

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс
I четверть

Входная контрольная работа №1

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»
Работа представлена в одном варианте.

Рекомендации по проведению:

1. Время выполнения работы 45 минут

Критерии оценивания

Диктанты

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Контрольный диктант №1

Поздняя осень.

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжелые и светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево все усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей.

Грамматическое задание:

1. В четвертом предложении указать части речи.
2. В третьем предложении найти существительные, указать их склонение и падеж.

II четверть

Контрольный диктант №2

по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снегирь.

Снегирь чуть больше воробья. В черной шапочке на голове и серой спинкой. В октябре они прилетают на зимовку в наши края.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, в парке. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева. На рябине или клене снегири сидят часами. Они могут просидеть там весь хороший зимний день. Эти птицы едят семена деревьев.

Весной снегири летят в чащу леса. Они устраивают гнезда в густых лапах ели на ветках берез.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимовку*; вариант 2 — *лазает*.
3. Найдите в тексте и запишите по два слова с проверяемым безударным гласным в корне. Рядом запишите проверочные слова.

Итоговый контрольный диктант

Куница.

Ночь в густом лесу. Вот вышла из-за тучи луна. Засверкали, заблестели снежинки на ветвях кустов, на елях, на соснах. Засеребрился ствол старой осины. У вершины ее

чернело дупло. Там жила белка - летяга. К осине по снегу мягкими прыжками подбежал длинный зверек. Остановился, понюхал, поднял кверху острую мордочку. Верхняя губа приподнялась. Мелькнули острые, хищные зубы. Это была куница. Куница быстро побежала по стволу. Белка заметила хищника и легко прыгнула на ветку соседней ели.

Слова для справок: её, из-за, соседней, белка-летяга

Грамматическое задание.

1. Разбери по составу слово ПОДБЕЖАЛ
2. Выполни синтаксический разбор предпоследнего предложения
3. Подбери и запиши синоним к слову СОВЕТЫ