

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
по МАТЕМАТИКЕ**

4 класс

I четверть

**Входная диагностическая работа
по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение,
вычитание, умножение и деление»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

Вариант №1

1. Выполни вычисления в столбик.

603-365	432·2
354-187	165·5
880-487	328·3
900-545	198·4
501-111	89·9

970 : 5 272: 8 309: 3

2. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой, и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

3. Укажи порядок действий:

$a:(b-c) \cdot d$ $(a+b-k) \cdot d+m$
 $(c+k)-(a \cdot b)$ $(a:b \cdot k)-(p-c)$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 6 см.

Вариант 2

1.Выполни вычисления в столбик.

704-267	342·2
435-178	156·4
990-587	238·3
800-645	189·4
601-221	89·8

236 : 4 447: 3 927: 3

2.Реши задачу.

Купили 8 сеток лука, по 20 килограммов в каждой, и 3 сетки картофеля, по 25 килограммов в каждой. Сколько всего килограммов овощей купили?

3.Укажи порядок действий:

$a-b \cdot (d-c)$ $m:b+(a+c) \cdot k$
 $p:b \cdot x:y$ $(a+b:k):n \cdot c$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 7 см.

Ключи к работе:

Вариант №1

1. Выполни вычисления в столбик.

603-365= 238	432·2=864
354-187= 167	165·5=825
880-487 = 393	328·3=984
900-545 = 355	198·4=792

$501-111=390$

$89\cdot 9=882$

$970 : 5=194$

$272 : 8=34$

$309 : 3=103$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

I способ:

1.) $30\cdot 9=270$ (п.) масла привезли в девяти коробках.

2.) $25\cdot 4=100$ (п.) масла привезли в четырёх коробках.

3.) $270+100=370$ (п.)

II способ:

$30\cdot 9+25\cdot 4=370(\text{п.})$

Ответ: 370 пачек масла привезли в магазин.

3. Укажи порядок действий:

$a^2(b^{-1}c)^3d \quad (a^2b^{-3}k^1d)^4m$

$(c^1k)^3(a^2b) \quad (a^1b^2k)^4(p^3c)$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 6 см.

$P=6\cdot 4=24\text{см}$

$S=6\cdot 6=36\text{см}^2$

Вариант №2

1. Выполни вычисления в столбик.

$704-267=437$

$342\cdot 2=684$

$435-178=257$

$156\cdot 4=624$

$990-587=403$

$238\cdot 3=714$

$800-645=155$

$189\cdot 4=756$

$601-221=380$

$89\cdot 8=712$

$237 : 4=59$

$447 : 3=149$

$927 : 3=309$

2. Реши задачу.

Купили 8 сеток лука, по 20 килограммов в каждой, и 3 сетки картофеля, по 25 килограммов в каждой. Сколько всего килограммов овощей купили?

1.) $20\cdot 8+25\cdot 3=235$ (кг) всего.

Ответ: 235 килограммов овощей купили.

3. Укажи порядок действий:

$a^3b^2(d^{-1}c) \quad m^2b^4(a^1c)^3k$

$p^1b^2x^3y \quad (a^2b^1k)^3n^4c$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 7 см.

$P=7\cdot 4=28\text{см}$

$S=7\cdot 7=49\text{см}^2$

Критерии оценивания

Отметка «5» – без ошибок.

Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки.

Контрольная работа №2

по теме «Деление на двузначное число»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число».

Вариант №1

1. Реши задачу

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе

на 2 метра ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40 \qquad 9398 : 37$$
$$8700 : 60 \qquad 5000 : (5000:1) - 1 \qquad (400 \cdot 12 \cdot 15) \cdot 105$$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7200 : 10 \qquad y : 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м} = \dots \text{ дм} \qquad 5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567, ...

Вариант №2

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

2. Вычисли значения выражений.

$$832 \cdot 80 \qquad 58773 : 39$$
$$(400 - 13 \cdot 20) : 10 \qquad 3000 \cdot 1 - 3000 : 100 \qquad 8200 \cdot 982$$

3. Реши уравнения.

$$x - 90 = 4800 : 10 \qquad y : 1 = 235$$

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ м} = \dots \text{ дм} \qquad 4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 7230 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

Ключи к работе:

Вариант №1

1. Реши задачу

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе на 2 метра ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

1.) $750 - 450 = 300$ (руб.) стоят 2 метра ткани;

2.) $300 : 2 = 150$ (руб.) стоит 1 метр ткани.

3.) $450 : 150 = 3$ (м) ткани в первом отрезе.

4.) $750 : 150 = 5$ (м) ткани во втором отрезе.

Ответ: 3 м ткани в первом отрезе, 5 м ткани во втором.

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40 = 22680 \qquad 9398 : 37 = 254$$
$$8700 : 60 = 145 \qquad 5000 : (5000:1) - 1 = 0 \qquad (400 \cdot 12 \cdot 15) \cdot 105 = 7560000$$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7200 : 10 \qquad y : 1 = 456$$
$$x - 80 = 720 \qquad y = 456 \cdot 1$$
$$x = 720 + 80 \qquad \underline{y = 456}$$
$$\underline{x = 800} \qquad 456 : 1 = 456$$
$$800 - 80 = 7200 : 10 \qquad 456 = 456$$
$$720 = 720$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм} \qquad 5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 320 \text{ мин} \qquad 5 \text{ т } 24 \text{ кг} = 5024 \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной стороны равна 2 дм 5 см. Найди

длину второй стороны.

1.) $(74-25 \cdot 2):2=12 \text{ см}=1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

6. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567....(4567, 34567, 234567, 1234567)

Вариант №2

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

1.) $84-57=27$ (л) сока в 9 банках.

2.) $27:9=3$ (л) сока в 1 банке.

3.) $57:3=19$ (б.) томатного сока;

4.) $84:3=28$ (б.) яблочного сока.

Ответ: 19банок томатного сока, 28банок яблочного сока.

2. Вычисли значения выражений.

$832 \cdot 80 = 66560$

$58773:39=1507$

$(400-13 \cdot 20):10=14$

$3000 \cdot 1 - 3000:100 = 2970$

$8200 \cdot 982 = 8052400$

3. Реши уравнения.

$x-90=4800:10$

$y \cdot 1=235$

$x-90=480$

$y=235:1$

$x=480+90$

$y=235$

$x=570$

$235 \cdot 1=235$

$570-90=4800:10$

$235=235$

$480=480$

4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м} = 80 \text{ дм}$

$4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = 290 \text{ мин}$

$7230 \text{ ц} = 723000 \text{ кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм2см. Длина одной стороны равна 3дм5см. Найди длину второй стороны.

1.) $(92-35 \cdot 2):2=11$ (см)=1дм1см

6. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

276 и 0

Критерии оценивания

Отметка «5» – без ошибок.

Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки.

Итоговая контрольная работа

Цель: проверить знания, и навыки учащихся за 4 класс; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа разными способами; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\,077) : 36$$

$$96762\,237 - 8787 \cdot 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} \circ 54 \text{ ц}$$

$$970 \circ 97 \text{ м}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \circ 420 \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм}^2 \text{ } 7 \text{ см}^2 \circ 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Вариант 2**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$7358 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 45$$

3. Сравни величины.

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} \underline{\hspace{1cm}} 456 \text{ кг}$$

$$870 \underline{\hspace{1cm}} 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ мин } 30 \text{ с} \underline{\hspace{1cm}} 430 \text{ с}$$

$$8 \text{ см}^2 \text{ } 6 \text{ мм}^2 \underline{\hspace{1cm}} 86 \text{ мм}^2$$

4. Реши уравнение.

$$2500 - y = 1500$$

5*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

Ключи к работе:**Вариант 1****1. Реши задачу.**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

- 1.) $100 : 2 = 50$ (км/ч) скорость товарного поезда;
- 2.) $100 \cdot 13 = 1300$ (км) прошел скорый поезд;
- 3.) $50 \cdot 13 = 650$ (км) прошел товарный поезд;
- 4.) $1300 + 650 = 1950$ (км) расстояние между городами.

Ответ: 1950 км расстояние между городами.

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\,077) : 36 = 164120$$

$$96762\,237 - 8787 \cdot 2 : 29 = 21307$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} = 54 \text{ ц}$$

$$970 \text{ см} < 97 \text{ м}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} < 420 \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм}^2 \text{ } 7 \text{ см}^2 = 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

$$x = 1700 + 8700$$

$$\underline{x = 10400}$$

$$10400 - 8700 = 1700$$

$$1700 = 1700$$

5*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

- 1.) $17-5=12$ (л.) сейчас Алеше;
 - 2.) $12-2=10$ (л.) сейчас Оле;
 - 3.) $10-7=3$ (г.) было Оле, когда познакомились.
- Ответ: 3 года было Оле.

Ключи Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

- 1.) $918:6=153$ (км/ч)- скорость 2 поездов за 1 час;
 - 2.) $153-65=88$ (км/ч)-скорость 2 поезда;
- Ответ: 88км/ч скорость второго поезда.

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34 = 419482$$
$$7358 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 45 = 932464$$

3. Сравни величины.

$4\text{ т } 56\text{ кг} > 456\text{ кг}$	$4\text{ мин } 30\text{ с} < 430\text{ с}$
$870\text{ см} > 8\text{ дм } 7\text{ см}$	$8\text{ см}^2 6\text{ мм}^2 > 86\text{ мм}^2$

4. Реши уравнение.

$$2500 - y = 1500$$

$$y = 2500 - 1500$$

$$y = 1000$$

$$2500 - 1000 = 1500$$

$$1500 = 1500$$

5*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

- 1.) $18-6=12$ (л.) сейчас Ане;
 - 2.) $12+2=14$ (л.) сейчас Ире;
 - 3.) $14-5=9$ (л.) было Ире;
- Ответ: Ире было 9 лет.

Критерии оценивания

Отметка «5» – без ошибок.

Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки.