

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации ЗАТО Северск

МБОУ СОШ № 87

Рабочая программа

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов основного общего образования

Северск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования: в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 8 классов – 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой

с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем положении на руках. Лазанье

(по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределяемых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперед, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с

гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с

локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального

упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе

определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление

естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	0	https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	0	https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/	

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	15	1	14	https://resh.edu.ru/	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	https://resh.edu.ru/	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10	1	9	https://www.gto.ru/	
Итого по разделу		70				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	15	1	14	https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	https://resh.edu.ru/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	1	7	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		70			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	15	1	14	https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	7	1	6	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		70			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1	7	https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14	1	13	https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	1	7	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		70			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14	1	13	https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	1	7	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы			
1	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
2	Режим дня	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
3	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
4	Определение состояния организма	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения

5	Составление дневника по физической культуре	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
6	Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения. ИОТ–19–22. ИОТ–21–22. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Бег 60 метров.	1	0	1		https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	
7	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах ОРУ в движении. Беговые упражнения. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/	
8	ОРУ в движении. Беговые упражнения. Учет: Бег 60 метров. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. ИОТ–20–2022. Подвижные игры	1	0	1		https://www.gto.ru/	

10	ОРУ в движении. Беговые упражнения. Развитие выносливости. Бег 500 и 1000 метров.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
11	Метание малого мяча в неподвижную мишень. Метание мяча на дальность. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
13	ОРУ в движении. Беговые упражнения. Развитие выносливости. Бег 500 и 100 метров.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

14	ИОТ–20–22. ИОТ–25–22.Ведение мяча и передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
15	Ведение мяча и передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
16	Повторение техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении. Подвижная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
17	Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

18	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
19	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
20	Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
21	Учёт: Передача и ловля баскетбольного мяча на месте и в движении с изменением направления	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

22	ИОТ–22–22. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. ОРУ в движении. Упражнения на гибкость.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
23	Строевые упражнения на месте. Упражнения на развитие координации. . Упражнения в равновесии.. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/	
25	Строевые упражнения на месте. ОРУ в движении. Кувырок вперед и назад в группировке. Кувырок вперед ноги «скрестно». Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

26	Строевые упражнения на месте. ОРУ с предметами на месте. Кувырок вперед и назад в группировке. Кувырок вперед ноги «скрестно».	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
27	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/	
28	Строевые упражнения на месте. ОРУ с предметами на месте. Кувырок назад из стойки на лопатках. Комбинация упражнений гимнастической скамейке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
29	Строевые упражнения на месте. ОРУ с предметами на месте. Комбинация упражнений на гимнастической лестнице. Комбинация упражнений на низком гимнастическом бревне.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		https://www.gto.ru/	
31	ОРУ на месте и в движении. Комбинация упражнений гимнастической скамейке. Комбинация упражнений на гимнастической лестнице.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
32	ОРУ на месте и в движении. Кувырок назад из стойки на лопатках. Учёт: Комбинация упражнений на низком гимнастическом бревне.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине (учёт). Подвижные игры	1	1	0		https://www.gto.ru/	

34	ИОТ–20–22. Обучение техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
35	Повторение техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе. Учебная игра через сетку.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
36	Закрепление техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе. Учебная игра через сетку.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
37	Обучение техники приема снизу двумя руками в волейболе. Учебная игра через сетку.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

38	ИОТ–23–22. Подбор ботинок. Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
39	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом Прохождение дистанции 1 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
40	Повороты на лыжах способом переступания. Подъём в горку на лыжах способом «лесенка», «ёлочкой».	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
41	Повторение техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Прохождение дистанции 2 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

42	Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Обучение технике подъёма в гору способом «лесенка», «ёлочкой». Прохождение 1,5 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
43	Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Обучение технике подъёма в гору способом «лесенка», «ёлочкой». Прохождение 1,5 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
44	Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Закрепление техники подъёма в гору способом «лесенка», «ёлочкой». Прохождение 2 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
45	Спуск на лыжах с пологого склона. Учёт: техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Закрепление техники подъёма в гору способом «лесенка», «ёлочкой» . Прохождение 2 км	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

46	Спуск на лыжах с пологого склона. Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Прохождение 2 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
47	Обучение технике передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Повторение техники подъёма в гору «ёлочкой». Прохождение 2 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
48	Обучение технике передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Повторение техники подъёма в гору «ёлочкой». Прохождение 2 км	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
49	Закрепление техники передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

50	Закрепление техники передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
51	Бег на лыжах – 1 км. Техника изученных спусков и подъемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
52	Бег на лыжах – 1 км. Техника изученных спусков и подъемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
53	ИОТ–20–22. Удар по мячу внутренней стороной стопы.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

54	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Ведение футбольного мяча «по прямой». Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
55	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Ведение футбольного мяча «по прямой». Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
56	Ведение футбольного мяча «по кругу». Ведение футбольного мяча «змейкой». Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
57	Ведение футбольного мяча «по кругу». Ведение футбольного мяча «змейкой». Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

58	ИЮТ–20–22. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками в волейболе. Техника прямой нижней подачи мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
59	Повторение техники передачи и приема снизу двумя руками в волейболе. Игра по упрощенным правилам в волейбол через сетку.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
60	Закрепление техники приема и передачи снизу двумя руками. Повторение техники прямой нижней подачи мяча. Игра по упрощенным правилам волейбола (пионербол)	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
61	Техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе. Игра по упрощенным правилам волейбола (пионербол)	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

62	Повторение техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе. Закрепление техники прямой нижней подачи мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
63	Учет: прямая нижняя подача мяча. Технические действия с мячом. Игра по упрощенным правилам волейбола (пионербол).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
64	Закрепление техники приема мяча сверху двумя руками в волейболе. Игра по упрощенным правилам волейбола (пионербол).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
65	Технические действия с мячом. Игра по упрощенным правилам волейбола (пионербол).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

66	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. Ведение мяча в движении. Игра по упрощенным правилам.	3	0	3		https://resh.edu.ru/	
67	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места «Весёлые старты» – эстафеты с элементами баскетбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
68	ИОТ–19–22. ИОТ–21–22. ОРУ. Беговые упражнения. Высокий и низкий старт. Бег 60 м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
69	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/	

70	ОРУ. Челночный бег 3*10м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
71	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/	
72	Годовая промежуточная аттестация	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
73	Развитие выносливости. Равномерный бег до 10 мин. Подвижная игра «Лапта».	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы			
1	Физическая подготовка человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
2	Основные показатели физической нагрузки	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
3	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
4	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
5	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
6	Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения. ИОТ-19-2022 . ИОТ-21-2022 .	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

7	Стартовый разгон. Бег с максимальной скоростью 30 – 60 м. Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
8	Прыжки в длину способом «согнув ноги» – отталкивание.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
9	Бег с максимальной скоростью 30 – 60 м. Подвижные игры с элементами л/атлетики.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
10	Норматив комплекса ГТО (правило и техника): Метание мяча весом 150г. Метание мячей на дальность с трех шагов разбега.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
11	Метание малых мячей в горизонтальную цель. Кроссовая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

12	Спринтерский бег 60 м (зачёт). Кроссовая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
13	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Нормативы 3-4 ступени. Первая помощь при травмах. Подвижные игры.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
14	ИОТ–20–2022 .Техника нижней прямой подачи мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
15	Обучение приёму мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
16	Совершенствование приёму мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Передачи мяча сверху двумя руками.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

17	Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
18	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
19	Прием и передача мяча сверху и снизу (зачет). Подвижные игры с элементами волейбола.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
20	Ознакомление и обучение прямому нападающему удару. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
21	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

22	ИОТ–22–2022. Разучивание комплексов гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
23	Упражнения в равновесии на низком гимнастическом бревне.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
24	Акробатические комбинации. Норматив ГТО(правила и техника): Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
25	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
26	Акробатические комбинации. Норматив ГТО(правила и техника): Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	

27	Упражнения в равновесии на низком гимнастическом бревне.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
28	Круговая тренировка. Норматив ГТО(правила и техника): Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
29	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
30	Опорный прыжок – ноги врозь. Лазание по канату в три приема.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
31	Норматив комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине (зачёт). Круговая тренировка.	1	1	0		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	

32	Опорный прыжок – ноги врозь. Лазание по канату в три приема.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
33	Акробатика – комбинация из изученных элементов (зачет). Гимнастическая эстафета.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
34	ИОТ–20–2022 . Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
35	Обучение навыкам прямого нападающего удара. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
36	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

37	Тактика игры в «пионербол». Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
38	ИОТ–23–2022. Повторение учебного материала за 5 класс	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
39	Одновременный бесшажный ход. Физическая подготовка, дистанция 2 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
40	Одновременный двухшажный ход.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
41	Физическая подготовка, дистанция 2.5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

42	Одновременный бесшажный ход. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
43	Физическая подготовка, дистанция 2.5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
44	Одновременный двухшажный ход. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
45	Физическая подготовка, дистанция 2.5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
46	Подъем в гору «елочкой». Торможение и поворот упором.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

47	Физическая подготовка, дистанция 2.5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
48	Преодоление препятствий способом перешагивания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
49	Физическая подготовка, дистанция 2.5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
50	Преодоление крутых спусков низкой стойке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
51	Подвижные игры с элементами лыжной подготовки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

52	Лыжные гонки 1 км (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
53	ИОТ–20–2022. Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
58	ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 . Прыжок в высоту способом перешагивания. Отталкивание.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
59	Норматив ГТО(правила и техника): Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	
60	Прыжок в высоту способом перешагивания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
61	Стартовый разгон. Подвижные игры с элементами л/атлетики.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

62	Норматив ГТО(правила и техника): Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
63	Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
64	ИОТ–20–2022. Передвижение в стойке баскетболиста. Ведение мяча и передача мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
65	Ведение мяча, передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
66	Техника ведения, передачи и ловли баскетбольного мяча на месте и в шаге.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

67	Прыжки вверх толчком одной ногой. Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
68	Ведение мяча, передача мяча на месте и в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
69	Остановка двумя шагами и прыжком. Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
70	Ведение мяча, передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры.	3	0	3		https://resh.edu.ru/	
71	Упражнения на передачу и броски мяча (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

72	Годовая промежуточная аттестация	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
73	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы			
1	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
2	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
3	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
4	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
5	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
6	Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения. ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 .	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

7	Низкий старт и стартовое ускорение. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
8	Прыжки в длину способом «согнув ноги» – движение рук и ног в полете.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
9	Бег с максимальной скоростью 30 – 60 м. Подвижные игры с элементами л/атлетики.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
10	Норматив комплекса ГТО (правило и техника): Бег на 30м и 60м.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
11	Метание малых мячей в цель из положения лежа. Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
12	Метание мячей на дальность с 4-6 шагов разбега. Передача эстафеты (зачёт). Эстафеты	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
13	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Спортивные нормативы 4 ступени (правила). Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		https://www.gto.ru/	

14	ИОТ–20–2022 . Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
15	Нижняя прямая и боковая подача. Навыки второй передачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
16	Передача мяча через сетку двумя руками сверху. Верхняя прямая подача мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
17	Совершенствование навыков нижней прямой и боковой подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
18	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
19	Верхняя прямая подача мяча (зачёт).Подвижные игры с элементами волейбола.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
20	Перевод мяча за голову. Сброс мяча через сетку. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

21	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
22	ИОТ–22–2022. Разучивание комплексов гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
23	Упражнения в равновесии на низком гимнастическом бревне (комбинация).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
24	Акробатические комбинации. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
25	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине. Подтягивания на верхней перекладине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
26	Акробатические комбинации.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
27	Упражнения в равновесии на низком гимнастическом бревне (комбинация).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

28	Круговая тренировка. Норматив ГТО(правила и техника): Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
29	Упражнения на низкой гимнастической перекладине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
30	Опорный прыжок – прыжок согнув ноги – прыжок ноги врозь. Лазанье по канату в два приёма	1	0	1		https://www.gto.ru/	
31	Круговая тренировка. Норматив ГТО(правила и техника): Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
32	Опорный прыжок – прыжок согнув ноги – прыжок ноги врозь. Лазанье по канату в два приёма	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
33	Акробатика – комбинация из изученных элементов (зачет). Гимнастическая эстафета.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

34	ИОТ–20–2022 . Перевод мяча за голову. Сброс мяча через сетку.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
35	Игровая тренировка. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
36	Обучение передаче мяча в прыжке. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
37	Обучение групповым тактическим действиям в нападении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
38	ИОТ–23–2022. Повторение учебного материала за 6 класс	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
39	Одновременный двухшажный и бесшажный ход. Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
40	Одновременный двухшажный и бесшажный ход.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

41	Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
42	Подъем в гору «скользящим шагом». Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
43	Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
44	Поворот упором при спуске с пологого склона. Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
45	Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
46	Подъем в гору «елочкой» (скоростной вариант). Торможение и поворот упором.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
47	Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
48	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

49	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
50	Преодоление естественных препятствий на лыжах. Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
51	Подвижные игры с элементами лыжной подготовки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
52	Лыжные гонки 1 км (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
53	ИОТ–20–2022. Средние и длинные передачи мяча по прямой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
54	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
55	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

56	Норматив ГТО(правила и техника): Поднимание туловища из положения лежа на спине (зачёт)	1	1	0		https://www.gto.ru/	
57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
58	ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 . Прыжок в высоту способом «перешагиванием». Переход планки и уход от планки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
59	Норматив ГТО(правила и техника): Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	
60	Прыжок в высоту способом перешагивания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
61	Кроссовая подготовка с преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
62	Норматив ГТО(правила и техника): Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	1		https://www.gto.ru/	

63	Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
64	ИОТ–20–2022. Передача и ловля мяча после отскока от пола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
65	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
66	Тактика нападения в баскетболе. Отскок мяча от щита. Учебная игра в мини-баскетбол.	3	0	3		https://resh.edu.ru/	
67	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения (зачёт)	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
68	Штрафной бросок. Эстафеты с элементами баскетбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
69	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения. Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

70	Штрафной бросок. Спорный мяч (тактический действия)	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
71	Действия в защите и нападении. Подвижная игра с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
72	Годовая промежуточная аттестация	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
73	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы			
1	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
2	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
3	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
4	Упражнения для профилактики утомления	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
5	Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения. ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 .	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
6	Старт из положения лежа. Бег с максимальной скоростью 30 – 60 – 100 м.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

7	Прыжок в длину способом «согнув ноги» – разбег и отталкивание.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
8	Метание малых мячей на дальность с четырех – шести шагов разбега.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
9	Норматив комплекса ГТО (правило и техника): Бег на 30м и 60м.	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
10	Прыжок в длину способом «согнув ноги» – разбег и отталкивание.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
11	Метание малых мячей на дальность, по движущейся цели с места.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
12	Прыжки через естественные препятствия. Кроссовая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
13	Спринтерский бег 60 м (зачёт). Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
14	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спорт. нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		https://www.gto.ru/	

15	ИОТ–20–2022 . Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками .	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
16	Обучение прямому нападающему удару. Верхняя прямая подача мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
17	Обучение индивидуальному блокированию мяча в прыжке с места. Физическая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
18	Прямой нападающий удар. Совершенствование навыков нижней прямой и боковой подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
19	Верхняя прямая подача мяча (зачёт).Подвижные игры с элементами волейбола.	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
20	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
21	ИОТ–22–2022. Разучивание комплексов гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
22	Акробатика – кувырок назад в стойку ноги врозь, длинный кувырок вперед.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

23	Акробатические комбинации. Лазание по канату в два приема, из исходного положения, сидя на полу	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
24	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне. Упражнения на перекладине.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
25	Круговая тренировка. Норматив ГТО(правила и техника): Подтягивание из виса на высокой перекладине –	1	0	1		https://www.gto.ru/	
26	Упражнения на перекладине. Лазание по канату в два приема, из исходного положения, сидя на полу	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
27	Опорный прыжок – прыжок согнув ноги, прыжок боком с поворотом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
28	Круговая тренировка. Норматив ГТО(правила и техника): Стигание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
29	Опорный прыжок – прыжок согнув ноги, прыжок боком с поворотом. Гимнастическая эстафета.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
30	Акробатика – комбинация из изученных элементов (зачет).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

31	ИОТ–20–2022 . Прямой нападающий удар и нападающий со второй линии (обучение).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
32	Тактические действия в защите. Игровая тренировка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
33	Прямой нападающий удар и нападающий со второй линии (совершенствование)	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
35	Тактические действия в нападении индивидуальные и групповые.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
36	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
37	ИОТ–23–2022. Повторение учебного материала за 7 класс	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
38	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Физическая подготовка, дистанция 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

39	Одновременный одношажный ход стартовый вариант.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
40	Физическая подготовка, дистанция 3,5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
41	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
42	Физическая подготовка, дистанция 3,5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
43	Торможение и поворот «плугом». Торможение боковым скольжением	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
44	Переход с одного лыжного хода на другой, дистанция 3,5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
45	Конькобежный ход – разучивание.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
46	Физическая подготовка, дистанция 3,5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
47	Переход с одного лыжного хода на другой (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

48	Спуски, подъёмы, торможения в передвижениях на лыжах, дистанция 3,5 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
49	Торможение и поворот «плугом». Торможение боковым скольжением	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
50	Лыжные гонки 2 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
51	ИОТ–20–2022. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
52	Остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
53	Норматив ГТО(правила и техника): Поднимание туловища из положения лежа на спине (зачёт)	1	1	0		https://www.gto.ru/	
54	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
55	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

56	Норматив ГТО(правила и техника): Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1		https://www.gto.ru/	
57	ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 . Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
58	Норматив ГТО(правила и техника): Метание мяча весом 150г. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	
59	Прыжок в высоту способом «перешагиванием». Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
60	Кроссовая подготовка – прыжки через естественные препятствия.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
61	Норматив ГТО(правила и техника): Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	1		https://www.gto.ru/	
62	Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
63	ИОТ–20–2022. Повороты с мячом на месте	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

64	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
65	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.	3	0	3		https://resh.edu.ru/	
66	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
67	Штрафной бросок. Эстафеты с элементами баскетбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
68	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
69	Штрафной бросок (зачёт). Спорный мяч (тактический действия)	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
70	Действия в защите и нападении. Правила игры в баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

71	Годовая промежуточная аттестация	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
72	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	64			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы			
1	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
2	Банные процедуры	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
3	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
4	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0		https://resh.edu.ru/	Для дополнительного самостоятельного обучения
5	Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения. ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 .	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
6	Бег из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью 30 – 60 – 100 м. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

7	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» – разбег, отталкивание, движение в полете, приземление.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
8	Норматив комплекса ГТО (правило и техника): Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
9	Норматив комплекса ГТО (правило и техника): Бег на 30м, 60м или 100м. Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	
10	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» – разбег, отталкивание, движение в полете, приземление.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
11	Метание малых мячей на дальность с разбега по коридору 10 м. Спринтерский бег 60 м (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
12	Тройной прыжок с места. Кроссовая подготовка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
13	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		https://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru/	

14	ИОТ–20–2022 . Совершенствование навыков передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
15	Передача мяча стоя спиной к партнеру. Игровая тренировка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
16	Верхняя прямая подача мяча. Совершенствование навыков приема мяча с подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
17	Совершенствование навыка прямого нападающего удара. Прием мяча отскочившего от сетки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
18	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и в движении (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
19	Совершенствование навыков нападающего удара против блока. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
20	Игровая тренировка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
21	ИОТ–22–2022. Строевые упражнения	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

22	Разучивание комплексов гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
23	Акробатика – длинный кувырок вперед с трех шагов разбега, равновесие на одной.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
24	Упражнения на перекладине. Лазание по канату в два приема, из исходного положения, сидя на полу на время.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
25	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне. Акробатические комбинации.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
26	Норматив ГТО(правила и техника): Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1		https://www.gto.ru/	
27	Упражнения на перекладине. Лазание по канату в два приема, из исходного положения, сидя на полу на время.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
28	Опорный прыжок – прыжок, согнув ноги козел в длину. Круговая тренировка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
29	Норматив ГТО(правила и техника): Подтягивание из виса на нижней перекладине	1	0	1		https://www.gto.ru/	

30	Норматив ГТО(правила и техника): Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		https://www.gto.ru/	
31	Опорный прыжок – прыжок, согнув ноги козел в длину. Гимнастическая эстафета.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
32	Упражнения в равновесии – прыжки на одной, полу присед, сед углом, равновесие на одной.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
33	Акробатика – комбинация из изученных элементов (зачет).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
34	ИОТ–20–2022 . Игровая тренировка	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
35	Игра в нападении через игрока передний линии	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
36	Совершенствование навыков верхней прямой подачи мяча по направлению. Игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
37	ИОТ–23–2022. Повторение учебного материала за 8 класс	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

38	Передвижение попеременным двухшажным ходом. Физическая подготовка, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
39	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
40	Физическая подготовка, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
41	Способы перехода с одного лыжного хода на другой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
42	Физическая подготовка, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
43	Передвижение одновременным одношажным и одновременным бесшажным ходом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
44	Переход с одного лыжного хода на другой, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
45	Конькобежный ход. Попеременный четырехшажный ход.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
46	Физическая подготовка, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

47	Переход с одного лыжного хода на другой (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
48	Спуски, подъёмы, торможения в передвижениях на лыжах, дистанция 3-4 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
49	Конькобежный ход. Попеременный четырехшажный ход.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
50	Лыжные гонки 3 км.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
51	ИОТ–20–2022. Ведение мяча, приемы мяча, передачи мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
52	Правила игры в мини-футбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
53	Норматив ГТО(правила и техника): Поднимание туловища из положения лежа на спине (зачёт)	1	1	0		https://www.gto.ru/	
54	Остановки и удары по мячу с места.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

55	Игровая деятельность по правилам футбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
56	Норматив ГТО(правила и техника): Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1		https://www.gto.ru/	
57	ИОТ–19–2022 . ИОТ–21–2022 . Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
58	Прыжок в высоту способом «перешагиванием» - отталкивание и взлет. Эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
59	Передача эстафетной палочке в беге 4 X 100 м. Эстафета 4 X 100 м. Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
60	Толкание набивного мяча от плеча одной рукой из положения стоя на месте (вес 1 кг).	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
61	Кроссовая подготовка – прыжки через естественные препятствия.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
62	Подвижные игры с элементами л/атлетики	1	0	1		https://resh.edu.ru/	

63	ИОТ–20–2022. Приемы и броски мяча на месте	1	1	0		https://resh.edu.ru/	
64	Бросок мяча в корзину после ведения. Игровые ситуации.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
65	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
66	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
67	Штрафной бросок. Эстафеты с элементами баскетбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
68	Приемы и броски мяча после ведения. Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
69	Бросок мяча в корзину после ведения (зачёт).	1	1	0		https://resh.edu.ru/	

70	Действия в защите и нападении. Игра по правилам.	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
71	Годовая промежуточная аттестация	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
72	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебником «Физическая культура 5—7 классы», Петрова Т.В., Издательство М.: «Вентана-Граф», 2014.
2. Учебником «Физическая культура 7—9 классы», Петрова Т.В., Издательство М.: «Вентана-Граф», 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебником «Физическая культура 5—7 классы», Петрова Т.В., Издательство М.: «Вентана-Граф», 2014.
2. Учебником «Физическая культура 7—9 классы», Петрова Т.В., Издательство М.: «Вентана-Граф», 2014.
3. Дозирование физических нагрузок школьников, Вайнбаум Я.С., Издательство М.: Просвещение, 1991.
4. Как помочь детям стать здоровыми : Метод. Пособие, Бабенкова Е.А., ООО «Издательство АСТ», 2003.
5. Учись бегать, прыгать, метать. Метод. Пособие для тренеров – преподавателей и учителей физической культуры, 2013.
6. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практ.пособие, Гуревич И.А., Мн.:Выш.шк., 1994.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://www.gto.ru/>

ИНТЕРНЕТ