

Управление образованием Администрации ЗАТО Северск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Ряписова Ю.В.
от « 30» августа 2024 г

Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ№87»
_____ Гук Н.А.
«06» сентября 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Военно-спортивный казачий клуб»

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель:
Скукин Андрей Иванович,
педагог дополнительного образования.

г. Северск 2024

Пояснительная записка.

В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание казачьих клубов, объединений вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Настоящая программа разработана для учащихся, занимающихся в «Спортивном казачьем клубе». Занятия по программе позволят детям овладеть необходимыми знаниями и умениями, помогут ориентироваться им в многообразии интересов и ближе познакомиться с Сибирским казачеством и традиционным, этническим казачьим видом спорта. Дети должны научиться ответственно относиться к своей жизни и здоровью. Программа Клуба реализуется через дополнительное образование. Она имеет и физкультурно-спортивную направленность.

К физкультурно – спортивной направленности относятся занятия по «Фланкировке, рубке, метанию и фехтованию спортивным оружием, технике безопасности работы со спортивным оружием».

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Спортивный казачий клуб» разработана в соответствии с требованиями Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, с учетом федеральных государственных требований и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), разработанные Мин. обр. науки России к дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Концепция разработана с учетом:

- Статьи 67¹ Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

- Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666);
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 № 761;
 - Федеральный государственный образовательный среднего общего образования;
 - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. на 2016 - 2020 годы»;
 - Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
 - Положение «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р г. Москва;
 - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

Общими целями дополнительного образования в соответствии с Концепцией являются: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.

Общие задачи:

- использование потенциала дополнительного образования в решении задач социальной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программы дополнительного образования путем создания специальных условий, в школе (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - пропаганда здорового образа жизни среди населения;
 - повышение интереса молодежи к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;
 - осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
 - организация культурно-спортивного и массового досуга школьника.

Организация работы с КЛУБОМ предполагает и организацию праздников с восстановлением народных традиций.

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, реализующих казачий компонент дополнительного образования:
- Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»

- Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной службе российского казачества»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. № 2190 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательных учреждениях - казачьих кадетских корпусах»
- Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в казачьих кадетских корпусах.

Методическое обеспечение деятельности школы при реализации казачьего компонента дополнительного образования:

1. Примерная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в казачьих кадетских корпусах, Москва 2011г.

Теоретическая часть программы включает организацию и проведение бесед, и встреч с военнослужащими, представителями казачьих организаций, изучение спортивного холодного оружия, техники безопасности работы с ним и т.д. В практическую часть программы входят тренировки по обращению со спортивным оружием, занятия общей физической подготовкой, участие в спортивных соревнованиях и праздниках.

Срок реализации программы: программа реализуется в течение трех лет.

Казачий КЛУБ может объединять как детей из благополучных семей, так и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из неполных и малообеспеченных семей и семей социального риска.

Настоящая программа разработана с учетом современных образовательных технологий для обучающихся 5-7 классов. Занятия проходят в группе 1 раз в неделю по 2 часа (1 час, 30 минут) с сентября по май включительно. Общее количество учебных часов, запланированных на период обучения составляет 70 часов в год, на 2 группы 140 часов в год. Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий. Программа рассчитана на 1 год. Уровень программы: базовый.

1. Методическое обеспечение и условия реализации программы

Основные формы проведения занятий при реализации программы:

- Групповые теоретические и практические занятия предполагают усвоение детьми нового материала, отработку основных видов движений;
- занятия по индивидуальным планам и домашние задания;
- участие в спортивных, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях, а также посещение таких мероприятий более высокого уровня;
- просмотр видеоматериалов;
- восстановительные мероприятия;
- педагогический контроль подготовленности;
- судейская практика.

Основные формы организации деятельности обучающихся на занятиях— индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные методы работы: поточный, круговой, игровой, соревновательный, дифференцированный и варьируются виды деятельности в рамках одного занятия.

Основные принципы реализации программы:

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей.

Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

Инклюзивности, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

Основные педагогические технологии используемые для выполнения программы: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, игровые.

Основные методы работы на уроке: словесный; демонстрации; разучивания упражнений; совершенствования двигательных действий и воспитания физических качеств; игровой и соревновательный.

Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы, презентации, видеоролики о ГТО, здоровом образе жизни и т.п.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: становление и развитие высоконравственного, и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, воспитанном на традициях казачьего народа. Создание положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить основным правилам и понятиям владения спортивного холодного оружия;
- сформировать специальные двигательные умения и навыки;
- обучить основам техники и тактики применения спортивного холодного оружия;
- овладеть техникой выполнения общеразвивающих (ОФП) и специальных упражнений (СФП).

Развивающие:

- развить физические качества обучающихся: быстроту, координацию, ловкость, гибкость, силу;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям с холодным спортивным оружием в частности, и к спорту в целом;
- развить способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.
- сформировать здоровый образ жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья.

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- способствовать воспитанию и формированию духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- воспитать готовность к военной и гражданской службе и сознательные отношения к защите Отечества как священному долгу казака;
- разъяснять о профилактике вредных привычек и правонарушений;
- содействовать работе по самореализации и профориентации обучающихся в объединении.

3. Основные направления программы казачьего КЛУБА

Реализация программы идет по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценности - любовь к России, к своему краю; служение России; свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы.

- Воспитание казачьей доблести: ценности - служение Отечеству и казачеству, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья, как основа жизни казака, казачьего и российского общества.

- Воспитание физически сильного и здорового человека. В этой связи, программа актуализирует такие понятия, как, привитие обучающимся устойчивого интереса к занятиям со спортивным оружием, формирование позиции ведения активного и здорового образа жизни.

4. Условия реализации программы

Материально-технические условия: занятия проводятся в спортзалах и на открытой площадке МБОУ «СОШ №87».

Здание оборудовано всеми необходимыми условиями с соблюдением всех санитарных норм и правил. Возможны выезды на другие оборудованные площадки.

Материально-техническая база:

- спортивный зал;
- открытая площадка;
- деревянные спортивные шашки;
- металлические, тупые спортивные шашки;
- спортивные шашки,
- стойки для рубки мишени;
- стойки для рубки лозы;
- скакалки
- нагайки;
- арапники;
- спортивные копья для фланкировки;
- спортивные метательные ножи;
- мультимедийное оборудование.

Кадровые условия:

- педагог дополнительного образования по программе «Спортивный казачий Клуб»;

- классный руководитель,

5. Содержание программы.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

- Тема 1. История создания Российского и Сибирского казачества.
Тема 2. Понятие, цели, задачи казачьих обществ.
Тема 3. Структура казачьих обществ.
Тема 4. Казачьи чины и их соответствие воинским званиям военнослужащих в ВС РФ.
Тема 5. Техника безопасности.
Тема 6. Гигиена. Режим и питания. Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви.
Тема 7. Практические занятия для овладения безопасных приемов при самообороне.
Тема 8. Традиции Сибирского казачества.
Тема 9: Семейные традиции Сибирского казачества.

Раздел 2. Практическая подготовка

- Тема 10. Использование естественных сил природы солнце, воздух и вода для закаливания организма казака. Значение и техника спортивного массажа и самомассажа.
Тема 11. Оказание первой доврачебной помощи.
Тема 12. Практические занятия для овладения безопасных методов спортивной шашкой, ножом, нагайкой, арапником, копьём.
Тема 13: Физическая подготовка. Традиционные казачьи игры.

Распределение учебного времени по программе на 1 группу

№ п/п	Темы занятий	1 год	2 год	3 год
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Теоретическая подготовка	8	9	9
2	Техника безопасности	3	3	3
3	Практические занятия	59	58	58
	итого	70	70	70

6. Тематический план программы 1, 2 и 3 года обучения

Теоретическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Виды спортивного оружия	1	1	1
2	Виды спорта с применением спортивного, этнические виды спорта	1	1	1
3	Правила соревнований со спортивным оружием	6	7	7

Итого:	8	9	9
--------	---	---	---

Техника безопасности при работе со спортивным оружием

№ п/п	Наименование темы	1 год	2 год	3 год
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Безопасное обращение со спортивной шашкой, ножом	1	1	1
2	Безопасное обращение с нагайкой, арапником, копьём	1	1	1
	Оказание первой доврачебной помощи	1	1	1
2	Итого:	3	3	3

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	1 год	2 год	3 год
		обучения	обучения	обучения
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Фланкировка учебными шашками, нагайками, копьём, арапником	10	10	10
2	Рубка мишеней спортивной шашкой	10	10	10
3	Метание ножей	10	10	10
4	Казачьи (народные) подвижные игры	10	10	10
5	Фехтование	4	4	4
6	Приёмы самообороны	15	14	14
	Итого	59	58	58

7. Планируемые результаты реализации программы

По каждому из направлений воспитания и социализации воспитанниками должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты:

- укоризненность в культуре и традициях, усвоение ценностей и идеалов казачества;
- понимание роли и значения казачества в социально-экономической и культурной модернизации России;
- готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;
- осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;
- сформированность волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах;
- стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;

- готовность к интеллектуальному и физическому развитию в течение всей жизни;
- готовность постоянно поддерживать свое духовное, физическое и социально-психологическое здоровье;
- готовность к взаимодействию с казаками, другими гражданами для решения общественно значимых проблем;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, основных социальных ролей, позволяющих казаку успешно действовать в разных ситуациях.

Литература для реализации программы

1. Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Информатика. Книга для учителей, -М., Просвещение, 2001.
2. Журнал «Военные знания» №№5-12 1993 г., №№1-4 1994 г.
3. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны (Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.01 г. №203/1936).
4. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О милиции», «О государственной границе».
5. Кулакова В.Ф. Военная психология и педагогика. Учебное пособие. Издательство «Совершенство». Москва, 1998 г.
6. «На службе Отечеству». Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и сержантов ВС РФ. Издательство «Русь». Москва, 1998 г.
7. Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь» учебник М. Издательский центр «Академия» 2006г Допущено Мин. образования.
8. Общевоинские уставы ВС РФ.
9. «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп.
10. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (Постановление Правительства РФ №1441 от 1999 г.).