

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 87”**

**Учебный план
Начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год
(при 5-дневной учебной неделе)**

**ЗАТО СЕВЕРСК
2024**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-21 и ФОП, фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Для начального уровня общего образования выбран вариант № 1 Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №87» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
-

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

24. Положение о формах, периодичности и порядке внутришкольного мониторинга успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

25. Образовательные программы начального общего образования МБОУ «СОШ №87».

26. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

Общая характеристика учебного плана

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ «СОШ №87» реализует основные образовательные программы начального общего образования и:

- ✓ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- ✓ определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Уровень начального общего образования

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов. Количество учебных занятий в МБОУ «СОШ №87» составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, динамическая пауза 40 мин.

Учебный план МБОУ «СОШ №87», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ реализация учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Общее число часов для изучения русского языка – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 28 часов, во 2–4 классах – по 170 часов. «Литературное чтение» изучается в объёме 4 часов еженедельно. Во 2–4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

2. «Иностранный язык»

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

3. «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах изучается в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности в части формируемой участниками образовательного процесса предусмотрен курс «Наглядная геометрия» для 2-3 классов (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Труд» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлено предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», направленными на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» проводятся с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю

7. «Технология» представлена учебным предметом «Труд» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю. Для 1-х классов предусмотрен курс «Подвижные игры» реализуется в части формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Подвижные игры» в 1-ых классах и предметом «Наглядная геометрия» во 2-3-их классах.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Обязательная часть начальной образовательной программы начального общего образования соответствует соотношению 80% основного общего образования, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС НОО.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, и в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №87».

Промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, самостоятельных, практических, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения и т.д. Четвертная аттестация — это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний. При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая отметка по предмету за четверть выставляется при наличии не менее трёх отметок, при нагрузке 2 часа и более – не менее 5-и отметок за четверть. В среднем учащийся должен быть опрошен не менее одного раза за три-четыре урока. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. За объективность выставленной отметки обучающемуся несёт ответственность педагогический работник.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение

соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-4 классов, проводится в формах, определяемых учебным планом школы.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе

учебные предметы/ классы	ПА		
	1А	1Б	1В
Обязательная часть			
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение			
Математика			
Окружающий мир			
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Подвижные игры	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

учебные предметы/ классы	ПА		
	2А	2Б	2В
Обязательная часть			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Наглядная геометрия	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

учебные предметы/ классы	ПА		
	3А	3Б	3В
Обязательная часть			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Наглядная геометрия	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

учебные предметы/ классы	ПА		
	4А	4Б	4В
Обязательная часть			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	работа	работа	работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы религиозной культуры и светской этики	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Наглядная геометрия	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Учебный план начального общего образования

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; - план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №87» придерживается рекомендаций Министерства просвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				Всего
		неделю	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

