

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 87»
с учетом дефицитных показателей,
выявленных по результатам самодиагностики
в 2023-2024 учебном году
(в июне 2024 года)**

Северск 2024

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия /решения	Задачи Программы Развития	Ожидаемый результат
«Современная школа — новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка»/ Магистральное направление «Знание»				
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Создание плана корректировки поэтапной закупки учебников в связи с переходом на ФОП одновременно всех параллелей обучающихся.	Обеспечить обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС (по мере издания и поступления)	План корректировки поэтапной закупки учебников в связи с переходом на ФОП одновременно всех параллелей обучающихся.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развития их способностей и потенциала.	Повышение качества обученности, успеваемости обучающихся, результативности олимпиадного движения.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	Максимальное развитие способностей обучающихся на основе дифференцированного обучения, совершенствования традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических идей.	Повышение качества подготовки обучающихся к участию на всех этапах ВСОШ.
Учебно-дидактическое	Не обеспечено учебни-	Создание плана корректировки	Обеспечить обучаю-	План корректировки

обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	ками в полном объеме	позапной закупки учебников в связи с переходом на ФГОП одновременно всех параллелей обучающихся.	щихся учебниками в соответствии с ФГОС (по мере издания и поступления)	позапной закупки учебников в связи с переходом на ФГОП. Использование имеющихся учебных пособий для реализации адаптированных программ.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточное количество трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью	Совершенствование системы по трансляции опыта работы с обучающимися с ОВЗ	Проведение методического семинара на муниципальном уровне.
«Образовательная среда», «Шаг в будущее»/Магистральное направление «Здоровье»				
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 2. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 3. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающими-	Создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание, формирование ключевых компетенции школьника.	Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья, повышение уровня общей физической подготовки. Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса

		ся по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.о		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обеспечение системы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО»
«Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»/ Магистральное направление «Творчество»				
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации..	Продолжить информирование обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.	Совершенствование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.	Творческое развитие личности ребёнка, реализация его интересов через дополнительное образование программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг, повышение качества и результативности дополнительного образования, индивидуализация дополнительного образования.
Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие школьного медиacentра.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля	Создание школьного медиacentра.	Творческое развитие личности ребёнка, реализация его интересов через участие в ра-

		<p>"Школьные медиа", планирование мероприятий.</p> <p>Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p> <p>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p>		<p>боте школьного медиацентра.</p>
<p>«Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»/ Магистральное направление «Воспитание»</p>				
<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<p>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</p>	<p>Приобщение обучающихся к мероприятиям по краеведению и школьному туризму.</p>	<p>Участие обучающихся в мероприятиях по краеведению и школьному туризму.</p>

«Современная школа»/Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 	<p>Создание условий для повышения квалификации в сфере воспитания</p>	<p>Увеличение количества педагогов и административных работников, повышающих квалификацию в сфере воспитания</p>
---	---	--	---	--

«Современная школа»/Магистральное направление «Школьный климат»

<p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств с целью приобретения специализированного программного обеспечения к автоматизированному рабочему месту в кабинете педагога-психолога.</p>	<p>Создание условий для полноценной работы автоматизированного рабочего места</p>	<p>Обновление специализированного программного обеспечения к автоматизированному рабочему месту в кабинете педагога-психолога.</p>
---	--	---	---	--

<p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)</p>	<p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов осознанного отношения к восприятию и использованию современных медиасредств.</p>	<p>Создание информационной системы управления образовательной организацией, интегрированной с региональными информационными системами</p>
--	--	--	---	---