

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем**

по окружающему миру

Входная контрольная работа №1

Вариант 1.

Цель входного контроля – оценить уровень подготовки учащихся в начале учебного года.

Контрольная работа содержит 14 заданий: 10 заданий базового уровня и 4 повышенного уровня сложности.

Общее время выполнения заданий – 40 минут.

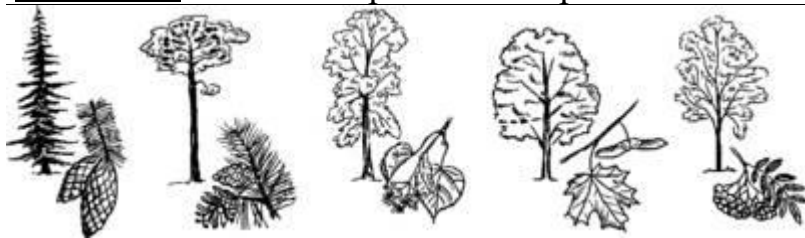
Задание 1. Подчеркни только осенние месяцы.

Сентябрь, январь, декабрь, октябрь, февраль, ноябрь, март.

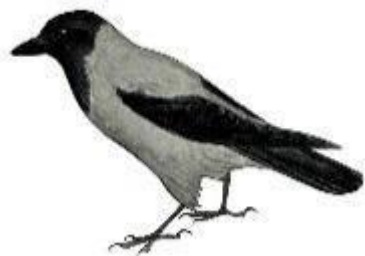
Задание 2. Когда улетают перелётные птицы? Подчеркни правильный ответ.

1) осенью 2) зимой 3) весной 4) летом

Задание 3 На какой картинке изображён клён? Обведи правильный ответ.



Задание 4. Какая птица изображена на картинке? Укажи стрелкой



1) ворона

2) голубь

3) снегирь

Задание 5. Подчеркни только съедобные грибы:

1) подберёзовик

2) маслёнок

3) мухомор

4) лисичка

5) поганка

Задание 6. Обведи только перелётных птиц.

1) воробей

2) грач

3) скворец

Задание 7. Подчеркни только хищников.

- 1) заяц
- 2) тигр
- 3) корова
- 4) орёл

Задание 8. Сколько ног у пауков, обведи правильный ответ.

- 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8

Задание 9. Соедини стрелками.



Осязание

- слух
обоняние
зрение
вкус

Задание 10. Как называется орган человека, который помогает различать разные цвета? Отметь правильный ответ.

- 1) ухо
- 2) глаз
- 3) рука
- 4) нос

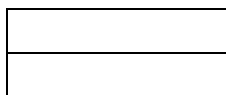
Задание 11. Что можно сказать о здоровом человеке? Отметь правильные ответы.

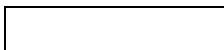
- 1) занимается физкультурой, много гуляет, имеет хороший аппетит
- 2) курит, бледный, мало гуляет
- 3) чистит зубы два раза в день
- 4) плохо ест, часто болеет

Задание 12. Подчеркни в скобках правильный ответ.

1. Наша страна называется ... (*Русь, Москва, Россия*).
2. Столица России — город ... (*Санкт-Петербург, Москва, Великий Новгород*).

Задание 13. Раскрась Государственный флаг нашей страны.





Задание 14. Подчеркни только государственные символы России.

- 1) скипетр
- 2) гимн
- 3) Кремль
- 4) флаг
- 5) герб
- 6) звезда

**Входная контрольная работа по окружающему миру во 2 классе
Вариант 2.**

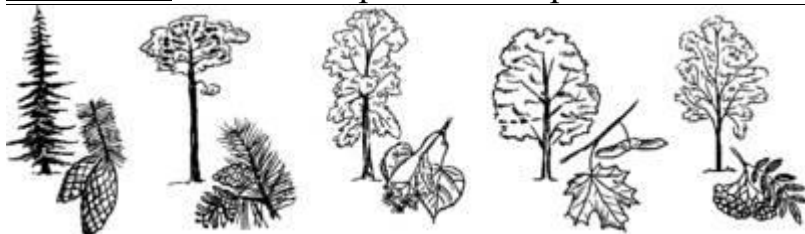
Задание 1. Подчеркни только весенние месяцы.

Сентябрь, апрель, декабрь, май, февраль, ноябрь, март.

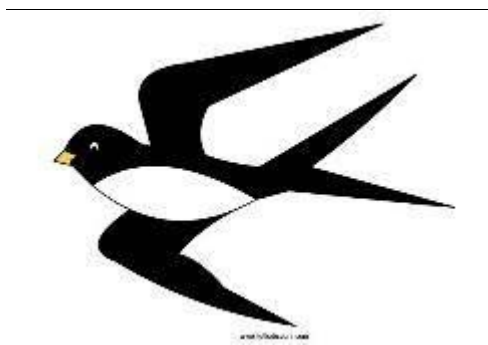
Задание 2. Когда возвращаются перелётные птицы? Подчеркни правильный ответ.

- 1) осенью 2) зимой 3) весной 4) летом

Задание 3 На какой картинке изображена ель? Обведи правильный ответ.



Задание 4. Какая птица изображена на картинке? Укажи стрелкой



1. Попугай
2. Ласточка
3. Дятел
4.

Задание 5. Подчеркни только ядовитые грибы:

- 1) сыроежка
- 2) подосиновик
- 3) мухомор
- 4) груздь
- 5) поганка

Задание 6. Обведи только зимующих птиц.

- 1) синица
- 2) соловей

3) ворона

Задание 7. Подчеркни только рыб.

1) окунь

2) щука

3) корова

4) орёл

Задание 8. Сколько ног у насекомых. Обведи правильный ответ.

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

Задание 9. Запиши название органа чувств.

Осязание - руки (кожа)

Слух - _____

Обоняние - _____

Зрение - _____

Вкус - _____

Задание 10. Как называется орган человека, который помогает различать разные
чувствовать запахи? Отметь правильный ответ.

1) ухо

2) глаз

3) рука

4) нос

Задание 11. Чего нельзя сказать о здоровом человеке? Отметь правильные
ответы.

1) по утрам делает зарядку, правильно питается, много времени проводит на
свежем воздухе

2) злоупотребляет сладким, много времени проводит за компьютером и у
телевизора

3) моет руки перед едой, закаляет свой организм

4) боится холода, часто простужается

Задание 12. Продолжи предложения.

Наше государство называется _____.

Я живу в городе (селе, деревне) _____.

Задание 13. Перечисли цвета, которые есть на Государственном флаге нашей
страны.

_____.

Задание 14. Что не является государственными символами России? Отметь (V)
правильные ответы.

1) флаг

2) герб

3) корона

4) храм

5) гимн

6) дворец

№ задания	Оцениваемые умения	Вариант 1	Вариант 2	Максимальный балл
1-2(Б)	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Сентябрь, октябрь, ноябрь. (1)	Март, апрель, март. (3)	По одному баллу за каждое задание
3 (Б)	Различать изученные объекты и явления живой природы по рисункам, фотографиям и схемам	4я картинка	1я картинка	1
4(Б)	Проводить простейшую классификацию изученных объектов живой природы	1	2	1
5(П)	Проводить простейшую классификацию изученных объектов живой природы	1,2,4	3,5	2
6(Б)	Обнаруживать простейшие связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения бережного отношения к природе	2,3	1,3	1
7(Б)	Сравнивать природные объекты на основе их внешних признаков или характерных свойств	2,4	1,2	1
8(Б)	Выделять основные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	4	3	1
9(Б)	Различать органы чувств человека	Рука,ухо,нос,глаз, язык.	Рука,ухо,нос,глаз,язык	1
10(Б)	Различать органы чувств человека	2	4	1
11(П)	Понимать необходимость здорового образа жизни	1,3	2,4	2
12(П)	Знать, как называются наша страна и наша столица	Россия, Москва	России, Петергоф	2
13(Б)	Различать государственные символы Российской Федерации	Белый, синий, красный	Белый, синий, красный	1
14(П)	Различать государственные символы Российской Федерации	2,4,5	3,4,6	3
				19

Оценка результатов контрольной работы:

19 - 16 баллов - «5»

15 – 12 баллов – «4»

11 - 8 баллов – «3»

7 баллов и менее - «2»

Контрольная работа №2

Оценивание.

В заданиях 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10 за выбор правильного варианта ставится 1 балл. В задании 2 ставится по 1 баллу за каждое верное соответствие. В задании 4 ставится по 1 баллу за каждый верный вариант. В задании 5 ставится 1 балл за трёх верно записанных животных. Максимальный балл за работу – 14.

«5» - 13 - 14 баллов

«4» - 10 – 12 баллов

«3» - 6 – 9 баллов

«2» - менее 6 баллов

Время выполнения – 30 минут.

Вариант – 1.

1. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол.

А) Травы; Б) Кустарники В) Деревья.

2. Установи соответствие.

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

3. Какие действия человека не вредят природе?

А) Отлавливание божьих коровок; Б) Вырубка леса;
В) Использование ядохимикатов; Г) Посадка растений;

4. Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?

А) Хлопок; Б) Пшеница; В) Лен; Г) Овёс.

5. Запиши названия трёх диких животных:

6. Какие растения относятся к комнатным растениям?
А) Герань, фиалка, традесканция.
Б) Ирис, колокольчики, нарцисс.
В) Плющ, шиповник, кактус.
7. Найди названия аквариумных рыбок?
А) Сазан, коробок, пескарь.
Б) Акула, электрический скат, пиранья.
В) Меченосец, гуппи, вуалехвост.
8. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?
А) Терьер; Б) Чау – чау; В) Колли.
9. К какому врачу ты обратишься, если твой домашний питомец заболел?
А) к педиатру Б) к ветеринару В) к терапевту
10. Какое растение встречается в лесу, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?
А) одуванчик Б) колокольчик В) венерин башмачок

Вариант - 2

1. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, стеблей.
А) Травы; Б) Кустарники; В) Деревья.
2. Установи соответствие.
- | | |
|-----------|----------------------------|
| Насекомые | плавники, чешуя |
| Птицы | четыре ноги, шерсть |
| Звери | две ноги, два крыла, перья |
| Рыбы | шесть ног |
3. Какое утверждение верно:
А) Лягушек надо уничтожать. Б) Ящериц надо отлавливать.
В) Нельзя брать домой детёнышей диких животных.
4. Какие зерновые культурные растения выращивает человек?
А) Хлопок; Б) Пшеница; В) Лён; Г) Овёс.
5. Запиши названия трёх домашних животных:
-
6. Какие растения относятся к комнатным растениям?
А) Плющ, шиповник, кактус
Б) Герань, фиалка, традесканция.
В) Ирис, колокольчики, нарцисс.

7. Найди названия аквариумных рыбок?

- А) Сомик, макропод, вуалехвост.
- Б) Акула, электрический скат, пиранья.
- В) Сазан, коробок, пескарь.

8. Какая порода собак хорошо плавает, ныряет, её называют водолазом, учат спасать людей?
А) Русская борзая; Б) Ньюфаундленд;
В) Спаниель.

9. К какому врачу ты обратишься, если твой домашний питомец заболел?
А) к педиатру Б) к терапевту В) к ветеринару

10. Найди насекомое, которое занесено в Красную книгу.
А) стрекоза Б) божья коровка В) дровосек реликтовый

Ключи:

1 вариант.

1. В) Деревья.

2. Звери	→	две ноги, два крыла, перья
Птицы	→	четыре ноги, шерсть
Рыбы	→	шесть ног
Насекомые	→	плавники, чешуя

3. Г) Посадка растений

4. В) Лён

5. Медведь, лисица, волк

6. А) Герань, фиалка, традесканция.

7. В) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

8 В) Колли.

9 Б) к ветеринару

10 В) венерин башмачок

2 вариант

1. А) Травы

2. Насекомые	→	плавники, чешуя
Птицы	→	четыре ноги, шерсть
Звери	→	две ноги, два крыла, перья
Рыбы	→	шесть ног

3. В) Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

4. Б) Пшеница Г) Овёс.

5. Кот, собака, морская свинка

6. Б) Герань, фиалка, традесканция.
7. А) Сомик, макропод, вуалехвост
8. Б) Ньюфаундленд
9. В) к ветеринару
10. В) дровосек реликтовый

Итоговая контрольная работа

Характеристика работы:

Контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровня

Раздел курса	Уровень	Число заданий
Живая неживая природа	Базовый	3
Какие бывают животные	Базовый	1
Что такое экономика	Базовый	1
Какой бывает транспорт	Базовый	1
Строение тела человека	Базовый	1
Если хочешь быть здоров	Базовый	1
Формы земной поверхности	Базовый	2
Про воду	Базовый	1
Наша дружная семья	Базовый	1
Правила вежливости	Базовый	1
Россия на карте	Повышенный	1
Путешествие по Москве	Повышенный	1
Если хочешь быть здоров	Повышенный	1
Итого		16

Работа представлена в двух вариантах.

3. Рекомендации по проведению:

1. Время выполнения работы 45 минут

4. Критерии оценивания

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Вариант 1.

A1. Назови объект неживой природы.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сосна | 3) ромашка |
| 2) воздух | 4) воробей |

A2. Что относится к природным явлениям?

- 1) чтение газеты
- 2) строительство дома
- 3) снегопад
- 4) встреча с другом

A3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром
- 2) дождь
- 3) радуга
- 4) ветер

A4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к земноводным
- 2) к зверям
- 3) к насекомым
- 4) к рыбам

A5. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) станки
- 2) одежду
- 3) шерсть
- 4) кино

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному
- 2) к наземному
- 3) к воздушному
- 4) к подземному

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
- 2) орган пищеварения
- 3) управляют работой организма
- 4) гоняют кровь по телу

A8. По какому телефону нужно вызывать скорую помощь?

- 1) 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

A9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт
- 2) линия горизонта
- 3) Земля
- 4) открытая местность

A 10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы
- 2) холмы
- 3) овраги
- 4) балки

B1. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш
- 2) кувшинка
- 3) лютик
- 4) вороний глаз

B2. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку
- 2) отремонтировать уют
- 3) потравить насекомых
- 4) сходить за хлебом

B3. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

C1. Назови русские города

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) Париж | 3) Новгород |
| 2) Москва | 4) Санкт-Петербург |

C2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

C3. Какие утверждения верны?

- 1) Москва – столица России
- 2) В Москве находится Эрмитаж
- 3) Основатель Москвы – Юрий Долгорукий
- 4) Русский флот был создан Петром I в Москве

Вариант 2.

A1. Что относится к живой природе?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Солнце | 3) мухомор |
| 2) воздух | 4) лодка |

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1) сильный ветер | 3) таяние льда |
| 2) листопад | 4) появление почек на деревьях |

A3. Назови погодное явление

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) течение реки | 3) восход солнца |
| 2) снегопад | 4) прилёт птиц |

A4. Назови группу животных, к которым относится бабочка

- | | |
|----------------|----------|
| 1) насекомые | 3) птицы |
| 2) земноводные | 4) звери |

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) уборка урожая | 3) выпас скота |
| 2) пошив одежды | 4) посевные работы |

A6. Укажи специальный вид транспорта

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1) метро | 3) аварийная газовая служба |
| 2) самолёт | 4) автобус |

A7. Какова функция желудка?

- 1) орган дыхания
- 2) разносит кровь по телу
- 3) там находится мозг
- 4) орган пищеварения

A8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- 1) 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

A9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- 1) на юг
- 2) на север
- 3) на запад
- 4) всё равно

A10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

- 1) исток
- 2) устье
- 3) приток
- 4) рукав

B1. Что ты возьмёшь с собой в театр на спектакль?

- 1) бинокль
- 2) собаку
- 3) бутерброд
- 4) сотовый телефон

B2. Какой материк поделён на две части света?

- 1) Австралия
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Африка

B3. Как ты будешь вести себя в гостях?

- 1) громко разговаривать
- 2) брать любые вещи, если захочу их посмотреть
- 3) спокойно играть со своим другом
- 4) сидеть с обиженным лицом

C1. Что можно делать в школе?

- 1) драться с одноклассниками
- 2) ходить в библиотеку
- 3) учить уроки
- 4) слушать учителя

C2. Какие достопримечательности есть в столице России?

- 1) Лувр
- 2) Зимний дворец
- 3) Третьяковская галерея
- 4) храм Христа Спасителя

C3. Какие города находятся не в России?

- 1) Лондон
- 2) Нью-Йорк
- 3) Рязань
- 4) Париж