

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ИЗО
4 класс**

Тестирование

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст, в котором отмечает свои ответы на задания.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	
9-12 балла	Высокий	

1. Какую среду создает декоративно-прикладное искусство?

1. Среду, в которой живут люди, украшая их традиции и быт
2. Исключительно военную и армейскую среду
3. Каждую вторую среду месяца.

2. О каком символе говорят слова «Не земля родит, а небо»?

1. О символе земли
2. О символе солнца
3. О символе воды.

3. Это изображение у древних народов связана с символами растительных сил земли, вечно живой и процветающей природой:

1. Древо жизни;
2. Круги солнца;
3. Лесной царь.

4. Казалось бы, маленькое существо, но имело большую силу – приносило весну, прогоняло мрак и способствовало рассвету:

1. Лихие кони;
2. Божья коровка;
3. Птицы жар-птицы и жаворонки.

5. Определите понятия, связанные с северной избой:

1. Желоб, причелина, полотенце, конек;
2. Мансарда, веранда, брусчатка;
3. Пальма, дуб, тополь, береза.

6. Какими узорами вы бы украсили наличники древних домов, чтобы они понравились вашим предкам?

1. Узорами с изображениями людей и детей
2. Узорами разных птиц и растений
3. Узорами из звезд, треугольников и кубиков.

7. Назовите функции печи в избах древних народов:

1. Кормит, согревает, укладывает, закрывает, охраняет;
2. Топится, выпекается, дает образование;
3. Заменяет компьютер, кровать и стол

8. Как назывался самый важный уголок в избе, который принимал первые лучи согревающего солнца, где и молились, и усаживали гостей?

1. Русская печка
2. Красный угол
3. Голубой вагон.

9. Какая профессия расположила свои трудовые машины прямо в самой избе?

1. Ткачиха и ткацкий стан
2. Кухарка и посудомоечная машина
3. Продавец и кассовый прилавок.

10. Знаете ли вы деревянную утварь в старинных избах? Определите понятие «стопкарь»:

1. Ковш, в котором подавали квас, пиво, медовуху;
2. Ковш с конской головой из Тверской губернии;
3. Огромная круглая чаша с носиком для розлива напитков.

11. Знаете ли вы деревянную утварь в старинных избах? Определите понятие «конюх»:

1. Ковш, в котором подавали квас, пиво, медовуху;
2. Ковш с конской головой из Тверской губернии;
3. Огромная круглая чаша с носиком для розлива напитков.

12. Знаете ли вы деревянную утварь в старинных избах? Определите понятие «ендова»:

1. Ковш, в котором подавали квас, пиво, медовуху;
2. Ковш с конской головой из Тверской губернии;
3. Огромная круглая чаша с носиком для розлива напитков.

Ключи к тестированию.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3