

**Контрольно-измерительный материал  
по учебному предмету ХИМИЯ  
в 8 -х классах  
на 2024-2025 учебный год**

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету.

**Стартовая контрольная работа**

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

<u>количество баллов за работу:</u>	<u>соответствующая оценка и отметка:</u>
- 10 б. и менее	- неудовлетворительно – «2»
- 12-14 б.	- удовлетворительно - «3»
- 16-18 б.	- хорошо - «4»
- 19 -21 б.	- отлично - «5»

**I вариант**

(21 балл)

1. Дать определение термину «Вещество». (1 балл).
2. Вставьте пропущенное слово – термин: (1 балл): ... - мельчайшая частица вещества
3. Привести пример вещества растворимого в воде. (1 балл).
4. Соотнесите предложенные примеры с понятиями: 1) тело или 2) вещество (ответ записать последовательностью цифр). (6 баллов)

*примеры:*

- А) гвоздь      Г) стекло  
Б) ваза        Д) монета  
В) железо     Е) медь

*понятия:*

- 1) тело  
2) вещество

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выберите качественные прилагательные, которые могут быть отнесены к телам: (2 балла)

- А) увесистый      В) растворимый  
Б) тяжёлый        Г) пахучий

6. Вставьте пропущенное слово в предложении: (1 балл)

Признаки, по которым одни вещества отличаются от других, - это ...

7. Выберите из списка вещества нерастворимые в воде: (3 балла)

- А) песок      Б) сахар      В) уголь      Г) сода      Д) древесина

8. Из перечня прилагательных выберите те, которые можно использовать для характеристики *предгрозового неба*: (2 балла)

- А) железный,      Б) магнитный,      В) свинцовый,      Г) тяжёлый,      Д) серебристо - белый

9. Опишите свойства сахара, придерживаясь следующего плана: агрегатное состояние (при нормальных условиях), цвет, запах, растворимость в воде. (2 балла)

10. Опишите, как в походных условиях очистить и обеззаразить речную воду и сделать её пригодной для питья и приготовления пищи? Ответ запишите в порядке осуществления операций (2 балла)

**Контрольная работа №1**  
**Вещества и химические реакции.**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ**

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Рассчитайте относительные молекулярные массы веществ:  $\text{HNO}_2$ ,  $\text{Na}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_5$ ,  $\text{CrO}$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{HI}$ .
2. Какую информацию о веществе несет его химическая формула –  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (серная кислота)?
3. Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакций:  $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_3$      $\text{Al} + \text{S} \rightarrow \text{Al}_2\text{S}_3$
4. Рассчитайте массу 4 моль азотной кислоты  $\text{HNO}_3$

**Контрольная работа №2**  
**Кислород. Водород. Вода.**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ**

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Напишите уравнения реакций взаимодействия: а) цинка с раствором серной кислоты; б) кальция с водой; в) водорода с хлором; г) водорода с оксидом меди (II)
2. Перечислите известные вам области применения водорода. Укажите, на каких свойствах водорода они основаны
3. Вычислите массовую долю растворенного вещества, если в 68 г воды растворили 12 г соли

4. Составьте уравнения реакций взаимодействия с водой следующих веществ: лития, кальция, оксида бария. Укажите названия веществ, образующихся в результате реакций

**Контрольная работа №3**  
**Основные классы неорганических соединений**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ**

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Выпишите отдельно формулы кислот, оснований, солей и оксидов. Назовите все вещества:  $\text{HNO}_2$ ,  $\text{Na}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_5$ ,  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{CrO}$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{HI}$ ,  $\text{RbOH}$ . Укажите, к какому классу кислот, оснований, солей и оксидов относится каждое вещество.
2. Составьте формулы бинарных соединений: гидрид магния, оксид хрома(VI), бромид алюминия.
3. Какой объём воздуха следует взять для получения 2 л азота, если воздух содержит 78% азота по объёму?
4. В 500 г воды растворили 20 г соли. Определите массовую долю соли в полученном растворе.

**Контрольная работа №4**  
**Строение атома. Химическая связь**  
**Критерии оценивания**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

**Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ**

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Укажите положение кремния в Периодической системе, приведите состав его атома, схему строения атома, его электронную и графическую формулы.
2. Расположите элементы в порядке возрастания их: а) неметаллических свойств P, Si, S; б) металлических свойств: Ga, Al, В. Ответ поясните.
3. Напишите уравнения реакций горения серы, фосфора в кислороде. Расставьте коэффициенты в полученных уравнениях реакций
4. Определите вид связи в соединениях. Составьте электронные и графические формулы (где возможно):  $\text{SCl}_2$ ,  $\text{CaCl}_2$ ,  $\text{Cl}_2$ , Na.

### Контрольная работа за курс химии 8 класса

#### Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 5 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

#### Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

#### 1 вариант

1. Дать название следующим соединениям и определить их класс: KOH,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$ , HgO,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{HNO}_2$ ,  $\text{CrCl}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{S}$ ,  $\text{AlPO}_4$
2. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций, определите тип реакции.
  - а)  $\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$
  - б)  $\text{H}_2\text{O} + \text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{HNO}_3$
  - в)  $\text{Zn} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 + \text{Ag}$
  - г)  $\text{KOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
3. Выпишите формулы веществ, с которыми будет взаимодействовать соляная кислота (HCl): Ag,  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ,  $\text{NaNO}_3$ , Mg
4. Какой объём углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) образуется при сжигании 32 г угля (C)?
5. Сколько граммов осадка образуется при взаимодействии 8 г  $\text{CuSO}_4$  с NaOH?

