

Проект программы «Влияние средневзвешенной оценки на качество обучения»

Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя:
Влияние средневзвешенной оценки на качество обучения.
2. Период реализации проекта (программы)
Январь 2025 – декабрь 2026 года.
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):
Внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий
4. Цель (цели) проекта (программы):
переход системы управления ОО от инспекционно-констатирующих практик работы с данными к практикам доказательного управления.
5. Задача (задачи) проекта (программы):
- Повышение качества образования через применение опций электронного журнала в проведении текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся с целью получения объективных данных в области оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования; через использования механизма средневзвешенной оценки.
6. Предмет предлагаемого проекта (программы)
Единые подходы к системе оценивания уровня освоения образовательных результатов. Применение опций электронного журнала в части средневзвешенной оценки приведет к повышению качества.
7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:
– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);
В настоящее время на качество образования в образовательной организации влияет много факторов. Ключевой проблемой оценки качества стало внедрение практик работы с данными, которые являются не только потребностями административного контроля, но и выступают средством развития содержания и условием реализации образовательных программ. Соответственно на внутриорганизационном уровне должна быть система контроля, которая опирается на комплексные образовательные данные с глубокой аналитикой.
– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).
Принятие управленческих решений, направленных на создание условий использования опций электронного журнала в проведении текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 от 21 июля 2020 № 474.
переход системы управления ОО от инспекционно-констатирующих практик работы с данными к практикам доказательного управления для повышения качества образования.

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Объективность оценивания.

Соответствие промежуточных результатов со степенью обученности ученика (СОУ).

Повышение качества обученности.

Создание Банка контрольно-измерительных материалов.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	Заседание методического совета	Анализ результатов оценки качества образования и принятых мер по их повышению за 2023-2024 учебный год	Выявление причин неэффективности принятых мер	План мероприятий по повышению качества образования
	Создание рабочей группы по разработке ЛА	Описание оценивания уровня усвоения образовательной программы с применением средне-взвешенной оценки	Организационные	Внесение изменений в ЛА: Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ВСОКО
	Проведение серии семинаров, методических мастерских для педагогов	Знакомство с методикой средневзвешенной оценки. Распределение оценочных значений для различных типов заданий.	Кадровые	Знакомство коллектива с возможностями использования опций СГ
	Апробация	Формирование контрольных групп (педагоги и обучающиеся)	Организационные	Создание творческой группы, отбора контрольных классов
Информирование родительской общественности и обучающихся		Информационные	Родительские собрания, классные часы.	
Включение в практику работы средневзвешенной оценки в контрольных группах		Организационные	Использование средневзвешенной оценки в электронном журнале и дневнике	
Реализация и описание полученных результатов		Работа творческой группы	Описание полученных данных. Анализ полученных данных: сравнение результатов обучающихся с СОУ.	
Написание промежуточного отчета		Работа творческой группы	Промежуточный отчет о результатах работы	
	Внедрение	Включение в практику работы средневзвешенной оценки для всех классов	Организационные	- Повышение качества обучения - изменение отношения к ВПР со стороны родителей и обучающихся
	Мониторинг и контроль	Проведение текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Организационные Кадровые	Аналитическая справка «Итоги мониторинга состояния системы оценки качества подготовки обу-

				чающихся»
	Подведение итогов	Описание полученных результатов	Информационно-аналитические	Отчет РИП
	Обобщение и транслирование опыта			Выступления, мастер-классы

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Гук Наталья Анатольевна	МБОУ «СОШ №87», директор	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК).	Разработчик проекта
2	Зуева Дина Геннадиевна	МБОУ «СОШ № 87», заместитель директора по МР	- Руководитель Центра экологического образования 2010-2022 г.г. - Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК).	Разработчик проекта
3	Файзулина Надия Хамитовна	МБОУ «СОШ № 87», учитель, рук ШМО учителей естественных наук	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Центр экологического образования.	Участник творческой группы, учитель - апробатор
4	Ягницина Евгения Андреевна	МБОУ «СОШ №87», учитель, рук ШМО учителей точных наук	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Региональный проект развития гражданского образования в Томской области: Центр гражданского образования «Продвижение».	Участник творческой группы, учитель-апробатор
5	Попцова Анна Алексеевна	МБОУ СОШ №87, учитель, рук ШМО учителей иностранного языка	- Проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе» (апробация разработки СберОбразование).	Участник творческой группы, учитель-апробатор

			-Муниципальная стажировочная площадка «Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности».	
6	Главатских Марина Юрьевна	МБОУ «СОШ №87», учитель, заместитель директора по НШ	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Инновационный проект «Qualiti school» (QS) Площадка ТОИПКРО.	Участник творческой группы, учитель-апробатор
7	Воробьева Елена Львовна	МБОУ «СОШ №87» учитель, рук ШМО узких специалистов	- Региональный проект развития гражданского образования в Томской области: Центр гражданского образования «Продвижение».	Участник творческой группы, учитель-апробатор
8	Крюкова Марина Игоревна	МБОУ «СОШ №87», учитель	- Инновационный проект «Qualiti school» (QS) Площадка ТОИПКРО.	Участник творческой группы
9	Квашина Елена Федоровна	МБОУ «СОШ №87», учитель	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Инновационный проект «Qualiti school» (QS) Площадка ТОИПКРО.	Учитель-апробатор
10	Вахрушева Ольга Александровна	МБОУ «СОШ № 87», учитель	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Центр экологического образования.	Учитель-апробатор
11	Тимофеева Ирина Валерьевна	МБОУ «СОШ № 87», учитель	- Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Инновационный проект «Qualiti school» (QS) Площадка ТОИПКРО.	Учитель-апробатор
12	Родькина Елена Андреевна	МБОУ «СОШ № 87», учитель	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК). - Инновационный проект «Qualiti	Учитель-апробатор

			school» (QS) Площадка ТОИПК-РО.	
13	Цыгер Ольга Викторовна	МБОУ «СОШ №87», учитель	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК).	Учитель-апробатор
14	Попова Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ № 87», учитель	- Внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в ОО. - Федеральный проект Университета Иннополис, Минцифры, Минпросвещения Апробация и внедрение Цифрового образовательного контента (ЦОК).	Учитель-апробатор
15	Дорошенко Евгения Викторовна	МБОУ СОШ №87», учитель	-	Учитель-апробатор
16	Черпинская Марина Владиславовна	МБОУ «СОШ № 87», учитель	- «Мониторинг индивидуальных показателей здоровья обучающихся 1-11 классов». Площадка ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской Академии образования».	Учитель-апробатор
17	Чупин Андрей Владимирович	МБОУ СОШ №87», учитель		Учитель-апробатор
18	Благова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №87», учитель		Учитель-апробатор

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,	Интеграция результатов направлений внутреннего и внешнего оценивания в рамках ВСОКО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования способствует преодолению разрыва между внешними и внутренними установками оценочных процедур, объединяет их в качестве элементов единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.
2	Положение о ВСОКО	
3	ООП	

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
	Не использование данного ресурса на практике. Отсутствие мотивации со стороны педагогов на этапе внедрения	Проведение серии семинаров и методических мастерских для педагогов. Ротация кадров.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Использование возможностей СГ: СОУ и индивидуальные достижения обучающихся.

13. Организации-соисполнители проекта (программы):

АО «ИРТех» - разработчик АИС «Сетевой город. Образование». Имеет государственную аккредитацию министерства цифрового развития РФ.

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

- Ягницина Е.А. Выступление на региональном семинаре по теме «Новые возможности электронной школы» в рамках реализации регионального проекта «Внедрение систем электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области на 2012-2018 годы», РЦРО г. Томск.
- Бобкова Л.В. Выступление на региональном семинаре по теме «Применение средневзвешенной шкалы» в рамках реализации регионального проекта «Внедрение систем электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области на 2012-2018 годы», РЦРО г.Томск.
- Ягницина Е.А. Доклад с презентацией по теме «Новые возможности цифровых образовательных ресурсов в целях повышения эффективности обучения математики» на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области», РЦРО г. Томск.
- Бобкова Л.В. Гук Н.А. Обучающий семинар для педагогов МБОУ «Северский лицей» «Введение электронного документооборота («Электронный журнал. Дневник») в образовательной организации», МБОУ «Сверский лицей» г.Северск.
- Бобкова Л.В. Гук Н.А. «Опыт работы: опции электронного журнала «Сетевой город. Образование», «Гуманитарный лицей» г. Томск
- Зуева Д.Г. Обучающий семинар для педагогов МБОУ «СОШ «78» «Электронный документооборот общеобразовательного учреждения», МБОУ «СОШ 78» г. Северск.
- Квашина Е.Ф.Выступление на муниципальном семинаре для директоров и заместителей ОО по теме «Применение средневзвешенной шкалы оценивания в образовательном процессе», РЦО г. северск.
- Седых Н.В. Представление опыта работы по теме «Преимущества системы АИС «Сетевой город» в рамках КПК для системных администраторов, заместителей директоров и учителей ОО Томской области, ТОИПКРО г. Томск.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Январь-сентябрь 2025	Заседание методического совета	Декабрь 2024	План мероприятий по повышению качества образования
	Создание рабочей группы по разработке ЛА	Январь 2025	Внесение изменений в ЛА: Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ВСОКО
	Проведение серии семинаров, методических мастерских для педагогов	Январь-февраль 2025	Знакомство коллектива с возможностями использования опций СГ
	Апробация: Февраль-сентябрь 2025		
	Формирование контрольных групп (педагоги и обучающиеся)	Февраль 2025	Создание творческой группы, отбора контрольных классов
	Информирование родительской общественности и обучающихся	Февраль 2025	Родительские собрания, классные часы.
	Включение в практику работы средневзвешенной оценки в контрольных группах	Февраль-май 2025	Использование средневзвешенной оценки в электронном журнале и дневнике
	Реализация и описание по-	Февраль-май	Описание полученных данных. Анализ

	лученных результатов	2025	полученных данных: сравнение результатов обучающихся с СОУ.
	Написание промежуточного отчета	Август-сентябрь 2025	Промежуточный отчет о результатах работы
Сентябрь 2025 – декабрь 2026	Внедрение	Сентябрь 2025-май 2026	- Повышение качества обучения - изменение отношения к ВПР со стороны родителей и обучающихся
	Мониторинг и контроль	В течение всего периода	Аналитическая справка «Итоги мониторинга состояния системы оценки качества подготовки обучающихся»
	Подведение итогов	Август-сентябрь 2026	Отчет РИП
	Обобщение и транслирование опыта	Сентябрь-декабрь 2026	Выступления, мастер-классы

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию:

- Минобрнауки России от 15.02.2012 N АП-147/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2019 N 56962).
- Внедрение и эксплуатация АИС «Е-услуги. Образование» на территории Томской области производится на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области №802-р от 01.10.2019 г. ГИС «Образование Томской области», модуль «Е-услуги. Образование» - информационная система, обеспечивающая оказание услуги «Зачисление в образовательную организацию» в электронном виде.
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 915-р от 11.11.2020 г. «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области №2116-р от 15.12.2022 г. «О создании государственной информационной системы Томской области «Образование Томской области»».
- Регламент ведения электронного журнала и электронного дневника в МБОУ «СОШ № 87». https://sh87-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/Reglament_2019.pdf
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала МБОУ «СОШ №87». https://sh87-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/Instruksiya_2019.pdf
- Приказ от 29.11.2023 «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер в МБОУ «СОШ №87». https://sh87-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_506.html

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Транслирование опыта работы для других ОО Томской области через семинары, публикации, методические пособия.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В случае устойчивого повышения качества образования использование средневзвешенной оценки в образовательном процессе.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
	МБОУ «СОШ № 89» МБОУ «СОШ № 196» МБОУ «СОШ № 197»	г. Северск	Согласие получено

	МБОУ «СОШ № 198»		
--	------------------	--	--

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	Январь 2025 – декабрь 2026	Без дополнительного финансирования

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.