

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ИЗО
2 класс**

Тестирование

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (15 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Варианты работы. Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-3 баллов	Низкий	
4 -7 баллов	Средний	
8-10 балла	Высокий	

Вариант 1

1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:

А) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

Б) краски, карандаши, мелки, кисточки

В) молоток, гвозди, грабли, ножницы

2. Выбери теплые цвета:

А) красный, оранжевый, желтый

Б) синий, фиолетовый, зелёный

В) голубой, желтый, розовый

3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и синий?

А) синий

Б) фиолетовый

В) зеленый

4. Выбери правильную последовательность радуги:

А) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный

В) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

А) потемнеет

Б) посветлеет

В) не изменится

6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

А) мягкие линии и тёплые цвета

Б) жёсткие линии и холодные цвета

В) ничего не поможет

7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры

А) кирпич, вода, стекло

Б) дерево, камень, металл

В) дерево, гипс, земля



8. Картина, на которой изображена природа или какая-то местность?

А) натюрморт

Б) пейзаж

В) портрет

9. Определи вид изобразительного материала:

А) Графика

Б) Живопись

В) Скульптура

10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.

Вариант 2

1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:

А) молоток, гвозди, грабли, ножницы

Б) краски, карандаши, мелки, кисточки

В) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

2. Выбери холодные цвета:

А) красный, оранжевый, желтый

Б) синий, фиолетовый, зелёный

В) голубой, желтый, розовый

3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и красный?

А) оранжевый

Б) фиолетовый

В) зеленый

4. Выбери правильную последовательность радуги:

А) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный

В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

5. Что будет с цветом, если смешать его с черной краской?

А) потемнеет

Б) посветлеет

В) не изменится

6. Что поможет передать в рисунке образ доброго человека?

А) мягкие линии и тёплые цвета

Б) жёсткие линии и холодные цвета

В) ничего не поможет

7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры

А) кирпич, вода, стекло

Б) дерево, гипс, земля

В) дерево, камень, металлы

8. Картина, на которой изображен человек?

А) натюрморт

Б) пейзаж

В) портрет

9. Определи вид изобразительного материала:



А) Графика

Б) Живопись

В) Скульптура

10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.

Ключи к тестированию.

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	А	Б
3	В	А
4	А	В
5	Б	А
6	Б	А
7	Б	В
8	Б	В
9	В	Б