

**Контрольно-измерительный материал
по учебному предмету ХИМИЯ
в 8 -х классах
на 2024-2025 учебный год**

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету.

Стартовая контрольная работа

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

<u>количество баллов за работу:</u>	<u>соответствующая оценка и отметка:</u>
- 10 б. и менее	- неудовлетворительно – «2»
- 12-14 б.	- удовлетворительно - «3»
- 16-18 б.	- хорошо - «4»
- 19 -21 б.	- отлично - «5»

I вариант

(21 балл)

1. Дать определение термину «Вещество». (1 балл).
2. Вставьте пропущенное слово – термин: (1 балл): ... - мельчайшая частица вещества
3. Привести пример вещества растворимого в воде. (1 балл).
4. Соотнесите предложенные примеры с понятиями: 1) тело или 2) вещество (ответ записать последовательностью цифр). (6 баллов)

примеры:

- А) гвоздь Г) стекло
Б) ваза Д) монета
В) железо Е) медь

понятия:

- 1) тело
2) вещество

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выберите качественные прилагательные, которые могут быть отнесены к телам: (2 балла)

- А) увесистый В) растворимый
Б) тяжёлый Г) пахучий

6. Вставьте пропущенное слово в предложении: (1 балл)

Признаки, по которым одни вещества отличаются от других, - это ...

7. Выберите из списка вещества нерастворимые в воде: (3 балла)

- А) песок Б) сахар В) уголь Г) сода Д) древесина

8. Из перечня прилагательных выберите те, которые можно использовать для характеристики *предгрозового неба*: (2 балла)

- А) железный, Б) магнитный, В) свинцовый, Г) тяжёлый, Д) серебристо - белый

9. Опишите свойства сахара, придерживаясь следующего плана: агрегатное состояние (при нормальных условиях), цвет, запах, растворимость в воде. (2 балла)

10. Опишите, как в походных условиях очистить и обеззаразить речную воду и сделать её пригодной для питья и приготовления пищи? Ответ запишите в порядке осуществления операций (2 балла)

Контрольная работа №1
Вещества и химические реакции.
Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Рассчитайте относительные молекулярные массы веществ: HNO_2 , Na_3PO_4 , Cl_2O_5 , CrO , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, HI .
2. Какую информацию о веществе несет его химическая формула – H_2SO_4 (серная кислота)?
3. Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакций: $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_3$ $\text{Al} + \text{S} \rightarrow \text{Al}_2\text{S}_3$
4. Рассчитайте массу 4 моль азотной кислоты HNO_3

Контрольная работа №2
Кислород. Водород. Вода.
Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Напишите уравнения реакций взаимодействия: а) цинка с раствором серной кислоты; б) кальция с водой; в) водорода с хлором; г) водорода с оксидом меди (II)
2. Перечислите известные вам области применения водорода. Укажите, на каких свойствах водорода они основаны
3. Вычислите массовую долю растворенного вещества, если в 68 г воды растворили 12 г соли

4. Составьте уравнения реакций взаимодействия с водой следующих веществ: лития, кальция, оксида бария. Укажите названия веществ, образующихся в результате реакций

Контрольная работа №3
Основные классы неорганических соединений
Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Выпишите отдельно формулы кислот, оснований, солей и оксидов. Назовите все вещества: HNO_2 , Na_3PO_4 , Cl_2O_5 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, CrO , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, HI , RbOH . Укажите, к какому классу кислот, оснований, солей и оксидов относится каждое вещество.
2. Составьте формулы бинарных соединений: гидрид магния, оксид хрома(VI), бромид алюминия.
3. Какой объём воздуха следует взять для получения 2 л азота, если воздух содержит 78% азота по объёму?
4. В 500 г воды растворили 20 г соли. Определите массовую долю соли в полученном растворе.

Контрольная работа №4
Строение атома. Химическая связь
Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Укажите положение кремния в Периодической системе, приведите состав его атома, схему строения атома, его электронную и графическую формулы.
2. Расположите элементы в порядке возрастания их: а) неметаллических свойств P, Si, S; б) металлических свойств: Ga, Al, В. Ответ поясните.
3. Напишите уравнения реакций горения серы, фосфора в кислороде. Расставьте коэффициенты в полученных уравнениях реакций
4. Определите вид связи в соединениях. Составьте электронные и графические формулы (где возможно): SCl_2 , CaCl_2 , Cl_2 , Na.

Контрольная работа за курс химии 8 класса

Критерии оценивания

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях за выполнение контрольных работ выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении 5 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 4 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

- «5» ставится при выполнении 3 любых заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при выполнении 2 любых заданий полностью или при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1 любого задания полностью

1 вариант

1. Дать название следующим соединениям и определить их класс: KOH, SiO_2 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, H_2SO_3 , HgO, CaCO_3 , HNO_2 , CrCl_3 , Na_2S , AlPO_4
2. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций, определите тип реакции.
 - а) $\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 - б) $\text{H}_2\text{O} + \text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{HNO}_3$
 - в) $\text{Zn} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 + \text{Ag}$
 - г) $\text{KOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
3. Выпишите формулы веществ, с которыми будет взаимодействовать соляная кислота (HCl): Ag, K_2O , $\text{Mg}(\text{OH})_2$, NaNO_3 , Mg
4. Какой объём углекислого газа (CO_2) образуется при сжигании 32 г угля (C)?
5. Сколько граммов осадка образуется при взаимодействии 8 г CuSO_4 с NaOH?

