

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем**

по русскому языку

1. Входной контрольный диктант по теме «Повторение»

Цель: проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Объём слов: 26

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:
I вариант – в слове Васька.
II вариант – в слове любит.
2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:
I вариант – 5-го предложения.
II вариант – 6-го предложения.

2. Контрольный диктант №2

по теме «Обозначение буквами парных по глухости – звонкости согласных звуков в конце и перед согласным звуком».

Цель: проверить умение писать слова на изученные орфограммы.

Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лёд сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берёз. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведёт в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Объём слов: 41 слово

Грамматическое задание.

1. Выпиши слово, в котором есть парный согласный звук в корне, рядом запиши проверочное слово.
2. Подчеркните главные члены предложения:
 - 1 вариант – в четвёртом предложении
 - 2 Вариант – в пятом предложении

3. Итоговая контрольная работа №3

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»

Грамматическое задание содержит задания базового и повышенного уровня

Раздел курса	Уровень	Число заданий
Перенос слов	Базовый	1
Правописание слов с заглавной буквы	Базовый	1
Синонимы	Повышенный	1
Итого		3

Работа представлена в одном варианте.

3. Рекомендации по проведению:

1. Время выполнения работы 45 минут

4. Критерии оценивания

Диктанты

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Диктант

Забота.

Раннее утро. В родные места летят аисты. Здесь совьют они свои гнезда.

И вот уже в гнезде пищат аистята. Семью надо кормить. Отец расправил крылья, полетел искать пищу.

Целое лето прожили аисты в селе. Кирюша с сестрой Аллой носили птенцам лягушек.

Слова для справок: лягушек, птенцам.

Грамматическое задание.

1. Слова РАННЕЕ, КРЫЛЬЯ разделить для переноса.
2. К слову ПИЩА записать близкое по значению слово.