

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3 класс
I четверть

**Входная контрольная работа. Диктант
по теме «Язык и речь»**

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Первое сентября.

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс.

Грамматические задания:

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок

II четверть

**Контрольный диктант
по теме «Правописание корней слов»**

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непронизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок

Итоговый контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам, укажите части речи: вариант 1 - седьмое, вариант 2 — двенадцатое.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок