

Входной контроль

Входная контрольная работа по истории 9 класс

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Работа состоит из 17 заданий. Ответами к заданиям 1-15 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Задания 16, 17 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Система оценивания

Каждое из заданий 1-10, 13-15 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 11-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10, 13-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11-12 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–12	13–16	17–20	21–24

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания 1-10, 13-15 оцениваются одним баллом.

Задания 11,12 оцениваются четырьмя баллами

1 - а	9 - г
2 - г	10 - 3
3 - в	11 - двбга
4 - б	12 - бгавд
5 - г	13 - Петр Первый
6 - а	14 - восемнадцатый
7 - в	15 - Санкт-Петербург
8 - б	
16.	

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его	2

поступок (действие)	
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

17.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

КИМ
Входная контрольная работа по истории 9 класс
Вариант I

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Главная причина Северной войны

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) борьба против владычества шведов на Балтике
- в) вторжение шведов на территорию Украины
- г) разгром союзников России в борьбе против Швеции.

2. Рекрутская повинность – это

- а) обязанность крестьян работать на казённой мануфактуре
- б) выставление определённого количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- в) государственный налог с крестьян на содержание армии
- г) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определённое количество солдат.

3. Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»

- а) Нарвское сражение
- б) штурм Нотебурга
- в) сражение под Лесной
- г) битву при Ниеншанце.

4. В 1721 году произошёл (о)

- а) заключение перемирия с Турцией
- б) заключение Ништадтского мира
- в) возобновление деятельности Северного союза
- г) разгром шведской эскадры у мыса Гангут.

5. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.

- а) Боярская дума
- б) Ближняя канцелярия
- в) «консилия министров»
- г) Сенат

6. В ходе церковной реформы Пётр I
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| а) упразднил патриаршество | в) отделили церковь от государства |
| б) конфисковал обширные владения | г) изменил летоисчисление. |

церкви

7. В период царствования Петра I произошло разделение территории государства на
- | | |
|----------|-------------|
| а) уезды | в) губернии |
| б) уделы | г) волости. |
8. С 1721 года появилась категория посессионных крестьян – это
- | |
|---|
| а) помещичьи крестьяне, которые отрабатывали денежный оброк в зимнее время года |
| б) государственные крестьяне, прикрепленные к казённым заводам |
| в) крепостные крестьяне, которых покупали владельцы заводов |
| г) дворовые крестьяне, отрабатывающие подать на заводах. |
9. В 1705-1706 гг. было
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| а) Соловецкое восстание | в) башкирское восстание |
| б) выступление работных людей | г) Астраханское восстание. |
10. Расположите имена правителей России в порядке их царствования
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) Пётр I | в) Елизавета Петровна |
| б) Екатерина II | |
| г) Анна Иоанновна. | |
- 1) авбг 2) багв 3) агвб 4) абгв

11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

- | | |
|----------------------------------|---|
| а) третий раздел Речи Посполитой | г) взятие Измаила |
| б) присоединение Крыма | д) начало крестьянской войны под предводительством Пугачёва |
| в) губернская реформа | |

12. Установите правильное соответствие

- | | |
|--|------------------------|
| 1) регентство царевны Софьи | в) строительство флота |
| 2) начало правления Петра I | г) Крымские походы |
| а) Азовские походы | д) Великое посольство. |
| б) открытие Славяно-греко-латинской академии | |

IV. Выполните задания 13-15 к схеме



13. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?

14. Напишите (словом) век, в котором происходили отображённые на схеме военные события.

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» и построенного в период войны, события которой отображены на схеме.

Часть 2

Выберите из перечня событий одно и выполните задания 16-17

Перечень событий (процессов)

А) Эпоха дворцовых переворотов

Б) Великая французская революция

В) Северная война

Г) Война за независимость в США

16. Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

17. Выберите одно из перечисленных событий. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран

Промежуточный контроль

Контрольная работа за первое полугодие по истории 9 класс

Работа охватывает содержание курса истории 9 класса.

Общее количество заданий – 6

Первое задание с выбором ответа – **1 балл**

Второе задание -выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени- **2 балла**.

Третье задание - установить соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры. Правильное соответствие – 1 балл. Итого – **4 балла**.

Четвертое задание- расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности – **3 балла**.

Пятое задание- выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени- **1 балл**.

Шестое задание дать определение понятиям и терминам- 4 балла.

Итого всего -**15 баллов**.

Время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

«5» 14- 15баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» 8- 10 баллов; «2» - 0-7 баллов.

Ответы

- 1.3
- 2.13
- 3.1Г2В3Б4А
- 4.2341
- 5.5

КИМ

Контрольная работа за первое полугодие по истории 9 класс

Вариант 1

1. Когда Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции

1. 1799г. 2. 1802г. 3. 1804г. 4. 1807г.

2. Выберите из предложенного списка, то что характеризует внешнюю политику Великобритании:

1. носила колониальный характер
2. стремилась к возвышению Франции на европейском континенте
3. продолжала колонизацию Австралии и Новой Зеландии
4. выступала противницей Турции

3. Установите соответствие между событиями и временем когда они произошли

СОБЫТИЯ

ДАТА

- | | |
|--|------------|
| 1. Парижская коммуна | А. 1854 г. |
| 2. Образование Северогерманского союза | Б. 1832 г. |
| 3. Избирательная реформа в Англии | В. 1866 г. |
| 4. Насильственное «открытие» Японии | Г. 1871 г. |

4. Расположите в хронологической последовательности

1. Ссылка М.М. Сперанского в Нижний Новгород
2. Учреждение Комитета министров
3. Реформа Народного Просвещения
4. Создание Государственного совета

5. Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям, проведенным в период правления Александра. Найдите и запишите порядковый номер понятия, термина относящего к другому историческому периоду.

1. Негласный комитет. 2. Военные поселения. 3. Государственный совет. 4. Вольные хлебопашцы. 5. Земства.

6. Дайте определение понятиям: чартизм - .. плебисцит-коммуна-... консерватизм.....

Итоговый контроль

Итоговая контрольная работа по истории

9 класс

Назначение работы - проведение процедуры итогового тематического контроля индивидуальных достижений обучающихся (уровень сформированности предметных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий) по предмету «История» за курс 9 класса

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 12 заданий базового уровня, 8 повышенного уровня.

На выполнение работы отводится 40 минут

Перевод баллов к 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
28-26 баллов	Отметка «5»
25-20 баллов	Отметка «4»
19-15 баллов	Отметка «3»
14-10 баллов	Отметка «2»
9-0 баллов	Отметка «1»

Ключи и критерии оценивания

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Г	Г				Б	Г	Г	Г
Макс. балл	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	3	3	2

1. ГБАВ
2. А4, Б1, В3
3. 3,5
4. А3, Б4, В1
5. 14
6. 3
7. А3, Б4, В1
8. 4,5,9. 4
10. А2, Б5, В1
11. 2314
12. А4, Б2, В1
13. 1,3,6
14. Швеция
15. Николай 1
16. Конституционно-демократическая монархия (кадеты)
17. 1
18. 4
19. 3

КИМ
Итоговая контрольная работа по истории 9 класс
Вариант 1

1. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки
- Б) Начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
- В) издание «Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- Г) Бородинская битва

Запишите последовательность букв.

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) открытие 1 Государственной Думы	1) 1803г.
Б) издание указа о вольных хлебопашцах	2) 1842г.
В) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»	3) 1895г.
	4) 1906.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б	В

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выберите два верных суждения.

Это известие всех страшно поразило, огорчила, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно... целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; но душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому любому делу. Едва ли кто из русских самодержцев был вообще так любим, как _____ . Всякий русский с чувством от души говорил: «Вечная память!».

- 1) В отрывке пропущено имя Александра III
- 2) Автор пишет, что многие крестьяне плохо относились к покойному императору.
- 3) События, о которых идет речь в отрывке, произошли в 1880-х гг.
- 4) Современником описываемых событий был А.Х. Бенкендорф.
- 5) По мнению автора, крестьяне считали дворян виновниками смерти императора.

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений)

Событий (процессов, явлений)	Участники
А) Русско-японская война	1) В.И. Истомин
Б) Отечественная война 1812г.	2) М.Д.. Скобелев
В) оборона Севастополя	3) С.О. Макаров
	4) П.И. Багратион

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

5. Какие события относятся к периоду царствования Николая I? Укажите два события.

- 1) Синопское сражение
- 2) создание организации «Народная воля»
- 3) учреждение первых министерств
- 4) отмена конституции Царства Польского
- 5) Создание РСДРП

6. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они за исключением одного, относятся к событиям (явления, процесса), происходившим в России в период правления Александра I. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

- 1) барщина 2) военные поселения 3) отрезки 4) рекрут 5) отходничество

7. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

События (процессы, явления)	Факты
А) реформаторская деятельность Николая I	1) Учреждение Совета министров
Б) реформы начала царствования Александра I	2) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
В) реформаторская деятельность Николая II	3) издание указа об обязанных крестьянах
	4) учреждение Государственного совета Российской империи

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

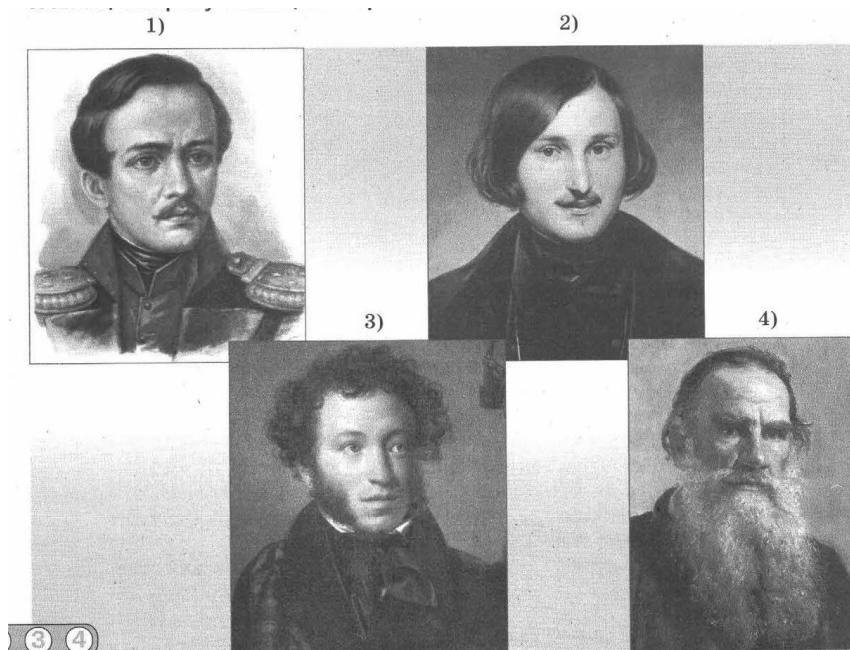
Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9



8. Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- 1) В год, когда произошли изображенные на марке события, началась Русско-японская война.
- 2) Картина, изображенная на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
- 3) Современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
- 4) Изображенные события произошли в декабре указанного на марке года.
- 5) В один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

9. Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка?



10. На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Естественный прирост населения России в 1900 г. и 1913 г., тыс. чел.

Годы	Европейская Россия	Привисленские губернии	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего
1900	1803,5	188,6	164	101,5	112,6	2375,2
1913	1987,5	208,1	218,6	184,8	155,5	2754,5

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) Количественный естественный прирост населения в 1913г. был выше, чем в 1900г.	1) в Привисленских губерниях
Б) Наибольшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. по сравнению с 1900г. было зафиксировано	2) во всех регионах России, представленных в таблице
В) наименьшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. о сравнению с 1900г. было зафиксировано	3) в Сибири
	4) не во всех регионах России, представленных в таблице
	5) в Европейской России

11. Сравните революционное движение в периоды правления Александра I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) участие в революционном движении в основном дворян
- 2) использование насильственных методов для достижения цели
- 3) создание революционных организаций
- 4) выдвижение идеи привлечения народных масс к участию в революции.

Черты сходства	Черты различия

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами

Памятники культуры	Авторы
А) картина «Последний день Помпеи»	1) Ф.О. Шехтель
2) опера «Жизнь царя»	2) М.И. Глинка
3) здание Ярославского вокзала в Москве	3) В.О. Ключевский
	4) К.П. Брюллов

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Рассмотрите карту и выполните задание 13-15



13. Выберите суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

- 1) Территории, обозначенные на карте цифрами 3 и 4, были присоединены к России в правление одного и того же императора.
- 2) Обозначенные на карте железные дороги были построены в период правления Александра II.
- 3) Территория, обозначенная на карте цифрой 2, была присоединена к России в результате войны с Турцией.
- 4) В период, к которому относится данная историческая ситуация, столицей Российской империи был город, обозначенный на карте цифрой 5
- 5) Столицей государства, обозначенного на карте цифрой 6 была Вена.
- 6) В период, к которому относится данная историческая

14. Запишите название государства, в результате с которыми к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 4.

Ответ _____

15. Запишите имя российского монарха, в правление которого к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 1.

Ответ _____

16. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупная политическая партия, либерального направления в Российской империи, образованная в 1905г. Виднейшим лидером этой партии был П.Н. Милуков.

Ответ _____

17. Даты первой мировой войны...

- 1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

18. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
3) Стремление России стать колониальной державой
4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

19. Какого союза не было в Первой мировой войне ?

- 1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Анतिकоминтерновский блок