

**Контрольно-измерительный материал**  
**по учебному предмету ХИМИЯ**  
**в 11 -х классах**  
**на 2024-2025 учебный год**

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету.

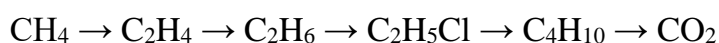
**Входная контрольная работа**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**1 вариант**

1. Распределите вещества по классам органических соединений и укажите их названия:  $C_2H_6$ ,  $C_3H_7OH$ ,  $CH_3NH_2$ ,  $C_6H_5CH_3$ ,  $C_5H_{10}$ . Для вещества  $C_5H_{10}$  составьте формулы всех изомеров, дайте им названия.
2. Осуществите цепочку превращений, укажите названия исходных и полученных соединений:



3. Вычислите массу кислоты, полученной при нагревании раствора, содержащего 110 г этанала с избытком аммиачного раствора оксида серебра, если массовая доля выхода кислоты составляет 98%.

4. При сгорании органического вещества массой 6 г образовалось 17,6 г углекислого газа и 10,8 г воды. Плотность паров этого вещества по воздуху составляет 1,03. Определите формулу вещества.

**Контрольная работа № 1**  
**Теоретические основы химии.**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**I вариант**

1. Дать определение ионной связи. Определить типы связей в следующих веществах:  $\text{CaH}_2$ ,  $\text{CH}_4$ ,  $\text{H}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{CaCl}_2$ .

2. Расставить степени окисления и составить структурные формулы:

$\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{C}_2\text{H}_6$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{SO}_3$ .

3. Дайте характеристику данной реакции по всем признакам классификации

$t, \text{Ni}$



А) реакция соединения, разложения, обмена, замещения;

Б) ОВР, не ОВР;

В) обратимая, необратимая;

Г) гомогенная, гетерогенная;

Д) экзотермическая, эндотермическая;

Е) каталитическая, некаталитическая;

4. Вычислить массу соли, полученной при взаимодействии 40 г 5%-ного раствора гидроксида натрия и 63 г 10%-ного раствора азотной кислоты.

**Контрольная работа № 2**  
**Металлы. Неметаллы.**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;

- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**Вариант №1**

1. Приведите схему строения атома натрия.

2. Составьте уравнения реакций взаимодействия: а) железа с хлором; б) кальция с водой; в) меди с кислородом.

3. Осуществите цепочку превращений:  $C \rightarrow CO_2 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow CaO \rightarrow CaCl_2 \rightarrow AgCl$   
↓  
CO

Реакцию №5 запишите в полном и сокращённом ионном виде, №6 – методом электронного баланса

4. 7 г железа прореагировали с 18 г хлора. Какая масса хлорида железа (III) образовалась?

### Итоговая контрольная работа по химии за курс средней школы

#### Вариант №1

1. Определите валентные возможности азота и фосфора. Укажите степени окисления фосфора в соединениях, напишите формулы этих соединений.
2. Для вещества, формула которого  $CH_3 - CH = CH - CH_2 - CH_3$  напишите формулы изомера и гомолога. Назовите все вещества.
3. В уравнении  $KOH + Cl_2 \rightarrow KCl + KClO_3 + H_2O$  расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель.
4. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:  
 $S \rightarrow ZnS \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow CaSO_4$

Сколько граммов соли получается при взаимодействии раствора гидроксида натрия массой 4г с раствором соляной кислоты массой 18,25г?



