

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
ИЗО  
2 класс**

**Тестирование**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

**учебно-организационные умения**

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

**Учебно-познавательные умения**

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

**Структура тестирования.**

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

**Время и способ выполнения заданий.**

На выполнение тестирования отводится один урок (15 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

**Варианты работы.** Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

**Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10баллов**.

**Определение уровня выполнения тестирования**

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-3 баллов	Низкий	
4 -7 баллов	Средний	
8-10 балла	Высокий	

## Вариант 1

**1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:**

А) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

**Б) краски, карандаши, мелки, кисточки**

В) молоток, гвозди, грабли, ножницы

**2. Выбери теплые цвета:**

**А) красный, оранжевый, желтый**

Б) синий, фиолетовый, зелёный

В) голубой, желтый, розовый

**3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и синий?**

А) синий

Б) фиолетовый

**В) зеленый**

**4. Выбери правильную последовательность радуги:**

**А) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый**

Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный

В) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

**5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?**

А) потемнеет

**Б) посветлеет**

В) не изменится

**6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?**

А) мягкие линии и тёплые цвета

**Б) жёсткие линии и холодные цвета**

В) ничего не поможет

**7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры**

А) кирпич, вода, стекло

**Б) дерево, камень, металл**

В) дерево, гипс, земля



**8. Картина, на которой изображена природа или какая-то местность?**

А) натюрморт

**Б) пейзаж**

В) портрет

**9. Определи вид изобразительного материала:**

А) Графика

Б) Живопись

**В) Скульптура**

**10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.**

## Вариант 2

**1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:**

А) молоток, гвозди, грабли, ножницы

**Б) краски, карандаши, мелки, кисточки**

В) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

**2. Выбери холодные цвета:**

А) красный, оранжевый, желтый

**Б) синий, фиолетовый, зелёный**

В) голубой, желтый, розовый

**3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и красный?**

**А) оранжевый**

Б) фиолетовый

В) зеленый

**4. Выбери правильную последовательность радуги:**

А) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный

**В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый**

**5. Что будет с цветом, если смешать его с черной краской?**

**А) потемнеет**

Б) посветлеет

В) не изменится

**6. Что поможет передать в рисунке образ доброго человека?**

**А) мягкие линии и тёплые цвета**

Б) жёсткие линии и холодные цвета

В) ничего не поможет

**7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры**

А) кирпич, вода, стекло

Б) дерево, гипс, земля

**В) дерево, камень, металлы**

**8. Картина, на которой изображен человек?**

А) натюрморт

Б) пейзаж

**В) портрет**

**9. Определи вид изобразительного материала:**



А) Графика

**Б) Живопись**

В) Скульптура

**10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.**

**Ключи к тестированию.**

<b>№</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1	Б	Б
2	А	Б
3	В	А
4	А	В
5	Б	А
6	Б	А
7	Б	В
8	Б	В
9	В	Б