

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ТЕХНОЛОГИЯ**

3 класс

Входная контрольная работа

Цель: определить уровень сформированности умений выполнять контурную аппликацию из ниток, по памяти, по представлению создавать сюжетную композицию.

Задание:

Выполни аппликацию на тему «Море», используя технику аппликации; перечисли техники, которые ты использовал.

Критерии оценивания работы:

Сюжет рисунка соответствует теме – 1 балл

Использует в рисунке линию горизонта – 2 балла

Соблюдены пропорции – 2 балла

Рисунок распределен по всей поверхности листа – 1 балл

Верное цветовое решение – 1 балл

Использование разных техники аппликации – 2 балла

Верно перечислил техники – 2 балла

Максимальный 10-11 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 7-9 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5-6 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Контрольная работа по итогам первого полугодия

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков за первое полугодие.

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

Ключи к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	а	в	Перечислено 5 и более предметов	а,б	а	в	а	2134
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»

Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»

Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»

Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

**Итоговая контрольная работа
за 3 класс**

Цель: оценка овладения учащимися планируемыми результатами, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 3 класс начальной школы.

Вариант №1

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ информация.

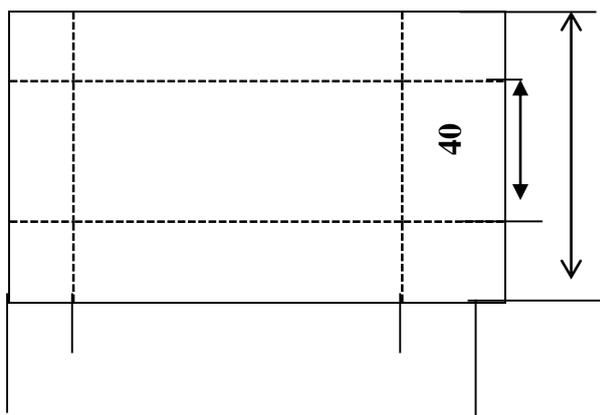
Задачи по математике в учебнике - это информация.

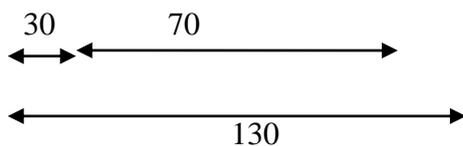
Рисунок, чертёж – это информация

Практическая часть

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.





Вариант №2

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

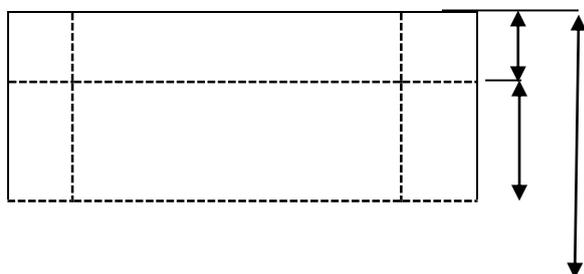
6. Заполни пропуски.

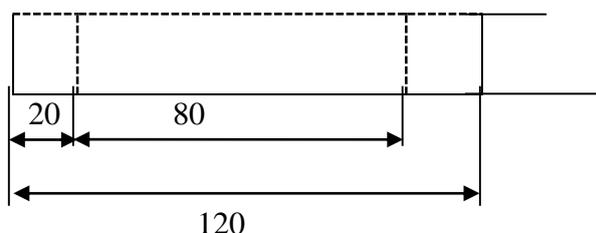
Рассказ учителя – это _____ информация.
Номер телефона в записной книжке - _____ нформация.
Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая часть

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните рифловку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.





Ответы и критерии оценивания работы:

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж - это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 3 Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нити

- 4 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
- 5 Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.* 1 балл.
- 6 Заполни пропуски.

Рассказ учителя - это устная информация.

Номер телефона в записной книжке - письменная информация.

Сообщение в журнале или газете - это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки:

Максимальный	14-16 б. - «5»
Повышенный (функциональный)	11-13 б. - «4»
Базовый (необходимый предметный)	9-10 б. - «3»
Недостаточный уровень	менее 8 баллов - «2»