

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
по литературному чтению**

**Рекомендации по проведению:**

1. Время выполнения работы 40 минут

**Критерии оценивания:**

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольная работа №1**

4 класс

**Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс**

**1 вариант**

***1.Прочитай текст и ответь на вопросы.***

Около 12 миллионов лет назад по Земле начали бродить первые кошачьи. Уже тогда существовали мелкие виды диких кошек вроде манула. Манул до сих пор обитает в некоторых областях Азии.

Приручение, или одомашнивание, кошки происходило в далёкой древности. Африканская степная кошка была приручена египтянами.

Для древних египтян кошки были священными животными - их изображали в виде божеств. После смерти кошек оплакивали, надевая траур и, как фараонов, бальзамировали, а мумии помещали в храм богини Баст, которую часто изображали с кошачьей головой.

Из Египта финикийские купцы завезли кошек в Италию, а оттуда они постепенно распространились по всей Европе. Примерно в X веке домашняя кошка добралась до Британии, но ещё долго оставалась там редким

животным. Пересекая Атлантический океан на пути в Новый свет, первые переселенцы брали кошек с собой в дорогу.

Хотя кошка была одомашнена 5000 лет назад, выведением пород начали заниматься с середины 19 века.

В настоящее время насчитывается более 100 пород домашних кошек.

Между домашней кошкой и её дикими родственниками разница невелика, и те черты, которые мы видим в наших любимцах, в равной мере присущи и дикой кошке, и тигру.

2. Кем была приручена африканская степная кошка?

- а) египтянами
- б) финикийскими купцами
- в) итальянцами

3. В виде чего изображали египтяне кошек?

---

---

4. Куда помещали мумии кошек?

---

---

---

5. Кто завёз кошек в Италию из Египта?

---

---

6. Сколько насчитывается пород кошек?

- а) 150 пород
- б) 100 пород
- в) 50 пород

7. Когда кошка была одомашнена?

---

---

8. Продолжи и запиши предложение.

9. Подчеркните предложение, которое является ответом на вопрос. Где до сих пор обитает манул?

2 вариант

***1. Прочитай текст и ответь на вопросы.***

Собака рядом с человеком уже несколько тысяч лет. Пород собак в мире насчитывается больше 400. Собака настоящий друг человека, она давно помогает ему в охоте, охране и в других делах. Правильно воспитанная собака может приносить пользу всему обществу.

В мире собачьих пород есть карликовые и гигантские, средние размеры. Одна из маленьких пород называется такса. Это собака с короткими лапами, короткой шерстью и с вытянутым телом. Такса маленькая, ее основная работа — охота и поиск животных в норах. Еще, раньше таксы помогали человеку бороться с крысами. Для этого в дом запускали таксу, и она уничтожала крыс в норах.

Есть средние породы собак, настоящие друзья человека. Пудели и лабрадоры очень добрые, они никогда не бывают агрессивными с людьми и не обижают детей. Их можно держать в доме, где есть дети. С ними можно весело проводить время. Шерсть пуделя красивая, она похожа на каракулеву. Лабрадоры бывают золотистого и черного цвета.

Самые крупные породы мира собак — это доги и кавказские овчарки. Их вес может достигать 100 килограммов. Доги хорошо дрессируются, и их часто держат дома. Они гладкошерстные, с крупной мордой и с острыми ушами. Кавказские овчарки большие и сильные, они помогают пастухам охранять.

2. Запишите, о каких породах собак идёт речь в статье.

---

---

3. Сколько пород собак насчитывается в мире?

а) 250 пород

б) 380 пород

в) 400 пород

4. О какой маленькой породе говорится в статье?

а) такса

б) той-терьер

в) пудель

5. Почему лабрадоров и пуделей можно держать в доме, где есть дети?

---

---

6. Эти собаки гладкошерстные, с крупной мордой и с острыми ушами. Что это за порода? \_\_\_\_\_

7. Какая порода собак помогает пастухам охранять стадо?

---

8. Найдите и запишите фразу из статьи.

Собака настоящий друг \_\_\_\_\_

---

---

9. Подчеркните предложение, которое является ответом на вопрос. Какая собака может приносить пользу всему обществу?

Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

1 вариант (ключи)

1.	Чтение текста	2 балла
2.	а) египтянами	1 балл
3.	Кошек изображали в виде божеств.	1 балл
4.	Мумии помещали в храм богини Баст	1 балл
5.	Финикийские купцы	1 балл
6.	б) 100 пород	1 балл
7.	5000 лет назад	1 балл
8.	...переселенцы брали кошек с собой в дорогу.	Правильно записано слово с маленькой буквы - <b>2 балла</b> , (если записано с большой буквы - <b>1 балл</b> )
9.	Подчеркнуто третье предложение	1 балл
<b>Максимальное количество 11 баллов</b>		

Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

2 вариант (ключи)

1.	Чтение текста	2 балла
2.	Такса, пудели, лабрадоры, доги, кавказские овчарки	Если названы все пять пород, о которых говорится в статье – <b>2 балла</b> , если названы 2 породы, то <b>1 балл</b>
3.	в) 400 пород	1 балл
4.	а) такса	1 балл
5.	они никогда не бывают агрессивными с людьми и не обижают детей.	1 балл

6.	Доги	1 балл
7.	Кавказские овчарки	1 балл
8.	...человека, она давно помогает ему в охоте, охране и в других делах.	Правильно записано слово с маленькой буквы - <b>2 балла</b> , (если записано с большой буквы - <b>1 балл</b> )
9.	Подчеркнуто четвёртое предложение	1 балл
<b><i>Максимальное количество 12 баллов</i></b>		

## Контрольная работа №2

Представлена в одном варианте

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы, выполните задания.**

### Джек-поводырь

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук – постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках – бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» – и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно ... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном. – Джек теперь мне взамен глаз! – не нахвалится своим поводырем бывший лётчик.

## Вопросы и задания:

1 . Определи жанр произведения.

- а) рассказ
- б) басня
- в) сказка
- г) стихотворение

2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

- а) он отличался от всех внешним видом
- б) он всегда гулял с собакой
- в) он гулял в одном и том же месте

3. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.

---

---

4. Как ты понимаешь значение слова **поводырь**?

---

---

5. Кто стал верным другом бывшего лётчика?

---

6. Как ты понимаешь выражение **Джек теперь мне взамен глаз**?

---

---

7. Подбери синоним к слову **выбоина**.

---

8. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

- а) лаял на молодого человека
- б) тыкался носом в колени пассажира помоложе
- в) начинал рычать на пассажира

9. Восстанови последовательность событий рассказа. Поставь цифры.

- Вместо палочки он держал за поводок собаку.
- Джек ведёт к автобусу.
- Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.
- Он лишился одной руки и обоих глаз.
- Бывший лётчик доволен другом.

10. Определи главную мысль текста.

---

---

Контрольная работа №2 по литературному чтению, 4 класс

1 вариант (ключи)

	Чтение текста	2 балла
1.	а) рассказ	1 балл
2.	а) он отличался от всех внешним видом в) он гулял в одном и том же месте	2 балла
3.	От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз.	1 балл
4.	Тот, кто помогает кому-нибудь идти, водит кого-нибудь.	1 балл
5.	Собака Джек.	1 балл
6.	Собака Джек смотрит за него.	1 балл
7.	Яма, ухаб.	1 балл
8.	б) тыкался носом в колени пассажира помоложе	1 балл
9.	3, 4, 1, 2, 5	3 балла
10.	Есть на столько умные и добрые животные, которые помогают людям с ограниченными возможностями здоровья.	3 балла
	<b>Максимальное количество 17 баллов</b>	

### Контрольная работа №3 (итоговая)

Представлена в одном варианте

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы, выполните задания.**

#### Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли.

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

**Вопросы и задания:**

1. Определи жанр произведения.

- а) сказка
- б) басня
- в) рассказ
- г) стихотворение

2. Сколько детей было у матери?

- а) трое
- б) двое
- в) четверо

3. Почему заболела мать? Запиши свой вариант ответа.

- а) простыла
- б) заразилась
- в) от тяжёлой жизни
- г) запиши свой вариант ответа

4. О чём просила мать своих детей? Выпиши ответ из текста.

---

---

5. Подбери синоним к слову **чум**.

---

6. В какую птицу превратилась мать?

---

7. Как ты думаешь, какой народ сочинил это произведение?

- а) русские
- б) азербайджанцы
- в) ненцы

8. Где происходили события? Запиши свой вариант ответа.

- а) в степи
- б) в лесу
- в) в пустыне
- г) в тундре

9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

- Превращение в птицу.
- Навсегда бросила детей мать-кукушка.
- Мать просит пить.
- Не слушались дети матери.
- Тяжело заболела мать.
- Мать улетает.
- Дети просят вернуться.

10. Определи главную мысль текста.

---

---

Контрольная работа №3 по литературному чтению, 4 класс

Ключи

	Чтение текста	2 балла
1.	а) сказка	1 балл
2.	в) четверо	1 балл
3.	в) от тяжелой жизни	1 балл
4.	Детки, пересохло горло, принесите мне водички.	1 балл
5.	Дом.	1 балл
6.	В кукушку.	1 балл
7.	в) ненцы	1 балл
8.	г) в тундре	1 балл
9.	4, 5, 3, 1, 6. 7, 2	3 балла
10.	Нужно уважать родителей, заботиться о них, помогать им. Быть трудолюбивыми и ответственными.	3 балла
	<b>Максимальное количество 16 баллов</b>	