвозвратно теряется».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Пропущенные термины:

- 1) труд 5) потребность
- 2) сырье 6) затраты
- 3) прогресс 7) производство
- 4) экономика

Запишите под каждой буквой номер, соответствующий выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е
Черты рыночной экономики			Черты командной экономики		

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные ... (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путем экстенсивного развития ... (Б), то есть вовлечения в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического ... (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путем, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, чтобы при минимуме ... (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония

и Южная Корея, которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного ... (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используется вторичное ... (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производительной деятельности и безвозвратно теряется».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Пропущенные термины:

- 1) труд 5) производство
- 2) экономика 6) затраты
- 3) прогресс 7) потребность
- 4) сырье

Запишите под каждой буквой номер, соответствующий выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ к тесту: «Производство - основа экономики».

№	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	2	1	1
2	3	1	1
3	3	2	1
4	2	2	1
5	4	3	1
6	1567	5679	2
7	1423	1234	2
8	723654	543672	2

«5» - 10 - 11 баллов

«4» - 8 - 9 баллов

«3» - 6 - 7 баллов

**Демонстрационный вариант
Обществознание (итоговая работа)**

8 класс

Продолжительность работы: 45 минут

Ответы на задания 1–17 запишите в указанном месте.

1 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А.** Общество – это все человечество в его истории, современности и перспективе.
- Б.** Общество включает в себя все формы и способы взаимодействия людей. 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ответ:

2 Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует, прежде всего, этот пример?

- 1) экономической и социальной
2) политической и экономической
3) политической и социальной

4) экономической и духовной Ответ:

3 Будучи общественным (социальным) существом, человек не перестает быть существом природы. Выберите черты сходства человека и животных, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к творческой деятельности
2) наследование от родителей особенности внешности
3) забота о потомстве
4) членораздельная речь

5) нужда в общественном признании

Ответ: _____.

4 В приведенном списке выберите два примера реализации социальных потребностей человека. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.

1) одноклассники обсуждают предстоящую контрольную работу 2)

во время перерыва сотрудники фирмы обедают в буфете

3) перед предстоящим отъездом в отпуск семья рано легла спать

4) руководство предприятия высоко оценило результаты работы сотрудников

5) перед приемом гостей жильцы навели порядок в доме Ответ:

--	--

5

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют качества личности человека.

1) *уравновешенность*, 2) *смелость*, 3) *темперамент*,

4) *наблюдательность*, 5) *любопытность*, 6) *коммуникабельность*.

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которым он указан.

Ответ:

6

Найдите в приведенном ниже списке примеры трудовой деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) садовник обрезал деревья в парке

2) студент выбрал в библиотеке книгу

3) программист создал новую интерактивную игру

4) соседки разговаривали на лестничной площадке 5) дети на пляже строили замок из песка

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

А) разговор мамы и сына

Б) обращение ученика к директору школы 1) личные

В) обсуждение с друзьями нового фильма 2) деловые

Г) предупреждение инспектора ГИБДД женщине, переходившей улицу в неполюженном месте

Д) приказ начальника подчиненному

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Запишите ТОЛЬКО

ЦИФРЫ

8

Созданием, сохранением, распространением ценностей духовной культуры занимаются люди разных профессий.

Выберите соответствующие профессии в приведенном ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учитель
- 2) библиотекарь
- 3) слесарь
- 4) инженер
- 5) музыкант

Ответ: _____.

9

Какие из перечисленных суждений, опираются на научное знание? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кошка умывается – к перемене погоды
- 2) яркие звезды в небе зимой – к морозу 3) процессы эволюции необратимы
- 4) ласточки низко летают – к дождю

5) организм человека представляет собой целостную систему

Ответ: _____.

10 Верны ли следующие суждения о роли образования в жизни общества?

А. Образование определяет главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны.

Б. Образование должно быть доступно немногим, чтобы в обществе не увеличивалось социальное неравенство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны Ответ:

11 Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие религию от других форм (областей) духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объяснение сущности явлений природы и общества

2) обращение к сверхъестественным силам 3) использование художественных образов

4) оценка поступков людей с позиций добра и зла 5) вера в божественное происхождение мира и человека Ответ:

_____.

12 Что из перечисленного относится к категориям морали? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) добро 2) обида

3) собственность

4) долг

5) власть

Ответ: _____.

13 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

14

Маша ученица 8 класса. Она живет с мамой, папой и братом. Сравните эти две социальные группы: класс и семью. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. 1) кровнородственные связи
2) общие цели деятельности
3) наличие правил деятельности 4) совместный быт

Черты сходства		Черты различия	

Запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ

Установите соответствие между примерами ситуаций и социальными

15 ролями, которые проиллюстрированы в этих ситуациях. К каждой

позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

- А) Директор автосервиса закупает запчасти для ремонта автомобилей
Б) Отец объясняет сыну как правильно работать с дрелью
В) Александр приобрел мобильный телефон
Г) Мать учит дочку вязанию
Д) Катя купила торт на день рождения подруги
- 1) потребитель
2) родитель
3) предприниматель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ЦИФРЫ

Запишите ТОЛЬКО

16 Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки норм права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются обязательным правилом поведения
- 2) обеспечиваются силой государства
- 3) регулируют общественные отношения
- 4) регулируют представления о прекрасном и безобразном
- 5) усваиваются в процессе воспитания

Ответ: _____.

17 Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения.
(Б)Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. **(В)**Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85% молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Определите, какие положения текста

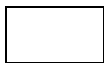
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ



Ответы на задания

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	23	2
4	14	2
5	3	1
6	13	2
7	12122	2
8	125	2
9	35	2
10	1	1
11	25	2
12	14	2
13	вертикальная	1
14	2314	2
15	32121	2
16	12	2
17	121	2