

Управление образованием Администрации ЗАТО Северск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Ряписова Ю.В.
от « 30» августа 2024 г

Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ№87»
_____ Гук Н.А.
«06» сентября 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗБУКА КАЗАЧЕСТВА»

Возраст обучающихся 11-16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Воробьева Е.Л.
Учитель истории и обществознания

г. Северск, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука казачества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа разработана на основе:

1. статьи 67¹ Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
3. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";
5. государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
6. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
7. паспорта национального проекта "Образование"; паспорта национального проекта "Культура".
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработчики Минобрнауки России, ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования, АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»).

В связи с принятием к реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и переходом на новые образовательные стандарты в основной школе, акцент в образовании обучающихся и их социализации переносится на формирование способности самостоятельно мыслить и решать поставленные образовательные задачи, активно участвовать в улучшение среды местного сообщества, занимать активную гражданскую позицию, развивать креативное мышление.

Общими целями дополнительного образования в соответствии с Концепцией являются: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Актуальность данной программы заключается в процессуальном подходе к разработке образовательной программы, заложенном в требованиях ФГОС, т.е. разрабатывается не столько тематическая последовательность, сколько последовательность действий, приводящая к определенным результатам. Это последовательная логика построения образовательной программы по схеме: результат – действия – ресурсы, то есть основой становятся образовательные результаты.

Программа дополнительного образования «Азбука казачества» туристско-краеведческой направленности *казачьего направления*. По целевой направленности - *учебно-познавательная*.

Актуальность программы заключается в том, что в России идет активная работа по возрождению казачества, которая включает в себя задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи и детей. Одним из направлений Концепции является военно-патриотическое

воспитание молодежи в традициях российского казачества и служения Отечеству. Поэтому изучение истории казачества представляется достаточно актуальным.

Томская область, как и вся Сибирь – особая территория России, требующая участия граждан в вопросах национальной безопасности. Воспитание молодежи должно быть ориентировано на физическое, психологическое, нравственное развитие личности, формированию долга, служению Родине.

Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования детей и молодежи, потому что именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Работа по изучению истории казачества формирует умения и навыки учащихся в изучении истории родного края и своей родословной. Развивает увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей, формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания казаков и их родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Данный учебно-воспитательный процесс подводит к развитию познавательного интереса по изучению истории возникновения казачества на Руси и территории Сибири. Способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Возрождение культурных традиций казачества актуально и с точки зрения педагогической, так как культурное казачье наследие является фундаментом нравственно-патриотических ценностей народного воспитания.

Отличительные особенности программы Программа предназначена для учащихся общеобразовательной школы, реализующих казачий компонент и направлена на подготовку учащихся к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе. Краеведческое направление программы позволяет узнать и полюбить историю развития родного города, Томской области, Сибири.

Программа способствует формированию у воспитанников представлений о происхождении и истории возникновения Российского и Сибирского казачества, казачьих атаманов и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве.

Историческая преемственность казачьего образования, возрождения славных традиций и обычаев воспитания казаков обеспечивает формирование не только патриотизма и гражданственности, но и возрождает воинскую славу России.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование устойчивого интереса и любви к Родине и родному краю на основе ознакомления с историей и традициями казачества; укрепление историко-культурных и духовных ценностей, патриотической идентичности на основе традиций казачества в молодежной среде.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с укладом жизни Российских и Сибирских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- познакомить с некоторыми событиями в истории и современности Российского казачества;
- формировать представление о Российском казачестве, Томском отдельном казачьем обществе Сибирского войскового казачьего общества;
- приобщить учащихся к традициям и обычаям казаков.

Метапредметные:

- развить творческие способности учащихся.

Личностные:

- воспитание гражданина через уважение к своей Родине и родному краю.

Адресат программы: обучающиеся 5-9 классов казачьей направленности

Формы обучения форма организации занятий – очная.

Режим занятий: Программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 1 час в неделю (первый год – 34 часа; второй год – 34 часа; третий год -34 часа)

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Типы занятий:

1. Комбинированный;
2. Первичное ознакомление материала;
3. Усвоение новых знаний;
4. Практика;
5. Закрепление, повторение;
6. Итоговое.

Формы организации учебного занятия

1. Кружковое занятие;
2. Творческие встречи;
3. Экскурсия;
4. Диспут;
5. Проект;
6. Викторина
7. Творческая мастерская;
8. Игровые программы;
9. Выставки;
10. Просмотр фильмов;
11. Конференции.

Методы обучения реализуются различными средствами:

Предметными – для полноты восприятия учебная работа проводится с использованием наглядных пособий и технических средств;

Практическими – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание.

Интеллектуальными: логика, воображение, интуиция, мышечная память, внимание.

Эмоциональными: переживание, представление, интерес.

Рациональное применение этих форм, методов и средств обучения обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс; Ноутбук; Плакаты; Флэш-карта; Фото- и видеокамера; Аудио и видео с записями казачьих песен; Административная и физическая карты Томской области; Карта западной Сибири

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Азбука казачества» позволит создать условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры казачества России; сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

Метапредметные результаты.

Овладение познавательными УУД:

1) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

3) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Овладение коммуникативными УУД:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Овладение регулятивными УУД:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;

б) самоконтроль:

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Предметные результаты

1) целостные представления об историческом пути казачества, разных народов и этнических групп;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях истории казачества России;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

- 5) умение работать с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать, интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;
- 6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- 7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- 8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- 9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- 10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
		<i>Томск –земля казачья</i>	<i>Томское</i>	<i>северское</i>	<i>казачество</i>	
Тема №1	Наши предки казаки	4	2	2	Экскурсия Интерактивная лекция	Тестовые задания, игровые задания
Тема №2	Традиции и обычаи казаков	6	2	4	Экскурсия КТД	Анкетирование, Диагностика
Тема №3	Православие в жизни казака	5	1	4	Экскурсия	Творческая работа
Тема №4	Казачьи войска: история и современность	8	6	2	Лекция	Практическая работа
Тема №5	Труд и быт казака	5	2	3	экскурсия	кроссворды
Тема №6	Традиционная культура казачества	5	2	3	КТД	Творческая практическая работа
Тема №7	Творческая мастерская	1			Индивидуальная работа	Проектная работа Участие в конференции
	Итого	34				

Содержание:

Тема №1 «Наши предки казаки»

Теория. Зачем мы изучаем «Азбуку казачества»? Кто такие казаки. Наши предки – казаки. Казаки нашего города.

Практика Экскурсия в Городскую библиотеку г. Северска. Экскурсия в музей г. Северска (Рисунки, фото казаков, казачек)

Тема №2 «Традиции и обычаи казаков»

Теория Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака (конь).

Практика Зарисовка мужского или женского костюма..

Тема №3 «Православие в жизни казака»

Теория: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Церковные праздники. Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение. Покров.

Практика: встреча с настоятелем Храма Серафима Саровского, экскурсия в храм, составление кластера «Календарь казачьих церковных праздников» об особо почитаемых святых Георгии Победоносце, Сергии Радонежском, Александре Невском, Дмитрии Донском.

Тема №4 «Казачьи войска: история и современность».

Теория: Как казаки пришли на земли томские. Северское станичное казачье общество. Казаки-наставники. Атаман. Казачий круг. Казачий словарь: основные термины и понятия. Экскурсии. Казачьи заповеди. Казачья служба: основы строевой подготовки. Северские и томские казаки в годы Великой Отечественной войны. Казаки-земляки участники СВО и других вооруженных конфликтов.

Практика: рисунок казака в форме, оформление казачьих заповедей, письма. Открытки для участников ВОВ, СВО, ветеранов вооруженных конфликтов. Походы.

Тема №5 «Труд и быт казака»

Теория: Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Практика: рисунок казачьей избы или рисунок планировки усадьбы казака, составить узор резного украшения для дома казака или найти рецепт старинного казачьего блюда к конкурсу «Веселый чугунок», лепка из глины или пластилина посуды казаков.

Тема №6 «Традиционная культура казачества»

Теория: Казаки - защитники Родины. Семейные реликвии. Мы - казачата. Поведение и форма казачат, образование. Игры казачат. Пословицы, поговорки. Песни, стихи и фильмы про казаков.

Практика: игры казачат, изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, инсценировка обрядов казачества, создание мини-сборника диалектизмов казачества.

Тема №7 «Творческая мастерская»

Теория: Проект.

Практика: Защита творческого проекта «История сибирского казачьего костюма». Форма: конференция

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
<i>Истоки Сибирского казачества</i>						
Тема №1	Наша область	15	10	4	Просмотр фильма Экскурсии	Опрос Конкурс Практическая работа Творческая работа
Тема №2	Легенды нашего края	4	2	2	Просмотр фильма Экскурсии	Опрос Творческая работа Практическая работа
Тема №3	Казаки-сибиряки	7	5	2	Интерактивная лекция	Опрос Творческая работа Практическая работа
Тема №4	Сибирское казачество	6	4	2	КТД	Опрос Творческая работа Практическая работа

Тема №5	Творческая мастерская	2			Индивидуальная работа	Проектная работа Участие в конференции
	Итого	34				

Содержание:

Тема №1 «Наша область»

Теория: Томская область: границы и рельеф. Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. Томская земля в древности. История освоения казаками Томской земли. С. Нарым – старейшее поселение (просмотр документального фильма). Появление г. Томска. Томский острог (экскурсия на Воскресенскую гору).

Казацкие поселения Томской области: с. Корнилово (экскурсия), с. Кривошеино (экскурсия), с. Кожевниково, с. Зоркальцево, с. Мельниково, с. Молчаново, с. Семилужки, с. Парабель.

Храмы и церкви Томска и Томской области (просмотр документального фильма). Томский Богородице Алексиевский монастырь. Преподобный Старец Федор Кузьмич. Польский костел. Мечети г. Томска.

Достопримечательности Томской области: памятники и музеи, библиотеки, театры (экскурсия в краеведческий музей г. Томска).

Народности Томской области. «Живём по-соседски» - о взаимоотношениях казаков с другими народностями Томска и Томской области.

Качество в литературных и музыкальных произведениях, картинах томских авторов (творческие встречи) .

Практика: работа с картами г. Томска и Томской области. Сбор информации, работа с документами. Оформление презентации о местах поселения первых казаков в родном крае.

Тема №2 «Легенды нашего края»

Теория История Старинных томских кладбищ. Томские подземелья – правда или миф. Легенды о реке Томи, о Белом озере, о Васюганских болотах, о Нарымском крае.

Практика Герои мифов и легенд в рисунках. Викторина: «Знаешь ли ты легенды края?»

Тема №3 «Казачи-сибиряки»

Теория Ермак – первооткрыватель Сибири. Иван Петлин – первый дипломат, посетивший Китай.

Казачи, в разное время прославившие свою Родину. Казацкие династии Томской области. Сибирская дорога мужества. Томские казаки в годы ВОВ. «Бессмертный полк».

Практика Сбор информации. Работа с документами. Оформление альбома.

Тема №4 «Сибирское казачество»

Теория Становление субкультуры сибирского казачества. Специфика материальной культуры Западной Сибири. Отличительные черты жилых и военных казачьих построек. Традиционная духовная культура Сибирских казаков. Календарные праздники и обряды – источники познания жизни этноса.

Практика Сбор информации, работа с документами, встречи и беседы с казаками, их семьями.

Тема №5 «Творческая мастерская»

Теория Проект «Сибирские казаки на службе Отечеству»

Практика Защита проекта Форма: конференция

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
<i>Исторические вехи российского казачества</i>						
Тема №1	Религиозные верования казаков	4	2	2	Лекции Просмотр фильмов	Опрос Практическая работа Творческая работа

Тема №2	Казачи на государственной службе	8	6	2	Лекции Просмотр фильмов КТД	Опрос
Тема №3	Казачество как служилое сословие	8	6	2	Лекции Просмотр фильмов экскурсия	Творческая работа Практическая работа Викторина
Тема №4	Казачество в конце IX- начале XX вв.	6	4	2	Лекции Просмотр фильмов КТД	Творческая работа Практическая работа Викторина
Тема №5	Казачество в Гражданской войне	4	2	2	Лекции Просмотр презентации фильмов	Опрос Практическая работа Творческая работа
Тема №6	Казачество в XX в.	4	2	2	Лекции Просмотр фильмов	Опрос Практическая работа Творческая работа
Тема №7	Творческая мастерская				КТД	Участие в конференции Творческий вечер
	Итого	34				

Содержание:

Тема №1 «Религиозные верования и культура казаков»

Теория. Древнейшие верования и обычаи казаков. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур. Христианство в степи. Казак – защитник Веры Христовой. Казачий фольклор и театр. Образование и просвещение. Народная медицина. Знахарство

Практика просмотр фильмов, изучение документов, оформление альбома.

Тема №2 «Казачи на государственной службе»

Теория Вольные казаки на службе России в XVI в. Основные центры казачьих сообществ. Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Казаки осваивают Сибирь. Морские походы донских и запорожских казаков. Казаки в Смутное время. Казаки в первой половине XVII в. Борьба казаков за Азовское и Черное море. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 – 1667 гг. Казаки в царствование Петра I. Конфликт казачества и царской власти. Казачество во второй четверти XVIII в. Создание новых казачьих войск. Участие казаков в войнах России во второй четверти XVIII в. Казачество в начале царствования Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Реформы Г.А. Потемкина. Военное искусство казаков. Казаки в царствование Павла I.

Практика просмотр фильмов, экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина, изучение документов, видеолекции, видеоэкскурсии, оформление альбома.

Тема №3 «Казачество как служилое сословие»

Теория Казаки в войнах XIX в. Внутренняя политика Александра I в отношении казаков. Внешняя политика в начале XIX в. Казаки в Бородинском сражении. Тарутинский маневр. Казаки в партизанской войне. Освобождение России от захватчиков. Матвей Иванович Платов. Реформы Николая I. Казаки в войнах с Ираном и Турцией. Участие казаков в подавлении революционных движений в Польше и Венгрии. Кавказская война. Крымская война 1853 – 1856 гг. Казаки в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. Служба, организация, униформа, снаряжение казаков. Казачья военная форма, символика. Организация службы и полномочия казачьих воинских чинов.

Практика просмотр фильмов, изучение документов, оформление альбома.

Тема №4 «Казачество в конце XIX – начале XX в»

Теория Казачество на рубеже веков XIX – XX. Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Казачьи части на службе царскому правительству. Антиправительственные

выступления казаков. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Практика просмотр фильмов, изучение документов, оформление альбома.

Тема №5 «Казачество в Гражданской войне»

Теория Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Первые вспышки Гражданской войны. Рассказывание. Поход генерала П.Н.Краснова на Петроград. «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.

Практика просмотр фильмов, изучение документов, оформление альбома.

Тема №6 «Казачество в XX в.»

Казаки в эмиграции. Культура казачьего зарубежья. Казаки в 20 – 30-е гг. XX в. Репрессии в отношении казачества. Вторая мировая война. Формирование новых казачьих частей в СССР. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Возрождение казачества. Казаки в 50 – 80-гг. XX в. Казачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России». Новые отношения казачества и власти. Деятельность современного казачества. Преемственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России.

Практика просмотр фильмов, изучение документов, оформление альбома.

Тема №7 «Творческая мастерская»

Участие в конференции

Подготовка творческого вечера «Мой дед - казак»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
1	год	Томск – земля казачья. Томское,	северско	казачество	
			е		
1.1		Вводное занятие: «Зачем мы изучаем «Азбуку казачества?»»	1	Лекция	Опрос
1.2		Кто такие казаки?	1	Экскурсия в Северскую Городскую библиотеку	Тестирование
1.3		Наши предки казаки	1	КТД	Опрос
1.4		Казаки нашего города	1	Встреча с северскими казаками	Опрос
2.1		Казачья станица. Острог	1	Экскурсия в Семилужский казачий острог	Рисунки опрос
2.2		Уважение к старикам	1	Беседа	Опрос
2.3		Обычай взаимопомощи	1	Диспут	Тестирование
2.4		Казачья семья	1	Просмотр фильма	Кроссворд
2.5		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	1	Интерактивная лекция	Творческая работа
2.6		Верный друг казака (конь)	1	Экскурсия в Экстрим-парк на конюшню	Рисунки. Кроссворд
3.1		Казак без веры - не казак	1	Лекция	Опрос
3.2		Храм. Правила поведения в храме	1	Экскурсия в Храм Серафима Саровского в г. Северске	Опрос

3.3		Церковные праздники. Традиции и ритуалы казаков.	1	Лекция	Творческая работа
3.4		Рождество Христово.	1	Экскурсия в Томский литературный музей имени В.Я. Шишкова на праздник Рождества «Рождественский вертеп»	Творческая работа
3.5		Светлое Христово воскресенье. Покров Пресвятой Богородицы. Сретение Господне	1	Просмотр фильма	Творческая работа
4.1		Как казаки пришли на земли томские	1	Интерактивная лекция	Опрос
4.2		Северское станичное казачье общество. Казаки-наставники	1	Беседа	Выход на природу. Отработка навыков пребывания в лесу: установление палатки, разжигание костра, приготовление пищи
4.3		Атаман. Казачий круг	1	Беседа	Опрос
4.4		Казачий словарь: основные термины и понятия	1	Теоретическое занятие	Казачий диктант
4.5		Казачьи заповеди	1	Беседа	Опрос
4.6		Казачья служба: основы строевой подготовки	1	Практическое занятие	Конкурс
4.7		Северские и томские казаки в годы ВОВ	1	Лекция	Опрос
4.8		Казаки – земляки участники СВО и других вооруженных конфликтов	1	Встреча с участником СВО. жителем г. Северска	Творческая работа
5.1		Как жили казаки. Хата (курень) казака	1	Презентация	Тест
5.2		Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь	1	Просмотр фильма	Творческая работа
5.3		Труд казачьей семьи	1	Беседа	Опрос
5.4		Мастеровые руки. Казачьи ремесла и промыслы.	1	Экскурсия в Семилужский казачий острог	Практическая работа
5.5		Дети – помощники. Обязанности детей в казачьих семьях	1	Лекция	Опрос
6.1		Казаки – защитники Родины.	1	Знакомство с песнями, стихами, рассказами про казаков	Участие в конкурсе казачьей песни
6.2		Семейные реликвии	1	Лекция	Опрос
6.3		Мы - казачата. Поведение, форма. Образование	1	Лекция	Опрос
6.4		Игры казачат	1	Игра	Практическая работа

6.5		Пословицы, поговорки. Фильмы про казаков	1	Просмотр фильмов.	Практическая работа
7.1		Подготовка к защите проекта	1	КТД	Участие в конференции
		Итого	34		
2	год	<i>Истоки Сибирского казачества</i>			
1.1		Томская область: границы и рельеф.	1	КТД	Практическая работа
1.2		Томская земля в древности	1	Экскурсия в историко-культурный и природный музей-заповедник «Томская писаница»	Практическая работа
1.3		История освоения казаками Томской земли. Село Нарым – старейшее поселение	1	Просмотр документального фильма	Опрос
1.4		Томский острог. Воскресенская гора	1	Экскурсия	Творческая работа
1.5		Казачьи поселения: с. Кожевниково, с. Зоркальцево, с. Парабель	1	КДТ	Практическая работа
1.6		С. Корнилово, с. Кривошеино, с. Семилужки	1	Экскурсия	Практическая работа
1.7		С. Молчаново, с. Мельниково	1	КТД	Практическая работа
1.8		Храмы и церкви Томска и Томской области. Преподобный Старец Фёдор Кузьмич.	1	Просмотр документального фильма	Творческая работа
1.9		Томский Богородице Алексиевский монастырь	1	Экскурсия	Творческая работа
1.10		Польский костёл. Мечети г. Томска	1	Экскурсия	Творческая работа
1.11		Достопримечательности г. Томска: памятники, музеи, библиотеки, театры	1	Экскурсия в краеведческий музей г. Томска	Викторина
1.12		«Живём по-соседски» - о взаимоотношениях казаков с коренными народами Томской области.	1	Диспут	Творческая работа
1.13		Казачество в творчестве томских авторов	1	Творческая встреча	Конкурс
1.14		Казачество в творчестве томских авторов	1	Экскурсия	Конкурс
1.15		Взаимодействие Томского отшельского казачьего общества с другими представителями Сибирского войскового казачьего общества	1	Встреча с Атаманом	Опрос
2.1		История Старинных томских кладбищ	1	Лекция	Творческая работа
2.2		Томские подземелья: правда или миф	1	Лекция	Творческая работа
2.3		Легенда о реке Томь, о Белом озере	1	КТД	Практическая работа
2.4		Легенда о Васюганских болотах, о Нарымском крае	1	КТД	Практическая работа

3.1		Ермак – первооткрыватель Сибири	1	Просмотр фильма	Творческая работа
3.2		Иван Петлин – первый дипломат, посетивший Китай	1	КТД	Участие в конференции
3.3		Казачи, в разное время прославившие свою Родину	1	Интерактивная лекция	Тест
3.4		Казачьи династии Томской области.	1	КТД	Творческая работа (альбом)
3.5		Казачьи династии г. Северска	1	КТД	Творческая работа
3.6		Сибирская дорога мужества	1	КТД	Практическая работа
3.7		Томские казаки в годы ВОВ. «Бессмертный полк».	1	КТД	Практическая работа
4.1		Становление субкультуры сибирского казачества	1	Лекция	Опрос
4.2		Специфика материальной культуры Западной Сибири	1	Лекция	Опрос
4.3		Отличительные черты жилых казачьих построек.	1	Просмотр фильма	Викторина
4.4		Отличительные черты военных казачьих построек	1	Просмотр фильма	Викторина
4.5		Традиционная духовная культура Сибирских казаков	1	аудиокнига	Творческая работа
4.6		Календарные праздники и обряды – источники познания жизни этноса.	1	аудиокнига	Творческая работа
5.1		«Сибирские казаки на службе Отечеству»	1	Индивидуальная работа	Проект
5.2		«Сибирские казаки на службе Отечеству»	1	Индивидуальная работа	Конференция
		Итого	34		
<i>Исторические вехи российского казачества</i>					
1.1		Древнейшие верования и обычаи казаков. Покров. День матери-казачки	1	Беседа	Опрос
1.2		Традиция почитания шапки, шашки. Культ коня.	1	Встреча с представителем казачества	Викторина
1.3		Преимственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур. Христианство в степи. Казак – защитник Веры Христовой.	1	Интерактивная лекция	Тест
1.4		Казачий фольклор и театр. Образование и просвещение. Народная медицина. Знахарство	1	Лекция	Творческая работа
2.1		Вольные казаки на службе России в XVI в. Основные центры казачьих сообществ.	1	Экскурсия в музей	Практическая работа
2.2		Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Казаки осваивают Сибирь. Морские походы донских и запорожских казаков. Казаки в Смутное время	1	Видеоэкскурсия в музей	Практическая работа
2.3		Казаки в первой половине XVII в. Борьба казаков за Азовское и Черное	1	Просмотр фильма	Практическая работа

		море. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 – 1667 гг.			
2.4		Казаки в царствование Петра I. Конфликт казачества и царской власти	1	Просмотр фильма	Практическая работа
2.5		Казачество во второй четверти XVIII в. Создание новых казачьих войск. Участие казаков в войнах России во второй четверти XVIII в	1	Видеоэкскурсия в музей	Практическая работа
2.6		Казачество в начале царствования Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева	1	Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	Творческая работа
2.7		Реформы Г.А. Потемкина. Военное искусство казаков	1	Интерактивная лекция	Опрос
2.8		Казаки в царствование Павла I.	1	КТД	Творческая работа
3.1		Казаки в войнах XIX в. Внутренняя политика Александра I в отношении казаков.	1	Интерактивная лекция	Тест
3.2		Казаки в Бородинском сражении. Тарутинский маневр.	1	Экскурсия в библиотеку	Тест
3.3		Казаки в партизанской войне. Освобождение России от захватчиков	1	Лекция	тест
3.4		Матвей Иванович Платов	1	Видеофильм	Творческая работа
3.5		Реформы Николая I. Казаки в войнах с Ираном и Турцией	1	Лекция	Опрос
3.6		Участие казаков в подавлении революционных движений в Польше и Венгрии.	1	Лекция	Опрос
3.7		Кавказская война. Крымская война 1853 – 1856 гг. Казаки в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг	1	Видеолекция	Практическая работа
3.8		Служба, организация, униформа, снаряжение казаков. Казачья военная форма, символика. Организация службы и полномочия казачьих воинских чинов.	1	Лекция	Практическая работа
4.1		Казачество на рубеже веков XIX – XX.	1	Лекция	Практическая работа
4.2		Казачество в русско-японской войне 1904 –1905 гг.	1	Лекция	Практическая работа
4.3		Революция 1905 – 1907 гг. Казачьи части на службе царскому правительству.	1	Экскурсия в библиотеку	Практическая работа
4.4		Антиправительственные выступления казаков.	1	Лекция	Практическая работа
4.5		Казачество в Первой мировой войне 1914 –1918 гг.	1	Лекция	Практическая работа
4.6		Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	1	Лекция	Практическая работа
5.1		Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг	1	Видеолекция	Практическая работа
5.2		Первые вспышки Гражданской войны.	1	Лекция	Практическая работа

5.3		Расказачивание. Поход генерала П.Н.Краснова на Петроград	1	Аудиокнига	Практическая работа
5.4		«Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.	1	Аудиокнига	Творческая работа
6.1		Кзаки в эмиграции. Культура казачьего зарубежья. Кзаки в 20 – 30-е гг. XX в. Репрессии в отношении казачества	1	Видеофильм	Творческая работа
6.2		Вторая мировая война. Формирование новых казачьих частей в СССР. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны.	1	Документальный фильм	Творческая работа
6.3		Возрождение казачества. Кзаки в 50 – 80-гг. XX в. Кзачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России»	1	Лекция	Опрос
6.4		Принятие «Декларации казачества России». Новые отношения казачества и власти. Деятельность современного казачества. Преимственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России.	1	Диспут	Опрос
		Итого	34		
					Итоговая аттестация: участие в конференциях
					Подготовка творческого вечера: «Мой дед – казак»

Литература

1. Алмазов Б.А. “Кзаки” иллюстрированная история Отечества. С-П. “Золотой век” ДИАМАНТ, 1999 г. История казачества Азиатской России”.Т1,2,3. Екатеринбург, УрО РАН,1995 г “Кзачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ,2005 г.
2. Андреев С.М. «Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808-1917гг). Омск, 2006г.
3. Беликов Д. Н. Старинные монастыри Томского края. Томск, 1898.
4. Долгоруков Вс. Театры в Томске // Дорожник по Сибири и Азиатской России. Томск,1899. Кн.2,1900 С. 62.
5. Евтропов К. Н. История Троицкого кафедрального собора. Томск. 1904.
6. Ивонин А.р. «Городовое казачество Западной Сибири в 18 – первой половине 19вв. Барнаул, 1986г.
7. История Сибири. От Ермака до Екатерины II/ П.А.Словцов. – М.: Вече, 2006
8. Легенды и мифы старого Томска – Томск; сост. С.В. Хорев; 2009
9. Майер, Г. В. Энциклопедия Томской области / Отв. науч. ред. Н. М. Дмитренко – Томск : Изд-во Томского университета, 2009. 595 с.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей /Н.С. Бортов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба; Под ред. Н.С. Борисова. - М.: Просвещение, 1982.
11. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе. /Отв. Ред.Э.И. Черняк /. Томск. 2002.

12. Путеводитель. Томская область. Москва. 2001. Томск. История города до наших дней. /Отв. Ред. Н.М. Дмитриенко/. Томск. 1999.
13. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006 г.
14. Чернов К.А., Андреева Е.А., Игнатенко З.А. «Томское казачество на службе отечеству». Томск, 2022
15. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. Москва. 2001.
16. Шафажинская Н.Е «Казачество на службе России». Москва, 2023
17. Школьное краеведение: опыт и проблемы. /Отв. Ред. Л.И. Василевская/. Омск. 1999

Интернет-ресурсы:

1. <http://belkazak.narod.ru/history2.html>
2. <http://cdodrostov.narod.ru/index/0-27>
3. <http://fstanitsa.ru>